

منطقى بيل

سازنده لشته عربیش

أمامه بن منقد  
عمارة اليمني  
على باشا مبارك



إيزا  
دون  
زالي

0168818



Biblioteca Alexandrina

9



٩٢٥

سلسلة شهرية تصدر عن دار الهلال

رئيس مجلس الإدارة : مكرم محمد أحمد

نائب رئيس مجلس الإدارة : عبد الحميد حمروش

رئيس التحرير : مصطفى نبيل

سكرتير التحرير : عادل عبد الصمد

مركز الإدارة

دار الهلال ١٦ محمد عز العرب . تليفون . ٣٦٢٥٤٥٠ سبعة خطوط

KITAB AL-HILAL

No. 495 - MA - 1992

العدد ٤٩٥ رمضان - مارس ١٩٩٢

فاكس : ٣٦٢٥٤٦٩

اسعار بيع العدد فئة ١٧٥ قرشا

سوريا ١٠٠ ليرة ، لبنان ٢٠٠ ليرة ، الأردن ١٥ دينار ، الكويت ١ دينار ،  
السعودية ١٢ ريالا ، تونس ١٥ دينار ، المغرب ٢٠ درهما ، البحرين ١٠٠  
فلس ، قطر ١٠ ريالات ، الإمارات العربية ١٠ دراهم ، سلطنة عمان ١٠٠  
ريال ، غذة الضيافة القدس ، ٢ دينار ، لندن ١٥ جل ، الجمهورية اليمنية ٣٥

اهداف ٢٠٠١

المهندس / محمد عبد السلام العمراني

الاستاذية

# سير ذاتية عربية

من ابن سينا حتى على باشا مبارك



بِقَلْمِ

مصطفى نبيل



دار الهلال

٢٢٠٨١/٥

الغلاف بريشة الفنان :  
محمد أبو طالب

## المقدمة

تجذبني دائماً قراءة السير الذاتية ، و تستهويوني متابعة التجارب الإنسانية ، أتابع صاحب السيرة .. أرصد التفاعل بينه وبين زمانه أراقبه وهو يبدو زاهداً في الشهرة ، ولكنه ينجح في التسلل واقتحام الصورة لكي يحتل فيها مكاناً بارزاً ، وقليلًا ما يبرأ من رغبة دفينة في لفت الأنظار ، أتابعه وهو يؤكد أنه يخط مذكراته للتاريخ ، ثم تلمح الغاية التي يستهدفها من وراء حكايتها ، أستشف ما يخفيه من أغراض ، مما يتتيح دراسة ممتعة لكل من هذه الشخصيات داخل عوالمهم الخاصة والعامة .

فمنذ أن نُقشت الإنسان إسمه ورسمه على الحجر ، وهو يتوق إلى الخلود ، والإفلات من القناء وعوادي الزمن ، ويتأتى تسجيل السيرة الذاتية ، كإحدى المحاولات على هذا الدرب ، فحينما يكتب صاحب السيرة حكايته ، فهو في أعماقه يسعى إلى تخلیدها .

ويتناول هذا الكتاب قصة ثمان سير عربية ، كتبها ثمان شخصيات بينهم الكاتب والسياسي والفيلسوف والمؤرخ والمتصرف .

تمتد هذه السير زمنياً من القرن الرابع الهجري حتى القرن الرابع عشر ، وتغطي جغرافياً رقعة عالم الإسلام الممتد من بخارى إلى الأندلس .

ولذا كان التراث العربي في أحد جوانبه يحضر على الزهد والإيثار ، ويؤكد أن الواحد للكل ، فإن دلالة ظهور علم خاص هو علم الرجال - أى تراجمهم وسيرهم - يثبت شمول هذا العلم واتساعه ما يحمله التراث من إيمان عميق بدور الفرد في المجتمع .

فالسيرة مزج دقيق بين ما هو ذاتي وما هو عام ، ونقطة وسط بين الشخصي وال موضوعي ، وهي تقدم صورة حية نابضة بالحياة لأحداث وأفكار وقعت ، وهي فن أدبي رفيع أمد الدراسات التاريخية والاجتماعية بمادة لا تنضب من الصور الحية ، وتكشف الظلال والأضواء والألوان في الأحداث والواقع التي تتناولها .

والملاحظ أن معظم أصحاب السير ، لا يعتبرون ما كتبوه له قيمة في ذاته ، وإنما يهدفون منه إلى الفائدة العامة والقيمة التاريخية ، وكثيراً ما يدفع الخجل والحياء كاتب السيرة إلى ستر عيوبه ، مما يجنب به إلى ترتيب الواقع ، وإقامة معمار جديد لحمته الخيال .

وكل من يكتب تجربته بصدق ، يقدم عملاً فنياً خالصاً ممنوجاً بشحنة من مشاعر وأحاسيس أصحابها ، والتي كثيراً

ما تأتى عفو الخاطر ، وهذا وحده كفيل أن يجعلها شيقة وجذابة ، وتصبح ضرباً من القصص الحى الجميل ، كما أنها فى إحدى صورها إعتراف على الملا .

وتتسم السير الذاتية بوحدة زمنية هي عمر صاحبها ، وتنتقل الحياة الإنسانية بكل ما فيها من قبح وحسن ، ومن نقص وكمال ، وضعف وقوة ، ويتبع لنا بذلك التعرف على عالم صاحب السيرة وقيمته وثقافته ومشاعره نحو الناس والحياة .

حقا .. لدينا كنوز ثمينة من السير الذاتية التى يضمها التراث العربى ، ولعلها متوافقة فقط للخاصة ، إما لعدم توافقها أو لعدم التعود على قراءة الكتب القديمة ، وربما تحتاج إلى تعريف وتحقيق وتبسيط أحياناً ، فمتابعة هذه السير يفتح باباً واسعاً للإطلاع على بعض كنوز التراث العربى ، وهى وسيلة لتقديم التاريخ الحى ، ويوضع يدنا على الكثير من التفاصيل التي يمكن أن تغيب عن عين المدقخ .

ولما كنا في عصر لم تعد الثقافة فيه وقفا على الخاصة ، تبرز أهمية قرأتها قراءة ميسرة من جانب ، ونقدية من جانب آخر ، وتعرف من خلال صفحات محدودة العديد من الصور التاريخية الحية ، وتضع أيدينا على نقاط الضعف والقوة فى حياتنا الثقافية والوجدانية .

ويمكن للقارئ أن يلمس مسار هذا الفكر ، عند قراءة هذه السير جنباً إلى جنب ، مما يعزز الثقة بما بلغناه ، ويحيي

الأمل فيما يمكن أن يبلغه ، ويلمح في هذه السير إزدهار  
وتدهور الحضارة يرويها شاهد عيان .

كما كانت هذه السير النبراس الذي فتح الباب لكل من يريد  
تسجيل مذكراته أو اعترافاته أو يومياته ، سواء كانت أدبية أو  
سياسية .

وبسبق وقدمت معظم هذه السير متتالية في مجلة الهلال على  
مدى أكثر من خمس سنوات ، ويظهر خلالها التاريخ حلقات  
وراء حلقات ، وتابع هذه السير يشبّه سباق التتابع الذي يسلم  
خلاله الشعلة كل جيل للجيل الذي يليه .. ويقف قارئ هذه  
السير المتتابعة على الملاحظات التالية :

● بروز قضية حرية الكاتب ، والعلاقة بين العالم  
والسلطان ، التي ما تكاد تصفو حتى تتذكر ، وخاصة عندما  
يتدخل الدور الفكري مع الدور السياسي ، الذي كثيراً ما  
يطمّح إليه الكاتب ، وتتأثر هذا الدور على هامش الحرية  
المتاح له ، وقد دفع حياته ثمناً للحرية ، كل من لسان الدين  
الخطيب الذي قتل وأحرقت رفاته ، ولذات السبب أعدم  
الشاعر عمارة اليمني ، وتعرض الشيخ الرئيس ابن سينا  
إلى السجن نتيجة خلل العلاقة بين العالم والسلطان ،  
وكادت هذه المسألة أن تودي بحياة المفكر الكبير  
عبد الرحمن بن خلدون .

● يصاحب الإزدهار الفكري والحضاري قيام تفاعل فكري مع الثقافات الأخرى ، ويصاحب الجمود الفكري غياب التفاعل و موقف الإنغلاق وإدارة الظاهر أو التعالي على الثقافات الأخرى ، كما إنطلقت العلاقة بين الشرق والغرب من التعاون إلى المواجهة ، والتى كثيراً ما تفجرت فى صور صراعات مسلحة .

● بقاء غبار معارك الماضي على الجبهة حتى اليوم ، وما زال قائماً تأثيراً مذاهب الماضي على الحاضر ، ويظهر ذلك - مثلاً - في تأثير المذهب الاسماعيلي ، الذى يتوزع على كتابات ابن سينا والمؤيد لدين الله داعى الدعاة الفاطمى وأسامه بن منقذ ، كما كان هذا المذهب وراء إعدام الشاعر عمارة ، وهو المذهب الذى إبتدع الستر والكتمان وأتقن إقامة تنظيمات سرية حديثية .

ولا يسع من يتبع تاريخ هذا المذهب ، كما جاءت على لسان أصحاب السير - إلا أن يتساءل : هل إنحتفى تأثير هذا المذهب فى عصرنا الحاضر ، أم أنه يتناقض فى صور وكيانات جديدة !؟

خاصة ونحن نعيش عصراً تعيش فيه طبقات التاريخ مثل طبقات الجيولوجيا جنباً إلى جنب .

● عاش العالم الإسلامي وحدة ثقافية وفكيرية كاملة، يتوزع أعلامه ومفكروه على الأقطار المختلفة ، ولكن تأثيرهم الفكري يتحلى المسافات ، ويتحلى حد التقسيمات السياسية ، وكثيراً ما سافر المفكر آلاف الأميال ليلتقي بأحد الأعلام كى ويتحقق من قضية تشغله أو حقيقة علمية يحتاج إلى برهانها .

وكانت القاهرة طويلاً واسطة العقد لهذا النشاط تلعب فيه دوراً فكرياً رئسياً .

وتنوعت السير مع تنوع أصحابها ، كما اختلفت دوافع كتابتها بين واحد وأخر . فالبعض مثل ابن سينا يهدف إلى عرض فلسفته، ويكشف عن طبيعته الفكرية ، وما يميزه في تاريخ الفكر البشري ، والمؤثرات التي خضع لها ، ومصادر تكوينه .

والبعض الآخر مثل المؤيد لدين الله داعي الدعاة كتب أغرب السير ، وهو يقص علينا مغامراته وجهوده السياسية لنشر الخلافة الفاطمية وهزيمة الخلافة العباسية ، ولم يعن ب حياته الشخصية ولم يكتب عنها ، وغرابة هذه السيرة أنها الجزء الظاهر من جبل الثلج المختفى تحت الماء ، وهو الجزء المستور في طرق عمل دعاة الإسماعيلية ، وكيف كانوا يحيكون المؤامرات سراً في سبيل دعوتهم .

ونمضي إلى القرن الخامس الهجرى ، فنجد رحلة عقلية شامخة قصها علينا حجة الاسلام الغزالى ، ربما كانت من أعظم السير الذاتية التى خلفتها لنا العصور الوسطى ، والذى كان يهدف إلى الدفاع عن الدين الصحيح ، وكيف يسلك الإنسان طريق الحق ويهتدى إلى الله بعد ضلال .

ثم نلتقي بأسامة بن منقذ فى كتابه « الاعتبار » ، ويظهر بين صفحاته الامير العربى النبيل ، فى مذكرات بد菊花 ، تصور الفروسية العربية أيام الصليبيين ، كما تصور الحياة اليومية لأبناء الشرق ، وإن كانت لم تكتب فى تتبع منطقي ، وإنما فى شكل أخبار متفرقة ، ويتضمن مذكرات سياسية وعربية وإجتماعية عن الزمن الذى عاش فيه ، وهى مذكرات نفيسة سجل أسامة ما خبره بنفسه وشاهده بعينه .

وفي القرن السادس الهجرى كتب الشاعر عماره اليمنى مذكراته فى كتاب يسمى « النكت العصرية فى أخبار الوزراء المصرية » ، وهو عنوان خادع لا يتضمن أية نكت ولا يتناول الوزراء ، وإنما ترجمة ذاتية تلقى الضوء على مأساة الشاعر ، كتبه بأسلوب أدبى جميل ، وفيه التعريف بحياته وقصصائه ، ومن سوء حظ شاعرنا ظهره فى إحدى المراحل التاريخية الدقيقة ، أيام دولة فاطمية تنهاى ودولة أخرى أيووبية تقوم ،

وفي هذه المراحل يصعب على الكاتب أو الشاعر الحفاظ على رأسه في مكانها !

فعندما قتل الوزير المصري طلائع بن رذيك ، نشببت منافسة حادة بين ضرغام وشاور ، وعندما يستنجد العاكس آخر الخلفاء الفاطميين بنور الدين صاحب الشام ، الذي يرسل إلى القاهرة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين ، وسرعان ما تتطور الأمور في ظل الحروب الصليبية واحتلال الإفرنج للإمارات العربية في الشام ، ويصبح أسد الدين شيركوه وزيراً للخليفة الفاطمي ، ويعاجله الموت ، فيتولى الوزارة صلاح الدين الأيوبي ويسقط الدولة الفاطمية .

ويتهم عمارة اليمني بالقيام بمؤامرة تهدف إلى إعادة الخليفة الفاطمية ، رغم أنه جاء إلى القاهرة سنى المذهب ، ويلقى حتفه ويعدم مع جماعة من أصحابه ، ولم تنفعه مدائنه لصلاح الدين ، وانقلب السحر على الساحر .

وفي القرن الثامن الهجري ظهرت أكثر أصنوفات السير الذاتية عذوبة وبلاغة على يد لسان الدين الخطيب ومعاصره عبد الرحمن بن خلون ، وفي ترجمته الشخصية حديث مفصل عن جهودهما السياسية إلى جانب نشاطهما الفكري .

ويتعرض الكاتب لسان الدين الخطيب إلى ما يشبه محاكم التفتيش ، ويلقى حتفه في ظل التناحر والصراع السياسي الذي أدى إلى ضياع الأندلس .

أما ابن خلدون فقد كتب أهم سيرة ذاتية في التراث العربي ، التي تتسم بالصدق والثراء بالواقع ، وهي مذكرات تاريخية هامة ، تظهر عالم الإسلام وما ألم به ، وصور من حياة مصر المملوكية ، وهذه المذكرات أهم الوثائق التاريخية التي دونت عن الأندلس والمغرب ومصر والشام .

وكان ابن خلدون رائدا في كتابة فن السيرة الذاتية ، وتميزت قصة حياته بالصراحة حتى نجده يتناول بعض الأمور التي يحرص الناس عادة على اخفائها ، مثل ما دار في لقائه بتميمورلنك ، الذي يقترب كثيرا من فن الاعترافات ، وأدت تجربته العملية إلى رؤية الواقع ومنه نفذ إلى حركة المجتمع وتاريخ العمران البشري .

أما السير الذاتية التي كتبت بعد ذلك ، فمنها الترجمة الذاتية لكل من جلال الدين السيوطي والسخاوي ، وفي العصر العثماني كتب الشعراوي « لطائف المنن » ، ويظهر خلالها ضعف الثقافة العربية في أواخر العصور الوسطى ، عندما اقتصرت على اجتذار الماضي بدلا من التأليف والابتكار ، وظهور في هذه المرحلة المختصرات ، واقتصار الثقافة على

اللغة والفقه والحديث ، وضعف العلوم مثل الرياضيات والفلك والموسيقى وغيرها ، مما يعني التلوج إلى عصر الجمود فالمسافة بين مصنفات ابن سينا ومصنفات جلال الدين السيوطي ، هي الفارق بين الإزدهار والجمود .

وتحتم هذه السيره بأهم من ترجموا لأنفسهم في العصر الحديث على باشا مبارك ، الذى كتبها سنة ١٩٨٩ م ، أى قبل وفاته بأربع سنوات ، وهى سيرة كاملة تعبر عن جيل النهضة .

ويتحقق هذا الكتاب رسالته ، اذا دفع القارئ إلى قراءة هذه السير في أصولها .



أبو على بن سينا

سيرة ذاتية : ٣٧٠ هـ - ٤٢٨ هـ

حكيم الشرق : يعالج البدن

وينير العقل .

الشيخ الرئيس ، أبو على بن سينا ، أبرز حكماء الشرق ، إهتم به الكثير من الباحثين ، وكتبوا عن إنجازاته العديدة من الكتب ، أبرزها خلالها مكانته في تاريخ الفكر والعلم .

ونقدم هنا سيرته الذاتية التي لا تتجاوز بضع صفحات ، ولكنها تقود إلى عالمه الرحيب ، يقدم خلالها نبض العصر الذي عاشه ، وينقل لغة وثقافة القرن الرابع الهجري ، عصر النهضة في الإسلام .

البداية للدخول إلى عالم ابن سينا ، هو التعرف على ابن سينا نفسه ، ملامحه الشخصية ، قدرته على التحصيل والتأليف ، وهل تنطبق صورته في المخيلة العربية على صورته الواقعية .

كان ابن سينا عظيم الذكاء ، عظيم النشاط ، حاد الذاكرة ، ممثلا بالحياة والجسارة العقلية ..

وهو لا يقل عن أفلاطون أو أرسطو في العبرية ، وفي التفكير وملكة الخيال ، اتسمت أعماله بالموسوعية ، وهي ليست مثل موسوعية القلقشندي أو التوييري ، الذي يصنف معارف غيره ، ولكنه موسوعي بتنوع إهتماماته وقدراته ، وتناوله في كتاباته كافة المسائل ، فقدقرأ كثيرا وأنتاج كثيرا ، وعاش حياة عريضة ، وعمل بالسياسة ، وتولى الوزارة ، ولم يتوقف أبداً عن الإنتاج الفكري الغزير ، كتب في الفلسفة والدين واللغة والفالك والموسيقى ، حتى أن له في الموضوع الواحد أكثر من كتاب .

وهو شديد الاعتداد بنفسه وهو يروي سيرة حياته ، فالناس « عجبوا من علو تحصيله » ، وبالفعل كان أشهر أطباء عصره، وأشهر الفلسفه ، حفظ القرآن الكريم قبل بلوغه العاشرة من عمره، واتقن الطب وهو دون العشرين .. فاقت قدرته على التحصيل قدرته على التدوين والتأليف .

وكان يردد لأصدقائه .. « إنى أوثر عيشاً قصيراً رحباً على حياة طويلة ضيقة » ، وقد عاش حياة فكرية راقية ، وحياة واقعية يتلمس من تفاصيلها خبرته ، فهو محب للحياة ومولع بالنساء ومتذوق للمusic والشعر والغناء .

يقول عن الشراب .. « إنه محرم على الحمقى والمغفلين ، ومحلل للعقلاء .. » فإذا كانت صورة المفكر والعالم في الخيالة العربية ، تتسم بالهيبة والوقار ، فصورة ابن سينا كما تقدمها حياته غير ذلك ، فقد روى تلميذه الجورجاني ، أنه يحب الحياة ومتاعها ، يقبل عليها ويخوض غمارها ، ويستمتع بمباهجها ، وتوزعت حياته بين الفكر والسلطان والشهوة ، رغم ما بينهم من تعارض ، ولكنه لا يرى بأساً في الجمع بينها ، فكان يعمل في أمور الوزارة بالنهار ، ويجمع طلبه ويفمل عليهم في الليل ... « فإذا فرغنا حضر المغنون على اختلاف طبقاتهم ، وهيء مجلس الشراب بالاته » ، وينصح طلبه « أما الذات فيستعملها على إصلاح الطبيعة ، وإبقاء الشخص أو النوع أو السياسة ، أما المشروب فإنه يهجر شربه تلهياً بل تشفياً وتداوياً .. »

فهو القائل :

فِي الشَّرْبِ لَا تَتَنَصُّدُ إِلَى الْكَثِيرِ      وَاقِعٌ مِنَ النَّبِيِّدِ بِالْيُسِيرِ  
لَا تَدْمِنَ النَّبِيِّدَ كُلَّ يَوْمٍ      وَلَا تَكُنْ تَشْرِبَ بَعْدَ الْصُّرُمِ  
إِيَّاكَ أَنْ تَسْهُرْ طُولَ السَّدْرِ      إِنْ لَمْ يَكُنْ فَمْرَةً فِي الشَّهْرِ

ويضيف تلميذه .. " كان قوى القوة كلها ، وكانت قوة الجامعة في قواه الشهوانية أقوى وأغلب «

ورغم ذلك نجده يقول .. « اللذات مراتب بحسب سلم القيم، فلذة الشهوات من طعام وشراب أدنى مرتبة من لذة الغلبة وحب الرياسة والسلطان ، ولذة الحياة العقلية أشرف وأتم من اللذات الشهوانية ، ثم إن لذة المعمول أدنى من لذة المحسوس ولذلك كانت اللذة الدائمة أرفع من اللذة المتغيرة ، والعلة التي تجعل الإنسان لا يبلغ اللذة العقلية هو إتصاله بالبدن ، وإن غماسه في الرذائل ، ولا سبيل له إلى تحصيل اللذة الشرعية إلا بأن يخلع رقيقة الشهوة والغضب عن عنقه ، فيطالع عينيه لذة المعقولات وما فيها من بهاء .. »

وربما كان تفسير التعارض في أقواله ، أنه مثل الفنان الذي يخوض تجاربه لكي تزيد معارفه ، فجولات في واقع الحياة ، لم تكن إلا مغامرات من أجل المعرفة .

### ● ابن سينا أحد علامات الفكر الإنساني .

فالكتبي والفارابي وابن سينا هم أساطير الفلسفة الإسلامية ، يحتاج كل منهم إلى مجلدات للإحاطة بما أضافه ، ولكن هذه محاولة سريعة للإلقاء بما يمثله الشيخ الرئيس . يستوعب ابن سينا كل معارف عصره ، وأنحاط بجوانب الحياة تجربة ، وفكراً ، وبذل جهداً كبيراً للتوفيق بين الإسلام

والفلسفات السابقة عليه ، بين كل من أفلاطون وأرسسطو وأفلاطون من جانب ، وكل من الفارابي وبعض فرق الإسماعيلية وبعض الفلاسفة من قدماء الهند وفارس من جانب آخر .

وأهم ما جاء به ، دعوته إلى " العقلانية " ، فأخذ يفسر كافة الظواهر من خلال المنهج العلمي ، يقول " قد يبلغك عن العارفين أخبار يكاد تأتى بقلب العادة ، فتتadir إلى التكذيب ، وذلك مثل ما يقال إن عارفاً يستسقى للناس فسقوا ، واستشفي لهم فشفوا .... ومثل ذلك مما لا يأخذ في طريق الممتنع الصريح ، فتوقف ولا تعجل ، فإن لأمثال هذه أسباباً في أسرار الطبيعة .. »

ومدينة الفاضلة عنده ... « يحرم فيها الحاكم البطالة والتعطل .. ويقام فيها الحاكم الفساد ، ويمنع الميسر والربا والزنا ، ويلتفت إلى أداء المدينة » أي الطابور الخامس ..

لذلك كان طبيعياً مع بشائر نهضة الشرق في أواخر القرن الماضي ، أن يجد السيد جمال الدين الأفغاني في كتب ابن سينا المعين للدراسات الفلسفية .

### ● الحكيم ..

ويجدر ملاحظة أنه في التراث العربي تطلق صفة الحكيم على الطبيب وعلى الفيلسوف معاً ، فلكي تكون طبيباً لابد أن

تكون مفكرا ، وارتبط الطب منذ نشأته بالفلسفة ، ويكان يكمن معظم فلاسفة الشرق أطباء ، من الكندي وحتى ابن رشد ، وفاقت شهرة ابن سينا كطبيب شهرته كفليسوف وبيداً المفكر بالطب الذى يختص بالأبدان وأمراضها وعلاجها ، ثم ينتقل للبحث فى النفوس والعقول ، فما معنى كثرة المعارف إذا عجزت عن علاج الأبدان والنفوس . !؟

واتبع ابن سينا فى دراسة الطب منهجه فى السؤال والبرهان ، وكان كتاب « القانون فى الطب » ، هو الكتاب الذى استمر يدرس فى أوروبا مدة ستة قرون ، وأورد فيه ابن سينا قائمة تضم ٧٦٠ عقاراً ، كان العطارون يبيعونها فى زمانه ، ولم يكن غريباً أن التقى وسط صحراء موريتانيا بطبيب تقليدى ، مازال يعتمد فى علاجه على ما جاء فى كتاب ابن سينا .

ولعله على العلاج بالأعشاب ، كان أول من إهتدى للعلاقة الوثيقة بين الانفعالات النفسية وأوجاع جسم الإنسان ، وعرف الدواء لداء عضال ، وأعراضه إرتعاش الشفتين وزوغان العينين ، والحمى وارتفاع الحرارة ، وهبوط الوزن ، والسرحان حتى التوهان ، أما المرض فهو فقدان الحبيب ، أما العلاج ، فهو الجمع بين المحب ومحبوبته .

ولم يكن غريباً على ابن سينا وهو العارف بالموسيقى ، أن يتبيان آثار النغم على المرضى جسدياً ونفسياً ، ومن

منجزاته التي يذكرها له تاريخ الطب ، دعوته للتخيير عن طريق الفم في العمليات الجراحية ، ويقال أن المرقد (البنج) قد تم إستخراجه على أيامه من الشيلم ، كما وصف الأمراض التي تنتقل بالعدوى ، وأول من أوصى باختبار العقار الجديد عن طريق تجربته على الحيوان قبل الإنسان .  
وكما طالعت مصنفات فاجأتك ابتكاراته ..

ومنها أنه قبل "باقلوف الروسي" اكتشف العلاقة بين كثرة النشاط والمهام التي يقوم بها الإنسان وبين النسيان الذي يرجعه إلى ما يطلق عليه التداخل الرجعي والتداخل اللاحق وله أيضاً فضل بيان تأثير التغذية والمناخ على الصحة ، وانتشار الأمراض بسبب القذارة والمياه الملوثة .

### ● ماذكره عن نفسه .

وابن سينا أحد الذين دونوا سيرة حياتهم ، وهي سيرة مشهورة أملأها على تلميذه أبو عبيدة الجوزجاني ، وهو في الثانية والثلاثين من عمره ، ثم أكمل التلميذ بقية قصة حياة أستاده ، وسجلها كتاب أبو أصبيعه .

يقول القفطى في أخبار الحكماء .. « سائل أحد التلاميذ ابن سينا أن يحكى له تاريخ حياته ، فأملى عليه ما سطره ، ويحتفظ المتحف البريطانى بهذه الترجمة ضمن مخطوطاته ،

ونشر المستشرق البريطاني مولار هذه الترجمة في المطبعة  
الوهبية في مصر عام ١٣٠٠ هـ .

ويطرح الدكتور فؤاد الأهوانى في دراسته عن ابن سينا  
السؤال التالي : هل السيرة الذاتية كافية للتعرف على كل  
جوانب الشخصية ؟

ويجيب : « نحن نعلم أن ابن سينا من القلائل في الإسلام  
الذين كتبوا سيرة حياتهم ..

وقد تصور الكثيرون أن هذا التدوين ألقى الضوء على  
حياته وصور لنا شخصيته ، على أن الشيخ لم يذكر إلا ما  
أراد أن يفصح عنه ، وقنع المؤرخون بهذه السيرة ، ولم يسع  
أحد إلى الحديث عنه إلا بما ذكره هو عن نفسه ، غير أنه لم  
يصور - في رأيه - سوى المظاهر الخارجية من شخصيته ،  
وبخاصة شخصيته العلمية والسياسية ، أما نوازعه الباطنة ،  
وخواجه الخاصة ، وصفحات نفسه من آمال ومخاوف ،  
ورغباته في الحياة ، وما يؤثره ويحبه ، فلم يذكر منه شيئاً .

ويرى د . الأهوانى أن هناك مصدراً آخر نجده في شعره ،  
أبان خلاله الشيخ أنه لم يكن من الزهاد ، بل أقبل على الحياة  
وخاص غمارها ، واستمتع بما فيها من مباحث .

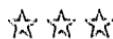
## ● الشيخ الرئيس

ولكنه كان في سيرته صادقاً، ويكتفى للتدليل على ذلك أنه ذكر أنه يسترد حيويته بالشراب، ونعرف من خلال سيرته الذاتية، أنه أبو على ابن سينا ولد في إفريقيا سنة ٣٧٠ هـ - ٩٨٠ م، وهي قرية قرب بخارى، ومن أسرة فارسية، وقد أبدى الفتى منذ نعومة أظفاره قدرة كبيرة على التحصيل، حفظ القرآن وهو في سن العاشرة، فمواهبه ظاهرة حتى أصبح حجة في الفلك والطب والفلسفة والرياضيات، ولما يبلغ العشرين، وتتلمذ على يدي اسماعيل الزاهد، ثم إشتغل بالمنطق والهندسة وتتلمذ على يدي عبدالله الناثلي، ثم أقبل على دراسة الطب وقرأ ما ترجم عن اليونان والهند، وأخذ في معالجة المرضى وهو ابن ستة عشر ربيعاً.

ولقب في عصره بالشيخ الرئيس وهي تسمية ليست عفواً، فالشيخ لقب علمي، والرئيس لقب سياسى، بعد أن جمع بين الاشتغال بالعلم والسياسة معاً، ويلاحظ على العصر الذي بزغ فيه، أن التفاعل كان قائماً بين كل ثقافات العالم، وكانت الدولة العباسية هي أقوى دول العالم، تبسيط نفوذها على منطقة شاسعة تصل إلى ما وراء النهر وأفغانستان، وببلاد فارس وجزيرة العرب والعراق والشام ومصر، وكانت الحضارة الإسلامية وريثة كل حضارات العالم القديم.

ورغم أن هذه الدولة بدأت تتفكك فإن التفاعل الثقافي داخلها كان متواصلاً فقادت الدولة الفاطمية في مصر ، والدولة الصفاوية في سجستان ، والدولة السامانية في بخارى ( ٢٦١ هـ - ٣٨٩ م )، وبقيت المنافسات بينها في الفكر والعلم والأدب .

وتبيّن سيرته الذاتية ، أن اللغة العربية كانت هي لغة الفكر والثقافة في كل أرجاء العالم الإسلامي ، يؤثر مثلاً ما يقوله المذهب الاسماعيلي في مصر عن النفس والعقل في بقية الدول ، ومن بينها بخارى مسقط رأس ابن سينا ، كما تظهر السيرة الدور الكبير الذي يقوم به "المعلم" ، ومدى إنتشار المكتبات والحرص عليها ، ولم تكن ثقافة العصر ، تقتصر على الفقه والتفسير والحديث – كما يتصور البعض – ، بل شملت الفلسفة والفلك والرياضيات والموسيقى .



وحان الوقت لتابع معا نص الجزء الأول من سيرته الذاتية :

« كان أبي رجلاً من أهل بلخ ، وانتقل منها إلى بخارى في أيام الأمير نوح بن منصور الساماني ، واشتغل بالتصوف ، وتولى العمل أثناء أيامه بقرية يقال لها خرميش من ضياع بخارى ، وهي من أمهات القرى ويقربها أفشتنة ، تزوج أبي

منها بوالدتي وقطن بها وسكن ، وولدت منها بها ، ثم ولدت أخرى ، ثم إنتقلنا إلى بخارى، وأحضرت معلم القرآن ومعلم الأدب ، وأكملت العشر من العمر ، وقد أتيت على القرآن وعلى كثير من الأدب ، حتى كان يقضى مني العجب ، وكان أبي محمد أجاب داعى المصريين وبعد من الإسماعيلية ، وقد سمع منهم ذكر النفس والعقل على الوجه الذى يقولونه ويعرفونه هم ، وكذلك أخرى ، وكانتا ريماتا تذاكروا بينهم وأنا أسمعهم ، وأدرك ما يقولونه ولا تقبله نفسى ، وابتداوا يدعونى أيضا إليه ، ويجررون على أسلتهم ذكر الفلسفة والهندسة وحساب الهند ، وأخذ أبي يوجهنى إلى رجل يبيع البقل ، ويقوم بحساب الهند حتى أتعلم منه ، ثم جاء إلى بخارى أبو عبدالله الثالثى ، وكان يدعى المقلسف وأنزله أبي دارنا رجاء تعلمى منه ، وقبل قدومه كنت أشتغل بالفقه والتردد فيه إلى اسماعيل الزاهد ، وكانت من أجود السالكين .

وقد ألفت طرق المطالبة ووجوب الإعراض على المحبب ، على الوجه الذى جرت عادة القوم به ، ثم ابتدأت بكتاب «إيسا غوجى» على الثالثى ، ولما ذكر لي حد الجنس أنه هو المقول على كثريين مختلفين بال النوع فى جواب ما هو ؟ .. أخذت فى تحقيق هذا الحد بما لم يسمع بمثله ، وتعجب منى كل التعجب ، وحذر والدى بشغلى بغير العلم ، وكان أى مسألة يقولها أتصورها خيرا منه ، حتى قرأت ظواهر المنطق عليه ، وأما

دقائقه فلم يكن عنده فيها خبرة ، ثم أخذت أقرأ الكتب على نفسى وأطالع الشروح حتى أحكمت علم المنطق ، وكذلك كتاب "إقليدس" ، قرأت من أوله خمسة أشكال أو ستة عليه ، ثم توليت بنفسى حل بقية الكتاب بأسره ، ثم إنطلقت إلى المسطرى - كتاب بطليموس ، وهو فى علم الهيئة والنجوم وحركات الكواكب والأفلاك - ، ولما فرغت من مقدماته وانتهيت إلى الأشكال الهندسية ، قال لى الناتلى : تول قراعتها وحلها بنفسك ، ثم إعرضها على لأبين لك صوابها من خطئها ، وما كاد الرجل يقوم بالكتاب ، أخذت أحل ذلك الكتاب ، فكم من شكل ما عرفه إلى وقت ما عرضته عليه وفهمته إياه . ثم فارقنى الناتلى ، واشتغلت بتحصيل الكتب من النصوص والشروح من الطبيعى والالهى . »

### ● الفارابى والفالزى .

ثم يروى الشيخ الرئيس كيف تكونت معارفه ، فخلال نحو عامين قرأ المنطق والفلسفة - كما رأينا - بفروعها المختلفة ، بعد أن يستغنى عن المعلم وأخذ يعلم نفسه ، وإذا استعصى عليه شيء فى يقظته وجد حله فى منامه ، كما كان من عاداته أنه إذا استشكلت عليه مسألة أن يتربدد إلى الجامع ويصلى ، حتى ينفتح له ما يصعب عليه ، ويتيسر له حلها .

واحترف ابن سينا مهنة الطب ، فكان لكل كاتب أو مفكر حرفة يعيش منها ، ومنحه الطب المكانة الاجتماعية ، ومن خلالها عمل بالسياسة ، ووصل إلى ضالته من الكتب النادرة .  
وعندما تعمق في الفلسفة وانتقل إلى الإلهيات أى ما وراء الطبيعة ، قاده الفارابي المعلم الثاني ، ووجد لديه حل كل المسائل المستعصية ، وله قصة مع كل من الفارابي والأمام الغزالى ، فقد وجد في مؤلفات الفارابي ما يعينه .

أما الإمام الغزالى فقد خالقه - رغم أنه ولد بعد وفاة ابن سينا سنة ٤٥٠ هـ - إنه يرفض الفلسفة ، فالفلسفه - كما يقول - يعترفون بمبدأ السببية ، أما الغزالى فينكره ، وسجل ذلك في كتابه « تهافت الفلسفه » ، فالاعتراف بمبدأ السببية يستبعد القدرة الإلهية ، فليس هناك مؤثر سوى الله سبحانه ، وبناء عليه ليست النار هي سبب الاحتراق ، ولكنها السبب الظاهر فقط ، أما العلة الحقيقية فتكتمن في التاموس الإلهي .

أما ابن سينا فيرى أن لكل موجود علة في وجوده ، عدا الله لأنه واجب الوجود بذاته ، وأنه مبدأ كل معلول ، واتهم الغزالى الشيخ الرئيس بالكفر لمسائل ثلاث قوله بقدم العالم ، وعدم المعاد الجثمانى ، وعلم الله بالجزئيات (الجبر والاختيار) .

وللتتابع معاً هذا الجزء من سيرته الذاتية كما يرويها ..

« وصارت أبواب العلم تنفتح علىَّ ، ثم رغبت في علم الطب ، وصرت أقرأ الكتب المصنفة فيه ، وعلم الطب ليس من العلوم الصعبة ، فلا جرم أنني بربت فيه في أقل مدة ، حتى بدأ فضلاء الطب يقراءون علىَّ علم الطب ، وتعهدت المرضى ، فانفتح علىَّ من أبواب المعالجات المقتبسة من التجربة مالاً يوصف ، وأنا مع ذلك اختلف إلى الفقه وأناظر فيه وأنا في هذا الوقت من أبناء ست عشرة سنة .

ثم توفرت علىَّ العلم والقراءة سنة ونصف ، فأعدت قراءة المنطق وجميع أجزاء الفلسفة ، وفي هذه المدة ما نمت ليلة واحدة بطولها ، ولا إشتغلت في النهار بغيره ، وكلما كنت أحثير في مسألة أو لم أكن أظفر بالحد الأوسط في قياس ، ترددت إلى الجامع وصلت وابتلهت إلى مبدع الكل ، حتى فتح لي المغلق وتيسير المتعسر ، وكنت أرجع بالليل إلى داري ، وأضع السراج بين يدي وأشتعل بالقراءة والكتابة ، فمهما غلبني النوم أو شعرت بضعف عدلت إلى شرب قドح من الشراب ، ريثما تعود إلى قوتي ..

### ● الحل في المنام

ثم أرجع إلى القراءة ، ومهما أخذنى أدنى نوم أحلم بتلك المسائل بأعيانها ، حتى أن كثيراً من المسائل يتضح لي في جوهرها في المنام .

ومازلت كذلك حتى إستحکم معی جميع العلوم ، ووقفت  
عليها بحسب الامکان الإنساني ، وكل ما علمته في ذلك  
الوقت فهو كما علمته الآن ، لم أرد فيه إلى اليوم ، حتى  
أحکمت علم المنطق والطبيعي والرياضي .

ثم عدلت إلى الإلهي وقرأت كتاب ما بعد الطبيعة، فما كنت  
أفهم ما فيه ، والتفس على غرض واضحه ، حتى أعددت قراءته  
أربعين مرة ، وصار لى محفوظا ، ومع ذلك لا أفهمه ولا أفهم  
المقصود منه ، وأیست (یئست) من نفسی، وقلت هذا كتاب لا  
سبيل إلى فهمه ، وإذا أنا في يوم من الأيام حضرت وقت  
العصر في الوراقين ، وبید دلائل مجلد ينادي عليه ، فعرضه  
على فرددته رد متبرم ، معتقدا أن لا فائدة في هذا العلم .

فقال لي : إشتري مني هذا ، فإنه رخيص ، أبيعك بثلاثة  
درارهم ، وصاحبـه يحتاج إلى ثمنه ، فاشترـيه ، فإذا هو كتاب  
لأبـي نصر الفارابـي في أغـراض كتاب ما بعد الطبيـعـة ،  
فرجـعت إلى بيـتي ، وأسرـعت في قـراءـته ، فـانـفتحـ علىـ فـيـ  
الـوقـتـ أـغـراضـ ذـلـكـ الـكتـابـ ، بـسـبـبـ أـنـهـ كـانـ مـحـفـظـاـ عـلـىـ ظـهـرـ  
قـلـبـ ، وـخـرـجـتـ بـذـلـكـ وـتـصـدـقـتـ فـيـ ثـانـيـ يـوـمـ بـشـئـ كـثـيرـ عـلـىـ  
الـفـقـراءـ شـكـراـ لـلـهـ تـعـالـىـ .

## ● العالم والسلطان .

وكان سلطان بخارى فى ذلك الوقت نوح بن منصور (توفى سنة ٣٨٧ هـ - ٩٩٧ م) إتفق له مرض ثلح (تردد) الأطباء فيه ، وكان إسمى اشتهر بينهم بالتوفر على القراءة ، فأجروا ذكرى بين يديه ، وسائلوه إحضارى ، فحضرت وشاركتهم فى مداواته ، وترسمت بخدمته ، أفسأله يوماً الإذن لي فى دخول دار كتبهم ومطالعتها وقراءة ما فيها من كتب الطب ، فلاذن لي ، فدخلت داراً ذات بيوت كثيرة ، وفي كل بيت صناديق كتب منضدة بعضها على بعض ، فى بيت منها كتب العربية والشعر ، وفي آخر الفقه ، وكذلك فى كل بيت كتب علم مفرد ، فطالعت فهرس كتب الأولئ ، وطلبت ما احتجت إليه منها ، ورأيت من الكتب مالم يقع إسمه إلى كثير من الناس قط ، وما كنت رأيته من قبل ، ولا رأيته أيضاً من بعد .

فقرأت تلك الكتب وظفرت بقوانينها ، وعرفت مرتبة كل رجل في علمه ، فلما بلغت ثمانى عشرة سنة من عمرى فرغت من هذه العلوم كلها ، وكانت إذ ذاك للعلم أحفظ ، ولكنه اليوم معنى أنضج ، وإنما فالعلم واحد لا يتجدد لى بعده شيء »

## ● ابن سينا في محبسه

ونأتي إلى الجزء الثالث من سيرته الذاتية ، عندما كانت حياة «الشيخ الرئيس» عاصفة مضطربة تخللتها أسفار

عديدة ، ولا يكف عن كتابة مؤلفاته ، يكتب أحياناً خلال السفر ، وأحياناً خلال محبسه ، وأحياناً أثناء الفراغ من عمله الوزارى ، وكثيراً ما كان يختفى من الجميع .

وتقسام العلاقة عادة بين العالم والسلطان بالدقة والحساسية ، يجذبه أبهة السلطان والنفوذ الذى يحيطه ، ويبعده الرغبة فى التحرر من هذا النفوذ ، والتفرغ لعلمه ، وعندما يحصل على النفوذ يزهد فيه لكي ينصرف إلى المتعة العقلية ، ثم يعود ويخشى سطوة السلطان وجبروته .

فبعد أن مات والده وهو فى الثانية والعشرين ، أخذ بقية حياته ينتقل من بلاط أمير إلى آخر ، وكان مسرح نشاطه السياسى المنطقة المحيطة ببحر قزوين ، فتنتقل بين جرجان وخراسان وداغستان . وتقلد الوزارة مرتبين فى همدان ، واتصل بالأمير نوح ابن منصور ، وشمس الدولة البويهى .

وفى ظل صراع السلطة نفى مرة وسجن أخرى عندما إتهمه شمس الدولة بمكاتبته علاء الدولة ، وحرض عليه فسجن فى قلعة فردجان ، ونظم قصيده .

دخلتى باليقين كما تراه .. وكل الشك فى أمر المتروج

وللتتابع الجزء الثالث من سيرته كما يرويها .

وكان فى جوارى رجل يقال له أبو الحسين العروضى ، فسألنى أن أصنف له كتاباً جاماً فى هذا العلم الفلسفى ،

فصنفت له « المجموع » ، أتىت فيه على سائر العلوم عن الرياضة ، ولئن إذ ذاك إحدى وعشرين سنة من عمره ، وكان في جواري أيضاً رجل يقال له أبو بكر البرقى فقيه النفس متوفد في الفقه والتفسير والزهد ، مائل إلى هذه العلوم ، فسألته شرح الكتب له ، فصنفت له كتاب الحاصل والمحصول في قريب من عشرين مجلداً ، وصنفت له في الأخلاق كتاباً سميته كتاب « البر والإثم » ، وهذا الكتابان لا يوجدان إلا عندك ، إذ لم يعد أحد ينسخ منها ،

ثم مات والدي وتصرفت بي الأحوال ، وتنقلت شيئاً من أعمال السلطان ، ودعتني الضرورة إلى الإخلال ببخاري والإنتقال إلى كركانج ، وكان أبو الحسين السهلي المحب لهذه العلوم بها وزيراً ، وقدمت إلى الأمير بها وهو على بن مأمون ، وكنت على رأس الفقهاء.

وأثبتوا لي مشاهدة داره بكفاية مثلثي ، ثم دعت الضرورة إلى الانتقال إلى نسا ومنها إلى إبيورد ومنها إلى طوس ومنها إلى شقان ومنها إلى سمنان ومنها إلى جاجرم رئيس حد خراسان ، ومنها إلى جرجان ، وكان قصدى الأمير قابوسى ، فاتفق فى أثناء هذا أخذ قابوسى وحبسه فى بعض القلاع ومولته هناك ، ثم مضيت إلى دهستان ، ومرضت بها مرضًا صعباً وعدت إلى جرجان ، وأنشأت فى حالى قصيدة فيها بيت القائل :

كما عظمت فليس مصر واسعى  
لما غلى ثمنى عدمت المشتري  
● المشهد الأخير .

يصف تلميذه المشهد الأخير بقوله " .. صار أمره فى السنة التى حارب فيها الأمير فى الفراش على باب الكرخ إلى أن أخذه قولنج - قرحة المعدة - ولحرصه على رفقة الأمير إشقاقاً من هزيمة يدفع إليها ، ولا يتأنى له المسير فيها مع المرض حقن نفسه فى يوم واحد ثمانى كرات ، فتقرح بعض أمعائه ، فكان ينتكس ويبرأ كل وقت .. وعلم أن قوته قد سقطت وأنها لا تفى بدفع المرضى ، فأهل مداواة نفسه ... "

ولعل الخطير الذى يخشاه « الشیخ الرئیس » هو الوشاية والمكيدة، فحرص رغم مرضه حضور مجلس الامیر .

وعندما جاء أجله .. « إغتسل وتاب وتصدق بما معه على القراء ، ورد المظالم على من عرفه ، واعتق مماليكه ، وجعل يختتم القرآن كل ثلاثة أيام ختمة ، ثم مات » .

ويالسخرية القدر ، توفي أشهر الأطباء وأعظمهم نتيجة خطأ فى العلاج ، فقد مات نتيجة إسرافه على نفسه ، واكتاره فى علاج قرحة المعدة المصابة بها ، فقد أسرف حتى تقرحت أمعاؤه !

وكانت وفاته فى هذان يوم الجمعة من شهر رمضان سنة ثمان وعشرين وأربعينيات ولم يتجاوز عمره الثمانية والخمسين .

٢

المؤيد لدين الله داعي الدعاء

الشيرازي

( ٣٩٠ هـ - ٤٧٠ هـ )

هذه سيرة المؤيد لدين الله داعي الدعاء الشيرازي . وهى سيرة رجل دين وسياسة ، كتبها فى القرن الخامس الهجرى ، نقل خاللها حياة أحد دعاة الفاطميين .  
وتتناول السيرة مرحلة تاريخية تزخر بالاثارة والغموض .

وأهمية القراءة الجديدة لهذه السيرة ، أنه فى عصرنا الراهن تعيش الطبقات التاريخية الجيولوجية جنبا إلى جنب ، تناسخت المذاهب وظهرت فى صور جديدة وتحول التشيع فى مصر إلى التصوف ، ووقفت أفكار القرون الوسطى إلى جانب أفكار القرن العشرين .

وليس هذه السيرة مجرد تاريخ ، إنها ترد بالوقائع على أولئك الذين يدعون إلى صب الحاضر والمستقبل فى قوالب الماضى ظنا منهم أن هذه القوالب هى الدين ، بينما الإسهام ضرورى على طريق المستقبل يكون بالمعرفة النقية والوعى وحقيقة تيات الماضي .

أول ما يدعو إليه المذهب الاسماعيلي ، الذى كان سائدا فى مصر فى العصر الفاطمى ، هو الستر والكتمان فكيف يكتب داعي الدعاء سيرته الذاتية ، والى اى مدى يفصح عن أسرار الدعوة وتنظيم الدعوة !! .

إن قراءة سيرة المؤيد فى سياقها التاريخي تفصح عن الكثير من الحقائق والأسرار ، لذلك استمرت فى طى الكتمان كجزء من ستر علمهم وأسرار مذهبهم وما زالت هذه السيرة أشد الكتب سترة عند البحرة ورثة المذهب الفاطمى ، فلم يقصد المؤيد من كتابتها العالم أو التاريخ ، بقدر تحقيق غاية محددة ، وليس للبعد الشخصى سوى مجال ضيق ، فلم تتناول طفولته أو أفراد عائلته أو أصدقائه أو شيوخه ، ولم تكن نقطة البداية فى كتابة سيرته التعبير عن إدراكه لأبعاد الحياة من حوله ، بل شرع فيها سنة ٤٦٩ هـ ، لكي يشرح العلاقة بينه وبين السلطان كاليجار البويهي فى إمارة شيراز ، ومن يومها وهو يسجل الأحداث التى تعرض له ، وتصعد إلى نهايتها بعد نجاحه فى اقتحام مقر الخلافة العباسية وقد دعا للخليفة الفاطمى على منابر مساجد بغداد .

وتتعرض هذه السيرة إلى الحياة السياسية فى مصر ، وما أحاطها من مؤامرات .

وتحقق وقدم هذه السيرة الدكتور محمد كامل حسين وتمكن من الحصول عليها رغم حرص أبناء المذهب الاسماعيلي على إخفاء كتبهم ، وتعتبر من بدايات السير الذاتية فى التراث العربى .

ظل الغموض والإثارة يحيطان بالذهب وبالفرق الكثيرة التي خرجت من عبادته ، والتى يكاد بعضها أن يكون مثل الأحادي والألغاز التى تبحث عن من يكشفها ، مما جذب اهتمام عدد من الدارسين ، ومن هؤلاء إيفانوف وبرتولد الروسيان ، وبرنارد لويس البريطانى ، وفلهونز الألمانى وغيرهم ..

نشأ صاحب السيرة هبة الله ابن موسى بن داود فى شيراز حوالى سنة ٣٩٠ هـ ، وكان والده أحد دعاة الذهب الفاطمى ولم يتناول فى سيرته تفاصيل طفولته وصباه ووضعه العائلى والشخصى ، كما جرت عليه السير الذاتية فيما بعد ومجمل حياته أنه تدرج فى مراتب الدعوة حتى أصبح حجة فارس ، وصل إلى أعلى مراتب الدعوة ، فأصبح داعي الدعوة وحجة الأمام سنة ٤٥٠ هـ ، ونفاه الوزير عبد الله بن يحيى من مصر ، فرحل إلى القدس ثم عاد إلى مصر مرة أخرى ، واستضافة فى بيته ملك بن مالك قاضى الصليبيين فى اليمن مدة خمس سنوات ، تتلمذ خلالها القاضى على يديه وأخذ أسرار الدعوة منه ، وأصبح المؤيد استاذًا للدعوة فى اليمن .

ووصول المؤيد إلى تلك المرتبة التى لم يصل إليها فى تاريخ الاسماعيلية سوى عدد قليل من الدعاة ، يزيد من قيمة

سيرته ، ويتمتع صاحب السيرة بثقافة واسعة ، ووصفه أبو العلاء المعري الذى كثيرا ما ناظره ، « لو ناظر أسطارليس لجاز ان يفحمه ، أو افلاطون لنجد حجمه خلفه » ، ويصف المؤيد نفسه . " أنا شيخ هذه الدعوة ويدها ولسانها ، ولا يماثلني أحد فيها " .. وهذا الاعتداد الشديد بالنفس شرط لقوة وتأثير سيرته ، التى تأتى كتجربة إنسانية حية ، وتشخيص وتصویر صادق لعصره ، أفكاره وقيمته وأبطاله ، تتميز بوحدة عمر أصحابها ، وتصنيع حكاية لها بداية ونهاية . وهي سيرة من نوع خاص فهى لا تزدحم بالأحداث والمغامرات ، ولكنها سيرة عقلية تزدحم بالعمل والحركة ، وتذخر بالمناظرات الفقهية بين أصحابها وخصومه ، يدحض حجتهم ، ويكتب الرسائل ردأ عليهم ، ويؤدى المهام الصعبة ، ويتنقل بين شيراز والشام والعراق ومصر والقدس .

### ● تضايا القرن الخامس

ومسألة بدء شهر رمضان ، هي المسألة التي أدت لمحنته فى شيراز ، تلك المحنة التى دفعته لكتابية سيرته ، عندما وقعت أول أزمة بينه وبين السلطان سنة ١٠٣٧ م - ٤٢٩ هـ ، ويسجلها بقوله .. " زعم البعض أن شهر رمضان يتم تارة وينقص

أخرى ، وأن الصيام بنى على رؤية الهلال ، ويقول الله سبحانه  
" أيام معدودات " ، والأيام المعدودة هي التي لا تزال معدودة ،  
فلو كان يحمل أن يكون شهر رمضان تارة ثلاثة أيام وتارة  
تسعة وعشرين يوما ، لما ذكر أيام معدودات قطعا " .

والعجب أن هذه المسألة ما زالت مطروحة ومحل خلاف بعد  
ما يزيد على ألف عام ، وكانت أيضا من أهم أسباب النهضة  
العلمية في مصر في علوم الرياضيات والفلك ، وعرف المصريون  
الاهتمام بدراسة النجوم وحركاتها ، وأقاموا لها المراسيد .

ويقول " إن بعض الناس خاضوا في حديث الفورة التي  
جرت في شيراز .... واتهمت برفض السنة ونشر البدعة ، وأن  
الكاتب يستعد مع جماعته للهجوم على دار السلطان بالقلع  
والحرق والقتل " .

ويؤكد المؤيد في موضع آخر أنه .. " من عمل بالباطل  
والظاهر معا فهو منا ، ومن عمل بأحد هما دون الآخر فالكلب  
خير منه وليس منا " .

ويرى أنه رغم خروجه هاربا من شيراز ، فإنه نجح في  
الاقرب من السلطان ، وأقنعه بدعوته بعد عدة مناظرات ،  
وأصبح السلطان تلميذا له في أمور الدين .. " .. فدعاة

الاسماعيلية أقدر الناس حجة وألسنهم فصاحة ، وأكثرهم  
موهبة في المعاشرة ، ويعود ذلك للنظام الدقيق المتبع في  
إعدادهم وتدريبهم ... وجرت المعاشرة مع السلطان مكاتبة لا  
مشافهة ، لأن تحرجت من المشافهة صوناً للعرض مما يخلط  
بالمشافهة في المعاشرة من سوء الأدب ، وقد صدقت أن يكون ما  
يدور بيننا من الكلام يتجمس بالكتابة لتبقى فائدة لتأمله ،  
فسكن جاش السلطان واطمأن قلبه .. وقال : إنني أسلمت  
نفسى ودينى إليك .. واستقر الأمر على أن أجتمع به كل ليلة  
” الجمعة .. ”

ولا تزوم الدنيا على حال ، وسرعان ما تتغير الأحوال ،  
ويينقلب السلطان على المؤيد تحت ضغط الأهالي ومبعوث  
ال الخليفة العباسى ويبعد عنه السلطان ويمتنع من الاتصال  
بالناس .. ” ونجح سعى مبعوث الخليفة باقتلاعى من تلك  
الديار وقد صدلى بالتشريد منها .. وكنت إلى حين انصرافه لا  
أعد نفسى في غمار الأحياء خوفاً من تسليمى إليه ، وما بعد  
ذهابه ، ما كنت آمن المكائد التي لم يزل الخصوم عاكفين  
عليها بحضورة السلطان ، فكنت إذا أصبحت لأرجو أن  
أمسى ، وإذا أمسيت أرجو أن أصبح ، لما كنت بضدده ، من  
قصد العوام وبغتاتهم وكبساتهم في الليالي والأوقات الغامضة ،

لا سيما وقد ثبت في نقوسهم أن السلطان خصمه ، وإنما تنكشف عوادى العامة عن أمثالى وكان يبلغنى كل يوم من البلاغات فيما يقع من التظاهر على ، والإغرار بي ما ترجم الأرض من بعضه " .

### ● الترامطة والدروز ١

وتبيّن كلماته عن الصراع الذي دار على أرض شيراز ، بين الخلافة العباسية والخلافة الفاطمية ، وهو صراع أعنف من الصراع الذي يدور بين الإسلام وخصومه ، رغم أنه مجرد صراع سياسي يلبس لباسا فقهيا أحيانا ومذهبيا أحيانا أخرى !

وحان الوقت قبل المضي مع المؤيد في سيرته أن تلم بلمحات عن المذهب الإماماعيلي ، الذي يدعوه إليه المؤيد ، وتنتعرف على ابعاد هذا الصراع الذي شهدته عالم الإسلام .

بعد جهود ومحاولات كثيرة نجح المذهب الإماماعيلي في إقامة دولة في المغرب وأخرى في مصر وثالثة في اليمن ، بعد ملاحقة الأمويين ومن بعدهم العباسيون لفكرة التشيع لأهل بيت الرسول ﷺ . وينسب الإماماعيليون إلى اسماعيل بن جعفر ، ويعرفون بالسبعينية تمييزا لهم عن الإثنى عشرية ،

وقد حركتهم على الاستئثار وعلى تنظيم سرى محكم وكفاء ،  
فبعد أن أجبر محمد بن اسماعيل على ترك مسقط رأسه فى  
المدينة ، والهجرة إلى خوزستان بأواسط آسيا ، ومنها إلى بلاد  
الديلم جنوب بحر قزوين ، ويسجل مؤرخو الاسماعيلية أن  
أسرة محمد بن اسماعيل قدمت إلى الشام ، واستقرت فى  
مدينة السلمية القريبة من حمص فى القرن الثالث الهجرى ،  
وقد وصلوها متذكرين خوفا من بطش أعدائهم ، واستمرت  
غامضة الفترة ما بين سنة ١٤٧ هـ عند وفاة جعفر الصادق  
حتى سنة ٢٩٦ هـ السنة التى ظهر فيها عبيد الله المهدى فى  
المغرب بسبب ستر الأئمة ، وقد أعطى هذا الستر فرصة لعدد  
من المؤرخين للتشكيك فى نسب أئمة الاسماعيلية ...

ويسجل تاريخ الدولة الفاطمية فى مصر أن نسبة الأئمة  
كانت دائما محل بحث ، فعندما دخل قادة وعلماء مصر على  
المعز لدين الله ، سأله عن نسبة ، فجرد حسامه وقال : هذا  
نسبة ، ونشر عليهم قطع الذهب ، وقال هذا حسيبي .

وصاحب قيام الدولة الفاطمية عصر الخفاء ، بنزعة  
استكشاف الغيب وأحياء عصر الخوارق ، ودراسة الفلسفه ،  
وقيام الفرق الدينية السرية ، مع التعلق بالجهول وتهكم  
المصريين على إدعاء معرفة الغيب ، ويروى أن العزيز بالله

صعد المنبر ذات يوم ، فرأى رقعة كتب عليها :  
 بالظلم والجور قد رضينا  
 وليس بالكفر والمعاشرة  
 إن كنت أعطيت علم الغيب  
 نقل لنا كاتب البطاقة

ويلاحظ هنا نجاح فقهاء المذهب الاسماعيلي في تقديم  
 تصور متكامل ، للكسب تأييد المستويات المختلفة من الأهالي ،  
 فقدموا لأهل الورع والتقوى دعوة تقوم على تمجيل القرآن  
 الكريم وأحكام الشريعة الإسلامية ، وقدموا لأهل الفكر والتأمل  
 تفسيرا فلسفيا للكون ، استمدوا من مصادر القدماء ، وقدموا  
 لأصحاب الأرواح الرقيقة والحس المرهف أفكارا عاطفية  
 دافئة تغذيها العبرة المستمدة من آلام آل البيت ، وقدموا  
 للمظلومين والمقهورين المتعلقين إلى العدل ، حركة معارضة  
 سرية جيدة التنظيم ، تهدف إلى هدم القائم وإقامة مجتمع  
 جديد يقوده الإمام ويملا الدنيا عدلا بعد الجور والظلم ..  
 وشهد عالم الإسلام في هذه المرحلة التاريخية ظاهرتين  
 خطيرتين :

● ظاهرة قيام تنظيمات سرية تقوم على الستر والكتمان وانتشارها في أرجاء عالم الإسلام ، وإذا كان للستر والكتمان هدف وهو الخشية على الإمام ، فإن السرية والكتمان لهما آلية خاصة ، ويمكن اختراق التنظيم السري من إحدى حلقاته ، وتوجيهه بعيداً عن هدفه الأصلي ، وهو ما وقع بالفعل .

● ظاهرة الانقسامات والعنف ، خرج من الكتمان والسرية مذاهب مثيرة ، ويكفي أن نعرف أنه عند لحظة انتصار المعز لدين الله ، خرج عليه القرامطة ، في شرق شبه الجزيرة العربية ، وانقلبوا عليه ، ثم عادوا مرة أخرى بقوة السلاح إلى الولاء الفاطمي ، وفي ذروة عصر الخفاء في أواخر عصر الحاكم بأمر الله ، حاول بعض الدعاة نشر أفكارهم التي تضفي على الحاكم قدسيّة خاصة ، وثار عليهم المصريون وفتوكوا ببعضهم ، وفر البعض الآخر واستطاعوا أن يقيموا طائفة جديدة هي الدروز القائمة حتى اليوم في كل من سوريا وفلسطين ولبنان ، وزعم بعض الغلاة منهم أن الحاكم قد رفع إلى السماء !

ونعود إلى المؤيد لدين الله وهو يلجم إلى مصر متخفيا ستة ١٠٤٥ م - ٤٣٨ هـ ، ويروى أيام شدته قائلاً : « رأيت أنني إذا بقىت مكانى ، لم أمن ما يتم على بغيتهم من حيلة

ومكيدة... وعملت على تذكرى الذى والهيئة ، والدخول فى أطمار رثة ، وابتعدت غلامين مجهولين ، وسلكت فى بعض المحاول من الطرق ، أكثرى من مرحلة الى مرحلة حماراً أركبه ، أو جملاً أو ثوراً على حسب ما يتفق ، وأتحمل مشقة المشى وخوض الأودية والوحول ، والصبر على مضض البرد والتزول على الموضع القذرة ما يكون الموت عن دائئه شافيا ... و كنت أحل فى صوب الطريق باق沃ام الريافات وأهل السواد ، فأسمعهم يذكروننى من القبيح بما أعلم أنهم لو شعروا بي لكانوا يتظاهرون بدمى ويصلون ... وبعد مقاسات الأحوال التى رأيتها عيانا .. بلغت بشق النفس الباب الطاهر - باب الامام متراجحا بين أمل ويسار ، أما اليأس فمن حيث علمت أن المقصود شمس توارت بالحجاب ، ووجه نهار تبرقع بالسحاب - ويقصد أن الحكم لم يكن فى يد إمامه المستنصر إنما فى يد أمة ورجالها » ، ويعكس حديثه مع التسقى حالته النفسية وخيبة أمله .. يقول : « أعلم ، أنه ما مجتنى ديارى من فمها الا تكشفا بخدمة هذه الدولة العلوية ، وتخوفا من الجهة العباسية ، وتسللا من فتنة كاد شرها يهلكنى . فما الداعى الى قصدى هذا غير داعى الايمان ، وما المقصود الا صاحب القصر الذى هو امام الزمان ، فان كان المقصود - الخليفة - يعلم أننى أنا الرجل الذى فيه أخرجنا من ديارنا وأبنائنا ، وهو يأنف من لقائه بلحظه ، ومن خطابه بما يشرح الصدر بلفظه » ..

وتكتشف كلماته أنه لم يستقبل كما يتوقع ، ووجد الامام ومن حوله عنه لاهين .

### ● المزيد وناصر خسرو

ونلاحظ أنه وصف لقاءه الأول بكل تبجيل واحترام مع قصر الامام ، فقال : « أدخلوني من القاهرة المعزية الى قصر الخلافة .. ولتحت الثريا ترابا تحت قدمى ، اذ ترشفت ذاك التراب ، واجلسوني هنئيه لأفيق من غشية الهيبة التي ملأت جوانحى لما غشيت الحسرة بمشاهدة ذلك المقام قلبي وجوارحى » ..

وهو هنا يسيطر على جوانحه الموقف المذهبى ، ولا يقدم لنا وصفا لقاهرة تلك الأيام ، والتي كانت جليلة شاملة ، والتي يصفها ناصر خسرو في تاريخ قريب سنة ١٠٤٩ م - ٤٤١ هـ ، ويدرك عن ذات القصر : « كان القصر وسط القاهرة ، بينه وبين الأبنية المحيطة فضاء ، يحرسه في الليل خمسمائة حارس من الفرسان ، وخمسمائة حارس من الرجال ، أسواره عالية ، لا يستطيع أحد رؤية ما بداخله ، وقيل أن عدد من يقيعون بالقصر ٣٠ ألفا من بينهم ١٢ ألف خادم ، وللقصر عشر بوابات فوق الأرض ، وباب يقود إلى ممر تحت الأرض يعبره الخليفة راكبا ليصل إلى قصره الآخر ..

ويوجد بالقاهرة ما لا يقل عن عشرين ألف دكان كلها ملك السلطان ، وكثير منها يؤجر بعشرة دنانير في الشهر ، وفيها من الخانات والحمامات ما لا يمكن حصره ، وهي جميعها ملك للسلطان ، وفي القاهرة والفسطاط عشرون ألف منزل يملكونها ويؤجرها السلطان ... وللقارئ خمسة أبواب ، هي باب النصر وباب زويلة وباب الفتوح وباب القنطرة وباب الخاليج ، والبيوت مبنية بناء نظيفاً محكماً ، ومفصولة عن بعضها بالحدائق التي ترويها الآبار ، ويؤخذ ماء الشرب من النيل يحمله السقاء ون على جمال يبلغ عددها ٥٢ ألفاً ، ويحمل الرجال القرب حيث سيتعذر على الجمال دخولها ، وفي الفسطاط بيوت من أربعة عشر طابقاً ، وبعضها من سبعة طوابق ، وثمة رجل أنشأ حديقة على سطح بيت من سبعة أدوار ...

ويصف في موضع آخر موكب المستنصر بقوله : « أنه شاب لطيف المحب ، حليل الذقن يرتدى في بساطة قفطاناً أبيض وعمامة ، وعلى رأسه مظلة مرصعة بالجواهر الثمينة ، واللائى يحملها كبير الموظفين ، ويتحدث عما شاهده في مصر من ثروات وأموال ، قائلاً « أنه يخشى ألا يصدقه أحد من بلاد العجم إذا حاول وصفها » ..

وكان لابد أن تبعث القاهرة الرهبة في نفس المؤيد وهو يزورها لأول مرة .

## ● الظلمة اليهودية

ولم يجنبه وصف القاهرة وحياة أهلها ، بل جنبه وهو الداعي الفاطمي الفارق الكبير بين الدولة الحلم التي يحلم بها المضطهدون والمقهورون وبين الواقع من حوله الذي يتحكم فيه الهوى والطموح الشخصى .

ويلاحظ موقف المصريين من الحكام ... « وعاداتهم فى الاستخفاف بملوكهم معروفة ، أما الوزراء فهم أغناهم عندهم للنزع معلومة .. » ويكتشف له حقيقة ما يدور ، فأم المستنصر كانت جارية مملوكة لأبى سعد التسترى التاجر اليهودى ، قبل أن تنتقل الخليفة الظاهر ، وعندما أصبح أبnya خليفة استعانت بسيدها القديم ، واتخذت منه وزيرا لعله يساعدها على السيطرة على الدولة مع صغر سن ولیدها ، كما تولى الوزارة يوسف الفلاحى ( ١٠٤٤ م - ٤٣٦ هـ ) ، وهو ايضاً يهودى اسلام ، يقول عنه المؤيد بعد أول لقاء : « رأيت شيئاً عليه من الوقار سعة ، ومن الانسانية سمة ، فائنى وقرب وأكرم ورحب .. » .

ويسجل هنا التاريخ تولية ثلاثة وزراء من اليهود فى العصر الفاطمى ، أشهرهم يعقوب بن كلامسى ، وثانيهم صدقة بن يوسف الفلاحى ، الذى كان من يهود حلب ، أما الثالث فهو الحسن بن أبى سعد التسترى ، الذى لم يستمر فى الوزارة أكثر من عشرة أيام ..

وقد عبر الرأى العام فى مصر عن هذه الظاهرة على لسان  
الشاعر ابن ميسرة بقوله :

يهود هذا الزمان قد بلغوا  
غاية آمالهم وقد ملكوا  
العز فيهم والمال عندهموا  
ومنهم المستشار والملك  
يا أهل مصر أنى نصح لكم  
تهربوا قد تهرب الفلك  
فكيف عبر المؤيد الدين الله عن هذه الأحداث ، وهو  
الفاطمى المتحمس ! ..

يروى فى سيرته الذاتية : « قيل أن هنا يهوديا يكنى أبا سعد التسترى ، كان تاجرا ومولى أم المستنصر ، أصبح هو المتصرف فى شئون البلاد ، وأصبح الوزير الفلاحي يائمر بأمره ، وهو لأمور المملكة كلها الأساس والمبنى ، توجهت إليه ، فرأيت منه اهتزازا لرؤيتي ، وخرجت من عنده بشباب وبدنانير خرجت لى من خزانة السلطان ... وعندما توجهت إلى الموسم بالقضاء والدعوة ونحن بالبعد ، والواسطة بيتنا وبين مجلس الامامة ، فرأيته رجلا يصلو بلسان نسبه فى الصناعة التي

وسم بها دون لسان سببه ، فارغا مثل فؤاد أم موسى عليه السلام ، وفيه جنون يلوح من حركاته وسكناته ، وممود مني بما أوحى اليه بعض شياطين الانس من أننى ربما زاحمته فى مكانته ، وتذكرت قوله تعالى : « انى وجدت امرأة تملکهم ، وأوتت من كل شيء ، ولها عرش عظيم » - يقصد أم المستنصر - وكان اليهودى - التسترى - يلقاني بنشر وجهه ، ويخاطبني بكل خير لسانه ، ويعدنى أن يصطنعنى لسانه ، و يجعلنى خدمة ومصاحبه ومكانته ، ويعنى ان أتعقب باب أحد من المصطنعة والاكتابر ، فيكون ذلك وكسا على فيما يريدنى له ، ويشوقنى اليه من المنزلة الجليلة ، فلما استفاض من الذكر من جهة ، وملأ الاسماع من لفظه ، قامت الحسنة من الشياطين المردة ، فدخلوا فى عقل اليهودى ، وقالوا : كيف تطوع لك نفسك ان تأخذ بهذا الرجل العجمى الدخيل الى المقام الذى أنت مخصوص به ومرتب له ، وما يؤمنك ذلك اذا ادخلته أخرجك ، وإذا قدمته اخرجك ، وهو ابسط منك لسانا ، واقوى جنانا ، وهو يدللى بعزوة الاسلام ، والتخصيص بالدعوة والخدمة ، وفيك من العلامات كلها خمول اليهودية ، ولم يزل الحديث يتوارد على سمعه حتى تشربه قلبه » ..

ويصف متاعبه ومعاناته مع بلاط خليفته وامامه . يقول :  
ولا خير فى المقام عند باب من يكون محجورا عليه ، ويكون  
مقاليد أمره بيدي غيره لا بيديه .

« وعندما سمع اليهودي القول ، وأننى كشفت من الأمور مستورا، هاج كما يهيج الجمل نفورة ، ثم لم يزل دأبى ودأبه المحاكمة والمعاركة والاحراق به فى مجالسه ومواكبته ، .. حتى اتفق من قتله .. و قالوا ان الفلاحى دس من قتله .. وان بعض الجهات الجليلة التى كان اليهودي مرتسما بخدمتها فى الظاهر، وان كان مستوليا على المملكة كلها فى الباطن .. فلما تجلت الظلمة اليهودية، مددت باع طلبى للاقاء السلطان .. » .

### ● لقاء الإمام

واخيرا دخل مجلس الخلافة فى آخر يوم من شعبان ٤٢٩هـ

وبعد أن رأى عجز الإمام ، وليس سيطرة مؤامرات القصور التى كاد يذهب ضحيتها ، وشاهد الفارق بين الحلم والواقع ، وسجل كل ذلك بشجاعة المؤرخ لا تحيز صاحب المذهب ، وعند اللقاء يعود ويسيطر عليه الموقف المذهبى ، وينسى عنده وصفه لهذا اللقاء كل متابعيه ، يقول : « لم تقع عينى عليه إلا وقد أخذتني الروعة ، وغلبتني العبرة ، واجتهدت عند وقوعى إلى الأرض ساجدا (!) لولى السجود ومستحقه .. ولما رفعت رأسى من السجود ، وجمعت على أنثوابي العقود ، رأيت بنانا يشير إلى بالقيام ، ومكثت بحضرته ساعة لا ينبغى لسانى بنطق ، ولا يهتدى لقول .. وهو يقول .. دعوه حتى يهدأ

ويستأنس ، ثم قمت وأخذت يده الكريمة فترشفتها وتركتها على  
عيني وصدرى وودعت وخرجت » ..

ويعود المؤيد ويلعب دوراً نشطاً في الدعوة ، ويصبح طرفاً  
هاماً في صراع جديد بين الخلافتين العباسية والفاطمية ،  
ويقوم بمهمة دقيقة في شمال الشام والعراق ، مكلفاً بالتأثير  
على الأمراء الذين استقلوا بamarاتهم في ظل ضعف الخليفة  
العباسية في بغداد والتهديد السلاجقى ، وبعد دخول طغرل بك  
التركمانى مدينة الرى سنة ٤٤٦ هـ ، وتراجح الأمراء بين  
القاهرة وبغداد ، ويسافر المؤيد إلى الشام وسلامه ليس  
السيف بل القلم ، وأداته الكلمات والخطايا ، ونجحت رسائله فى  
إقامة تحالف ضد التركمان فى سنجار بين أرسلان التركى  
المعروف باسم البساسيرى وبين مزيد فى الحلة ، وبين مرادس  
فى حلب ، وقريش بن بدران صاحب الموصل ، ونجح  
البساسيرى فى دخول بغداد يوم الأحد الثامن من ذى القعدة  
سنة ٤٥٨ م - ١٠٥٨ هـ . وهو يحمل الرايات البيضاء المصرية  
وعلى رأسها أعلام مكتوب عليها اسم المستنصر بالله أبو تيميم  
أمير المؤمنين وخطب له فى مساجد بغداد ، وضرب السكة  
الذهب والفضة باسمه ، وأرسل البساسيرى إلى الخليفة  
المستنصر فى القاهرة بثياب الخليفة العباسى وعمامته ،  
فارتتحت مصر ، وأقيمت الاحتفالات ، وخطب باسم الخليفة  
الفاطمى فى الموصل والبصرة وواسط » ..

وتكتشف هذه الأحداث التاريخية ، أن الصراع الداخلى بين أطراف الأمة الواحدة ، ظاهرة قديمة ، وإذا كان مفهوما بعض جوانب الصراع المذهبى ، فغير المقبول ، أن يكون الصراع الأساسى بين أطراف يتعرض كل منهم لتهديد عدو واحد ، وكما رأينا أن الصراع اشتدى بين الرؤساء وليس ضد التهديد الخارجى وربما تحقق الحركات السرية بعض النجاح فى صفوف المعارضة ، ولكنها تواجه الفشل عندما تصل إلى الحكم .

فسرعان ما تحول الانتصار الذى أنجزه المؤيد إلى سراب ،  
وعاد السلاجقة للاستيلاء على هذه المناطق .

### ● الشدة المستنصرية

ولكى يوضع الصراع الذى شارك فيه المؤيد فى سياقه التاريخي ، نتعرف على أبعاده ، ونعود إلى الحكم الفاطمى فى القاهرة .

حكم المستنصر بالله فترة تزيد عن ستين عاما ، ووصلت الدولة الفاطمية فى عصره إلى أعلى ذراها ، ثم تهافت إلى الانحلال السريع ، وقدم لنا المؤيد فى سيرته الظروف والحيثيات ، ومؤشرات هذا الانحلال ، بما ألقى عليه الضوء مما أطلق عليه « الظلمة اليهودية » وعرض مؤامرات البلطجى وعجز السلطان ، وكان من نتائج ذلك ما عرف بالشدة

المستنصرية الكبرى ١٠٦٣ م - ٤٥٧ هـ ، ومن جانب آخر أدى إلى مزيد من تشرذم المذهب الاسماعيلي ، عندما تضافر القحط مع اختلال الأمن ، وتقدم رجال السيف وتراجع رجال ..  
العلم ..

ما أدى في النهاية إلى انقسامات عميقة تناولت الأسس الفكرية للمذهب الاسماعيلي ، فعقب وفاة المستنصر ، اختار الأفضل بن بدر الجمالى الابن الأصغر للخليفة المستعلى خليفة وإماما ، بدلاً من نزار الابن الأكبر الأحق بالامامة على ما يقتضيه المذهب الاسماعيلي ، وانشق المذهب إلى قسمين ، واستمرت جيوب القسمين قائمة حتى اليوم .

وكان من أول نتائج هذا الانشقاق ، خروج حسن الصباح من القاهرة ، والذى كان يرى أحقيته نزار بالامامة والذى قتل ، ويؤسس فرقة الحشاشين فى فارس ، ويقيم الحصون ، ويبنى قلعة الموت ، ويقوم مذهبه على الولاء والطاعة المطلقة ، وامتزجت طبيعة المنطقة الجبلية الثانية بآفكار المذهب الاسماعيلي ، وبالأفكار والعقائد السائدة بين الفلاحين وسكان الجبال ، وتحول تنظيمه إلى أداة فعالة فى يد المعارضة السرية ، وكانوا أول من حقق أهدافهم السياسية عن طريق اشاعة الفوضى وتفويض أركان الكيانات السياسية القائمة ، واعتمدوا على الاغتيال السياسى كأداة أولى للوصول إلى أهدافهم ، واقتربوا لفظ « الحشاشين » فى اللغات الأوربية

بمعنى الاغتيال وقامت حركة سرية لها قسمها وشعائرها، وكانت الارهابيين الأول الذين طوعوا الارهاب لتحقيق أهدافهم السياسية.

وما زالت بقايائهم قائمة حتى اليوم في سوريا وفي الهند، ويمثلهم اتباع أغاخان، وقامت بينهم سلسلة من الأئمة وصلت في القرن التاسع عشر إلى أسرة أغاخان، ووصل هذا الأمر إلى المحاكم البريطانية في الهند عام ١٨٦٦، والتي كان عليها أن تبحث الحجج وتدرس الأنساب لتحكم في أحقيّة أغاخان في زعامة الطائفة.

### ● البهرة ومسجد الحاكم

ويمثل أتباع البهرة ما تبقى من القائلين بامامة المستعلى، وكان المذهب قد انتقل إلى اليمن على أيدي ملك بن مالك قاضي الصليحيين، والذي سبق وذكرنا أنه تلمذ على المؤيد لدين الله مدة خمس سنوات، وبعد قضاء صلاح الدين الأيوبي على الخلافة الفاطمية في مصر، غادر فلول الإسماعيليين البلاد ورحلوا إلى اليمن ثم انتقل المذهب عن طريق التجارة بين اليمن والهند، وقام المذهب في ولاية جورات جنوب بومباي، وأطلق عليهم لفظ «البهرة» وهي كلمة هندية قديمة تعنى التاجر، وانتقل رأس الدعوة من اليمن إلى الهند في القرن العاشر الهجري. ومن نسله حتى اليوم أتباع هذا المذهب،

ويعرفون بملابسهم المميزة ولحاظهم الطويلة ، ونسائهم المنقبات، وظهر البهرة في مصر من جديد بعد ما يزيد على ثمانمائة عام من خروجهم منها ، عندما قاموا باهداء المقصورة الفضية لضريح سيدنا الحسين ، وتجدد جامع الحاكم بأمر الله الذي يعتبر لديهم من أكثر الأماكن قداسة ، وهم لا يُؤدون فريضة الصلاة سوى في « الجامع خانة » ، ويرفضون إقامة الصلاة في غير مساجدهم، وأقام أصحاب هذا المذهب في مدينة سورات في الهند « الجامعة السينية ، لتعليم اللغة العربية والمذهب الاسماعيلي » .

ولدى دعاة الهرة شطر كبير من مؤلفات الاسماعيلية التي وضعت في مصر الفاطمية ، بينما فقد عدد كبير منها من مصر ، وكلما ظهر لهم كتاب جديد ، أثار من جديد قضية الملل والنحل في الإسلام .

وبعد هذه الرحلة الطويلة مع المذهب الاسماعيلي وانشقاقاته ، وما تبقى منه حتى اليوم ، والذي كانت سيرة المؤيد لدين الله بمثابة الجزء الظاهر من جبل الجليد المختفى تحت الماء ، نعود لنصاحب المؤيد في عودته إلى القاهرة ونتعرف على ماجرى له بعد انتصاره الكبير في العراق والشام .

وندعه يتم قصته .. يقول .. « سرت الى مدينة صور ، فلما حصلت موضعًا يسمى البواقير ، لقينى صاحب بسجل يؤكد

على في النكوص على عقبى الى حلب ، فملكتى التحرير والدهش ، وووجدت الرجوع ممتنعا ، والوفادة على الباب ( الخليفة ) بعد تحريمها خطة شديدة ، ورجحت بين الأمرين ، فرأيت أن الاتمام خير من الرجوع ، وأن الذى اقتضى انشاء ذلك السجل ، هو تلقيق من بعض المفسدين ، أو ظن ظان أنتى إذا دخلت تعرضت بوزارة ، أو زاحمت أحدا فى رتبته ، وقلت ياسبحان الله بما يستحق من كان هدفا لسيوف التركمانية وسهامهم . وأقام لديهم سنة جراءء يعain فيها كل ساعة حتفه .. أن يكون جزاؤه المنع من العودة الى الباب ، فرأيت أن أنكب عن الطريق الجادة الى البرية والمجاهل فما شعروا بي حتى أطلعت رأسي بالجب - جب عميزة - عند باب القاهرة . ودخلت ، دخول المهزوم لا الهازم ، والمكسور لا الكاسر » .

ثم يتولى منصب داعى الدعاة ، وداعى الدعاة من مفردات الدولة الفاطمية منصب يلى قاضى القضاة ، كان يتزايا بزى خاص ، وينوب عن القاضى ، ويتناول راتبا قيمته مائة دينار مثل قاضى القضاة .

وكان عالما بجميع مذاهب أهل البيت ، يأخذ العهد على الأتباع ويحضر إليه فقهاء فى دار الحكم .

ويحفظ لنا تاريخ الادب العربى رسائل متبادلة بين أبي العلاء المعري وداعى الدعاة الشيرازى وهى رسائل تدور بين

المثقف الرسمي وبين المثقف الحر الطليق ، يسعى فيها المؤيد إلى أن يصطف كبار المفكرين وراء المعتقدات الرئيسية للدولة .

وكان لهذه الرسائل دوى كبير ، وقد أعيد نشرها في مجلة المقططف في يونيو ١٩٣٠ . والتى يقول فى إحداها أبو العلاء :

علم الإمامة - ولا أقول بطنه - .. أن الدعاة بسعتها تتكسب  
وقصده حين قال :  
ضاع دين الداعى فرحت ترو

م الدين عن القيسى والشمامس

ويكتب داعى الدعاة المفكر الرسمي للدولة ، ساخرا  
ومتعاليا .. « أنا ذلك المريض رأيا وعقلا ، وقد أتيتك مستشفيا  
فاشفيتني .. »

ويرد المعرى .. « أنه لو مثل فى حضرة « داعى الدعاة »  
لعلم أنه لم يبق فيه بقية لأن يسأل ولا أن يجيب ، لأن أعضاءه  
متخاذلة وقد عجز عن الصلاة قائما وانما يصلى قاعداً وإنى  
لأعجز إن إضطجعت عن القعود ، فربما إستعنت بانسان فإذا  
هم باعانتى ويسط يديه لينهضنى إضطربت عظامى لأنهن  
عاريات من كسوة كانت عليهن فعرتهن منها الأوقات المتتمادية ،  
 وإنما عنيت كان عليهم من لحم ..

ويضيف هازئا .. « ومن استرشد بمثل العبد الضعيف العاجز فإنما مثله مثل من طلب في القتادة ثمر النخل ، وإنما حمل سائله على ذلك حسن الظن الذي هو دليل على كرم الطبع .. وهو بكتابه إلى تواضع ، ومن أنا حتى يكتب مثله لمثل ، مثله في ذلك مثل الثريا كتب إلى الثرى »  
ويتجنب المؤيد القضايا الفكرية ويحاوره حول سر إمتناعه عن أكل اللحم ، وعن كثرة إستعمال السجع في أدبه ..



وتتطوى صفحة حياة المؤيد سنة ٤٧٠ هـ ، ويلقى أكبر صور التكريم من الخليفة ، ويدفن في دار العلم بالقاهرة ، ويصل إلى عليه إمامه المستنصر بالله .

٣

اعترافات الإمام الغزالى  
ورحلته من الشك إلى الإيمان ..  
( ٤٥٠ - ٥٠٢ هـ )

هذه سيرة ذاتية من نوع خاص ..

تحكى قصة مفكر كبير يبحث عن اليقين ،  
ويرفض التقليد ، يغوص فى كل معارف عصره،  
ويدرس كل ما خطه فلاسفة وفقهاء ويتوه فى  
بحر بلا شطآن ، وتضطرب به الأمواج يبحث  
عن الضياء وسط ظلمة الشك الحالكة ، ويقدم  
تجربته العقلية وتطوره الفكري ، بعد أن خاض  
العديد من المخاطر الفكرية والروحية .

ولد ابو حامد الغزالى منتصف القرن الخامس الهجرى سنة ٤٥٠ هـ - ١٠٥٨ م فى مدينة طوس ثانى مدن خراسان ، والقى بها قبر الإمام الرضا وقبر هارون الرشيد ، ودمى المدينة جحافل المغول سنة ٦١٧ هـ ، وبقيت قبور الغزالى والإمام والخليفة ، ونشأ حولها مدينة مشهد المعاصرة .

فلم يعرف عن والدته سوى أنها توفيت وهو مازال طفلاً ، ودعى ابن النجار أن والد أبي حامد كان يغزل الصوف ويبيعه في دكانه ، وأوصى بولديه محمد وأحمد إلى صديق له صوفى صالح ، فعلمهم الخط ، وفني ما خلف لهما أبوهما وتعذر عليهما القوت ، فقال : أرى لكما أن تلجا إلى المدرسة ، وكأنكما طالبان للفقه ، عسى يحصل لكما قوت ..

ويندأ بذلك رحلة تعليمه ، فدرس الفقه وعلم الكلام ، وينذكر السبكي في « طبقات الشافعية » حكاية زادته التصاقاً بالعلم وحرصاً على تحصيله يقول : « سافر الغزالى إلى جرجان إلى الإمام أبي نصر الأسماعيلي » ، ويرى الغزالى « قطعت علينا الطريق ، وأخذ العيارون جميع ما معى ومضوا ، فتبعتهم فالتفت إلى مقدمهم وقال .. ارجع ویحك وإلا هلكت .. فقلت له: أسائلك بالذى ترجو السلامة منه أن ترد على تعليقى ، فما هي بشىء» تنتقدون به ، فقال : وما هي تعليقتك .. ؟ فقلت .. كتب فى تلك المخلافة هجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها ، فضحك ساخراً وقال .. كيف تدعى أنك عرفت علمها وقد

أخذناها مثك ، فتجردت من معرفتها ويقيت بلا علم ؟ وسلام الى  
المخلة ». .

ويعلق الغزالى على القصة قائلاً « هذا منطق أنطقه الله  
ليرشدنى به فى أمرى ، فلما وافيت طوس ، أقبلت على  
الاشتغال ثلاث سنين حفظت جميع ما علقته ، وصرت بحيث لو  
قطع علىّ لم أتجرد من علمي » ..

وتقول ترجمته فى كتاب نفحات الأندلس لعبد الرحمن  
الجاص المتوفى سنة ٨٩٨ هـ - ١٤٩٢ م « اجتمع بنظام  
الحكم وحصل له قبول تام ، فمن كان فى صحبة نظام الملك  
من العلماء والفضلاء باحثوه وناظروه ، فقلب عليهم ، ففوضوا  
إليه تدريس النظمية ببغداد ». .

ويضيف الصفدى .. « قصد مصر ، واقام بالاسكندرية  
مدة ، ويقال إنه عزم فيها على ركوب البحر للاجتماع بالأمير  
يوسف بن تاشفين صاحب مراكش ، فبلغه نعيه وعاد إلى  
طوس » ..

ويذكر عنه ابن كثير فى البداية والنهاية « .. برع الغزالى  
فى علوم كثيرة ، وله مصنفات منتشرة فى فنون متعددة ، وكان  
من أذكياء العالم فى كل ما يتكلم به ، وساد فى شبيبه حتى  
أنه درس بالنظمية ببغداد سنة ٤٨٤ هـ ، وله من العمر أربع  
وثلاثون سنة ». .

أما أبو الفرج عبد الرحمن الجوزي في كتابه المتنظم ،  
فيقول .. « ترك التدريس والرياسة ولبس الخام الغليظ ولازم  
الصوم ، وكان لا يأكل إلا من أجرة النسخ » ..

ووصلت قيمته أن اتفق العلماء - في الأثر - على أن مجدد  
المائة الأولى للإسلام هو عمر بن عبد العزيز والمائة الثانية  
الإمام الشافعى والثالثة الإمام الأشعربى والرابعة الباقلانى ،  
والخامسة حجة الإسلام الغزالى ..

أما رحلة الإمام أبي حامد الغزالى وسيرته الذاتية فى  
كتابه « المقدى من الضلال » وفي رحلته تلك ، احتمل ما لا  
يحتمله سواه ، وأظهر مكنون ذاته ، وسطر ما تخفى نفسه ،  
وما يختلج فى قلبه ، وهو العالم لكل فن ، والسابع فى كل  
بحر ، وولج غير هياب ولا وجى بحار الفلاسفة والمتكلمين  
والمتصوفة .

وفي مغامرته ترك التدريس والجاه والصيت ، وفر بنفسه من  
بغداد عاصمة الخلافة ، واعتزل بالشام ، واختفى بصخرة بيت  
القدس ، وأغلق على نفسه منارة دمشق ، وحج إلى الأرضى  
المقدسة وأخرج كتابه الهام « إحياء علوم الدين » ..

وتوصل بعد هذه الرحلة إلى أن الإسلام دين المنطق السليم  
والعقل الحر ، لا دين الرؤيا والأحلام والأوهام .

يأتى صوته صافيا من أعماق الماضي بعد تسعه وعشرين عاما على الذكرى المئوية التاسعة لميلاده ، فيخاطب هذا العصر الذى غاب فيه اليقين .

ويمكن القول إن اهم ما قدمه الفرزالى فى كتابه « المنقد من الضلال » ما يشبه نظرية فى المعرفة ، يصل خلالها الى أنه من الممكن بفضل المنهج الصحيح رفع الخلاف بين الخلق إذا اتبعوا المنهج الذى يرسم فى معرفة الحق ، ونقده لمناهج المعرفة القائمة فى عصره ، ويؤكد أنه « فى مقدمة المقاصد لا يقف على فساد علم من العلوم من لا يقف على منتهى ذلك العلم حتى يساوى أعلم الناس » ..

وسلك طريقة جديدا للوصول الى الحقيقة فليس بالعقل وحده يصل الإنسان الى اليقين ، فيمكن أن تلعب الأهواء والأغراض بالعقل وليس بالحواس وحدها ..

والوصول الى الحقيقة يحتاج الى مجاهدة النفس والتجدد عن الهوى والمصالح الخاصة ، ويؤمن أن الذوق يلعب دورا فى القدرة على الخروج من الحيرة والضياع ، وهو يعني الحدس بتعبير هذه الأيام ، أى الخبرة التى تعطى القدرة على الحكم .

وبخبرة الحياة وخصوصيتها تلقيان الضوء على رؤية الفرزالى ، عندما يلاحظ المتأمل أنه عند المسائل الحيوية والاختيارات الحاسمة فى حياة الفرد ، لا يكتفى بالعقل ولا بالحساب البارد حتى يأخذ قراره ويستقر رأيه ، وإنما يتم الاختيار بما هو

أبعد من العقل ، فاذا كان بالعقل وحده يتم اختيار أى وسائل المواصلات أنساب ، أو أفضل الطرق لتنظيم عمله ، إلا أنه يحتاج إلى ما هو أبعد ، وهو يحدد مهنته أو شريكة حياته ، أو هل يقيم في مسقط رأسه أو يهاجر إلى أرض جديدة . وجاء العصر الحديث بمذهب «المتأملين» الذين يتبعون التأمل كطريق للوصول إلى الراحة والآيمان تأكيدا لما نادى به الإمام الغزالى .

### ● أزمة حادة :

يبدأ الغزالى قصته «بأن بعض أخوانه سأله أن يشرح كيف ارتفع عن حضيض التقليد إلى قم الاستبصار وتحصيل العلم اليقينى ، فاختلاف الخلق في الأديان والملل ثم اختلاف الأئمة في المذاهب على كلية الفرق وتبانى الطرق بحر عميق ، غرق فيه الأكثرون وما نجا منه إلا الأقلون ، وكل فريق يزعم أنه الناجى ، وأنه منذ شبابه إلى أن اناف على الخمسين ، يقترب لجة هذا البحر العميق ، ويخوض أغواره وأعماقه خوض الجسور ، لا خوض الجبان الحنور » ..

ويستعرض أزمته الحادة التي كادت تعصف به بقوله « أقبلت بهمتي على طريق الصوفية وعلمت أن طريقتهم لا تتم إلا بعلم وعمل ، أما العلم فكان أيسر من العمل ، أما العمل فachsen خواصهم لا يمكن الوصول إليه إلا بالذوق والحال

وتبدل الصفات فهم يقينا أرباب احوال ورأس ذلك كله قطع  
علاقة القلب عن الدنيا ، بالتجافى عن دار الغرور والإنبابة إلى  
دار الخلود ، والاقبال بكنه الهمة على الله تعالى .. ولا يتم ذلك  
إلا باعترافها عن الجاه والمال ، والهروب من الشواغل  
والعادق ..

فهاهو بعد أن وصل إلى الصيت والجاه ، وأصبح أستاذًا  
مرموقا في المدرسة النظامية ببغداد .. وجد نفسه قد أقبل  
على تدريس علوم غير مهمة ، وغير نافعة ، وغير خالصة لوجه  
الله ، بل باعثها ومحركها طلب الجاه ، وانتشار الصيت ..  
وجميع ما أنت فيه رياء وتخيل ، ويراؤه الشيطان هذه حالة  
عارضه ، وحذار من مطاوعتها ، فهي سريعة الزوال ، وإن  
أذعنلت لها وتركت هذا الجاه العريض ، والشأن المنظوم الخالي  
عن التكثير والتنفيذ ، والأمر المسلم الصافي في منازعة  
الخصوم .

وعاش طويلا هذه الحيرة حتى « .. جاوز الأمر حد  
الاختيار إلى الإضطرار فعقل لسانى ، حتى اعتقل في  
التدريس فكنت أجاهد نفسي أن أدرس يوما واحدا ، تطبيبا  
للقلوب المختلفة إلى ، ولكن لسانى كان لا ينطلق بكلمة .. لا  
أستطيع البته ، وزاد الأمر أن أورثت هذه العقلة في اللسان  
حزنا في القلب ، بطل معه قوة الهضم ، ورغبة الطعام  
والشراب .. فكان لا تنساغ لى شربة ، ولا تنهضم لى لقمة ،

فضعفت القوى ، وقطع الاطباء طمعهم في العلاج ، وقالوا ..  
هذا أمر نزل بالقلب ، ومنه سرى الى المزاج فلا سبيل اليه إلا  
بالعلاج ، إلا بان يتزوج السر عن الهم الملم .  
ففارقت بغداد وفرقت ما كان معن من المال ، ولم أدخل إلا  
قدر الكفاف ، وقوت الأطفال » ..

وإذا كان الغزالى قد ترك التدريس فى اكبر معاهد العلم  
فى عصره ، وتخلى عمما حققه من نجاح ، وخرج تاركا الأهل ،  
والولد والصحاب ، فقد فعل ذلك تحت الحاج عاطفة لا تقاب  
من شوق الروح الى اليقين والسكنينة والاطمئنان الى حياة  
وأعمال خالصة من شوائب الحياة وأهوانها .

ويرى الغزالى لابى بكر محمد بن العربى مراده من رحلته  
بقوله « وان القلب اذا تظهر عن علاقة البدن المحسوس وتجرد  
للمعقول انكشفت له الحقائق .. فالقلب جوهر صقيق مستعد  
لتجلى المعلومات فيه عند مقابلتها عريبا عن الحجب كالمرأة فى  
رؤيا المحسوسات عند زوال الحجب » ..  
ويبدأ رحلته الى اليمان والتى دامت عشر سنوات او  
تزيد ،

● مع الغزالى فى رحلته ..  
ولنسر مع الغزالى فى رحلته خطوة خطوة ..

يتهم البعض الغزالي ، انه قلل من شأن العقل ، وهذا ليس صحيحا ، فالعقل عنده هو « ميزان الله في أرضه ، ولكن .. يظن كل احد انه اهل لكل علم دقيق ، فما من احد إلا وهو راض عن الله سبحانه في كمال عقله ، وأشدتهم حمامة ، وأضعفهم عقلا هو افجحهم بكمال عقله » ..

وإذا كان العقل هو اداة المعرفة ، فإن الجواص تشوش عليه ، مما دعاه الى نقد المعرفة الحسية عندما يشوش الوهم على وظيفة العقل ، وعلى طالب الحقيقة أن يحارب الوهم ، حتى يستطيع تصور الأمور المجردة والحقائق غير المحسوسة .

فالمعرفة أما أن تكون بالمحسوسات واما أن تكون بالعقليات ، والمعرفة بالمحسوسات لا أمان لها ، لأنك .. « تنظر إلى الكوكب فتراه صغيرا في مقدار دينار ، ثم تدل الأدلة أنه أكبر من الأرض ، بمقدار » .. وايضا المعرفة بالعقل وحده لا يقين فيها ولا ثقة ، لانه يمكن ان تطأ على الانسان حالة .. تكون نسبتها إلى العقل كنسبة اليقظة إلى النوم ، وكثيرا ما يكذب العقل الاحساس ، وينكر الاحساس العقل .

فإذا كان العقل قادرا على معرفة كثير من الأمور ، مثل الاستدلال على وجود الصانع ، وعلى حدوث العالم ، فإن هناك أمورا ليس للعقل سبيل إلى القطع بها ، مثلبعث والثواب والعقاب ..

ومع تسليم الغزالى بقيمة العقل ، إلا أنه يميز بين ميدان العقل وميدان الدين ، فيقسم العلم فى كتابه الاحياء .. الى علوم شرعية تستفاد من الابحاء ، وعلوم غير شرعية ترشد إليها العقول والتجارب كالرياضية والطب ..

ويؤكد على الفصل بين الذاتى والموضوعى « لا يعرف الحق بالرجال بل اعرف الحق تعرف اهله » ، ويشترط الاستقلال .. « لا خلاص إلا فى الاستقلال ، فالعقل ليس مستقلًا بالاحتاطة بجميع المطالب ، ولا كاشفا للغطاء ، عن جميع المضلالات » ..

### ● الغزالى وديكارت ..

ويختار الغزالى « الشك » كدرب الى اليقين ، وهى فكرة قديمة عرفت عند السفسطائيين ، ما أكثر الشبه بين تجربة الفيلسوف французский философ ديكارت « ١٥٩٦ - ١٦٥٠ » وتجربة الغزالى .. ونقرأ ما خطه الغزالى .. « الشكوك هي الموصلة الى الحق ، فمن لم يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر لم يبصر ، ومن لم يبصر بقى في العمى والضلال » ..

ويعرف فى كتابه المندى من الضلال معيار العلم ، وفى تعريفه بالعلم اليقينى وبيانه لشروط اليقين يسبق ديكارت . فقد لاحظ ديكارت - فى كتابه نقد العقل المحسن - انه تلقى مجموعة من المسلمات الخاطئة وشك فى معارفه جمیعا ، حسیة كانت أم عقلية ، فانتظر حتى بلغ النضج ، وحرر نفسه

من الأهواء والافكار والمشاغل ، وعكف على هدم أفكاره القديمة ، ووجد شيئاً لا يقبل الشك ، وهو حقيقة كونه يشك ، ووجد في البداية أن معارفه تأتى عن طريق الحواس واكتشف أن الحواس يمكن أن تكون خادعة ، واستخدم ذات الحاجج التي استخدماها الغزالى بشأن الأحلام والحقيقة ، يذكر « انى أرى فى أحلامى ما اعتقاد انه الحقيقة ، وعند يقطننى أجدها وهما » ويصل إلى خسارة الافتراض التخمينى لكي يصل إلى العلم اليقينى .. « وماذمت أقوم بهذا الافتراض فائنا موجود ، وكائن ، وماذمت موجوداً فائناً أفك فى اشياء لا تعرف سوى بالفكر وحده - لا لأنها ترى وتلمس ولكن لأنها تفهم وتدرك ، إذن فجميع الاشياء تدرك بالفكر لا بالحواس » وقدم ديكارت نظرية الشك كنظيرية متماسكة الحلقات ..

أما الإمام الغزالى فميزان الحكم لديه ، هو الدين ، فالله قد اعطانا عقولاً ، وأودع في نفوسنا تفكيراً منطقياً ، وطريقة للفهم وأسلوباً للبحث والاستقصاء ..

ويذكر في المنقد من الضلال .. « النفس الإنسانية تكون في أول امرها خالية من كل معرفة ، ثم يدرك الإنسان بوسائل الادراك وكل إدراك يطلبه على نوع من الموجودات وأول ما يحصل للطفل ادراك الحواس ، حتى إذا نما الطفل ظهر فيه التمييز ، الذي يساعدته على إدراك أشياء أعلى من

المحسوسات ، ثم يترقى الى دور العقل ، فيدرك الاحكام العقلية ..

ووراء العقل طور أعمق تتفتح فيه معرفة الغيب ، وما سيكون في المستقبل ، وأمور أخرى ، العقل معزول عنها كعزل قوة التمييز عن إدراك المقولات ، وكعزل قوة الحس عن مدركات التمييز ، وكما أن المميز لو عرضت عليه مدركات العقل لرفضها ، فكذلك بعض العقلاه، أنكروا النبوة ، وذلك عين الجهل ، إذا لا مستند لهم ألا أنه طور لم يبلغوه ويظنون أنه غير موجود ..

وپرہانہ علی صحة ما نطق علیه «الحدس» وجود معارف عند الانسان لا يمكن أن تتم إلا بهذا النوع من الادراك ، مثل الطب والفلک .. فمن يبحث عنها علم بالضرورة أنها لا تدرك إلا باليهام إلهی .. ولا سبیل اليها إلا بالتجربة .. فمن الأحكام النجمية مالا يقع إلا كل ألف سنة مرة ، فكيف ينال ذلك بالتجربة .. وفي الامکان وجود طريق لادراك هذه الأمور التي لا يدركها العقل » .  
وتنتابع أمثلته .

لو قيل لأحد .. « هل يجوز ان يكون في الدنيا شيء ، هو بمقدار حبة يوضع في بلدة ، فيأكل تلك البلدة بجملتها ثم يأكل نفسه ، فلا يبقى من البلدة ومامفيها ، ولا يبقى هو نفسه ،

لقال: هذا محال وهو من الخرافات ، وهذه حالة النار ينكرها من لم ير النار اذا سمعها .

ويصف درب الایمان بقوله « وهذه الحالة ، يتحققها بالذوق من يسلك سبيلاها ، فمن لم يرزق الذوق فيتقنها بالتجربة ، والتسامع ، أن أكثر معهم الصحبة ، حتى يفهم ذلك بقرائين الأحوال يقينا ، ومن جالسهم استفاد منهم هذا الایمان ، ومن لم يرزق صحبتهم ، فليعلم إمكان ذلك يقينا بشواهد البرهان .. والتحقيق بالبرهان علم، وملابسة عين تلك الحالة ذوق ، والقبول من التسامع والتجربة بحسن الظن ايمان »

### ● تهافت الفلسفة

رأينا ان اعتكاف الغزالى كان دافعه ذلك المصراع بين ايمانه وشكه ، وهى القصة الواقعية لمعركة عقل بحثا عن الحقيقة ، وقبل وصوله الى نظريته فى المعرفة درس ما تناولته المدارس الفكرية المختلفة فى عصره ، وخاض بحار الفلسفة بحياد كامل ، وكتب مؤلفه مقاصد الفلسفه ، شرح خلله الأفكار الفلسفية القائمة ، وبعدها نقدها فى كتاب تهافت الفلسفه ، وسلم بقيمة الرياضة التى توصلوا اليها ورفض استمرارها ، الى الكون والحياة .

وتجد فى القرآن الكريم العقائد موضوع بحث وسؤال وبيان وبرهان ، وألف العديد من مفكرى الاسلام مصنفات فى

العقل وحقيقةه ، ومن بينهم الغزالى ، الذى يقف فى تاريخ الفكر الاسلامى عالما بالدين وملائكة وناقدا للفلسفة وصاحب رأى متميز فى العلاقة بين الوحي ، والعقل ، ولعل ما قدمه فى هذا المجال هو سبب شهرته فى الغرب ، بعد أن ظهرت قدرته على التوفيق بين الدين والعقل .

وهناك رأى يدعى انه بكتابه تهافت الفلاسفة ، قضى على الفلسفة فى الشرق قضاء مبرما ، لم تقم لها بعده قائمة ، مع انه حارب فى كتابه ذلك الميتافيزيقيا الاغريقية التى لا تقوم على أدلة كافية ، وقد واجهها بسلاح المنطق والعقل ، وقد كان من آثار محاربة الغزالى للميتافيزيقيا الاغريقية تزايد الاهتمام بالعلم .

ويذكر الغزالى .. « شمرت عن ساعد الجد ، فى تحصيل ذلك العلم ( الفلسفة ) من الكتب بمجرد المطالعة ، ومن غير الاستعانة باستاذ ، فى أوقات فراغى من التصنيف والتدريس فى العلوم الشرعية ، فأطلعني الله بمجرد المطالعة فى هذه الأوقات المختلفة على منتهى علومهم فى أقل من سنتين وظللت مواطبا على التفكير فى ذلك العلم بعد فهمه قريبا من سنة أخرى .. حتى اطلعت على ما فيه من خداع وتلبيس .. وتحقيق وتخيل » ..

ويرى أن اقوالهم فيما يتعلق بعلم الحساب والهندسة وعلم هيئة العالم ، وليس يتعلق من شيء بالأمور الدينية نفيا أو

اثباتاً بل هي أمور برهانية لا سبيل إلى مجاهدتها بعد فهمها  
ومعرفتها .

وبعدها ناقش الإمام الغزالى مذهب التعليمية ، فاليلقين عند  
أهل هذا المذهب هو ما يقول به الإمام المعصوم ، وهو مذهب  
باطنى شيعي ، ودارت هذه المناقشة عندما أصبحت بغداد هي  
العاصمة الفكرية ، يعيش فيها الخليفة العباسى ، أما  
السلاجقة ، فقد جعلوا عاصمتهم السياسية نيسابور ، وكانت  
تلطضم فى بغداد أمواج جميع الحركات الإسلامية ، وكان بها  
لجميع المذاهب انصار ، وكان للوزير السلاجقى نظام الملك أثر  
فى حياته فهو الذى اختاره للتدرис فى المدرسة  
النظامية .

وكان التحدى الرئيسي للسلطانين السلوجقة يأتي من  
المذهب الاسماعيلي ، وقد لقى كل من نظام الملك ومن بعده  
فخر الملك مصرعه على أيدي اتباع هذا المذهب ، كما شهد  
هذا العصر أيضاً انتعاش الحركة الصوفية بين العامة .

ويذكر الغزالى فى الرد عليهم .. « وكانت حينئذ قد نبغت  
نابة التعليمية ، وشاع بين الخلق تحديهم بمعرفة الأمور ، من  
جهة الإمام المعصوم ، القائم بالحق ، فعن لي أن أبحث عن  
مقالاتهم ، لأطلع على ما فى كتبهم » ..

فبعد أن درس كتبهم دراسة متأنلة ، وقف عند قوله بأنه  
لابد من معلم معصوم يعلم الأمة ، وقبل هذا القول ، على أن

المعلم المقصوم هو النبي صلى الله عليه وسلم ، لا الإمام كما تدعى الباطنية، كما رد على فكرة الغيبة التي يؤمنون بها ، وانتقد رفضهم للإجتهد والاقتصر على النص المأثور عن أئمتهم ، وقال إننا نحكم بالنص عند وجوده ، فبأن لم يوجد إجتهادنا ، فالاجتهداد ضروري «النصوص المتناهية لا تستوعب الواقع غير المتناهية ، فلابد من الإجتهداد في إرجاع الواقع الخاصة إلى النصوص العامة » و «ليس معهم شيء من الشفاء المنجي من ظلمات الآراء .. والعجب أنهم ضيغوا عمرهم في طلب العلم .. ولم يتعلموا منه شيئاً » .

وهو يرفض الباطنية بعد أن رفض الفلسفه والمتكلمين .

ويختار التصوف كموقف ومنهج للمعرفة ، ويقول في المنقذ من الضلال .. «إنى لما فرغت من هذه العلوم أقبلت بهمsti على طريق الصوفية ، وعلمت أن طريقهم إنما تتم بعلم وعمل ، وكان حاصل عملهم قطع عقبات النفس والتزه عن أخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة حتى يتوصل بها إلى تخليه القلب عن غير الله تعالى وتحلية ذكر الله ، وكان العلم أيسر على من العمل ... وحصلت ما يمكن أن يحصل من طريقهم بالتعلم والسماع ، فظهر لى أن أخص خواصهم مالا يمكن الوصول إليه بالتعلم ، بل بالذوق والحال وتبدل الصفات .

وكم من الفرق بين أن يعلم حد الصحة وحد الشبع وأسبابها وشروطها وبين أن يكون صحيحاً شبعاناً ، وبين أن يعرف حد

السكر وبين أن يكون سكراناً ، بل السكران لا يعرف حد السكر وعلمه ، وهو سكران وما معه من علمه شيء ، والصاحب يعرف حد السكر وأركانه وما معه من السكر شيء .. وكذلك فرق بين أن تعرفحقيقة الزهد وشروطها وأسبابها وبين أن يكون حالك الزهد وعنوف النفس عن الدنيا ، فعلمتيقيينا أنهما أرباب الأحوال لا أصحاب الأقوال .

ويختتم رحلته من الشك إلى اليقين بالقول .. « إنني علمت يقيناً أن الصوفية هم السالكون لطريق الله تعالى خاصة وأن سيرتهم أحسن السير وطريقهم أصوب الطرق وأخلاقهم أذكي الأخلاق ، بل لو جمع عقل العقامه وحكمة الحكماء وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العلماء ليغيروا شيئاً من سيرهم وأخلاقهم وبيدلوه بما هو خير منه لم يجدوا إليه سبيلاً ، فإن جميع حركاتهم وسكناتهم في ظاهرهم وباطنهم مقبضة من نور مشكاة النبوة .

ويختتم كتابه بقوله : « نسأل الله العظيم أن يجعلنا ممن آثره واجتباه ، وأرشده إلى الحق وهداه » .

ك

إعدام شاعر

عمارة بن أبي الحسن اليماني

( ٥٢٧ - ٥ )

هذه واقعة نادرة الحدوث على طول التاريخ المصرى ..  
إنها واقعة إعدام الشاعر عمارة اليمنى فى القاهرة سنة  
١١٧٣ م - ٥٦٩ هـ ، وتأتى غرابتها لما يتمتع به العالم  
والشاعر من مكانة عالية فى مصر المحرسة ، التى يجتمع  
مجتمعها لرفع شأنهما ، والتسامح معهما .

فما بالك ، وشاعرنا شاعر فحل وضيف على أهل مصر !  
لقد قيل أيامها ، أن موته كان لاشتراكه فى مؤامرة لقلب نظام  
الحكم ، تعيد الدولة الفاطمية والفكر الشيعي إلى البلاد ، وأن  
لها علاقة بالغزة من الفرنجة ، ولم يعد لكونه شاعرا أو  
فقيرا .. فهل لقى الشاعر حتفه لوره فى المؤامرة ، أم بسبب  
ما يتغنى به من شعر ، وما يكتبه من نثر .. ؟

ولم يتركنا الشاعر عمارة اليمنى حيارى ، بعد أن ترك لنا  
سيرته الذاتية ، فى كتاب « النكت العصرية فى أخبار الوزراء  
المصرية » ، وسجل فيه مدى اضطراب عصره ، وتناول علاقاته  
برجال الحكم فى مصر ، الخلفاء والوزراء ، ونقل الحياة  
الثقافية والفنية ، وأثبت قصائده فى مدح ورثاء الدولة  
الفاطمية ، وشكواه ومدحه لصلاح الدين ، بل وحتى مدحه  
للقاضى الفاضل الذى أصدر فيما بعد حكما بياذنته .

لقد كتب كل ذلك بعبارة سهلة جزلة واضحة صريحة ،  
و خاصة عندما قدم كتابه بقوله .. « فضل الله الإنسان بعقله  
ونطقه ، وهذا مجموع ما كتبت ، لم أقصد به شيئاً

مخصوصا ، ولا فنا منصوصا - قبل شيوخ فن كتابة السيرة الذاتية - ، ولم أورد فيه إلا ما أملأه الخاطر ، أو رواه من أقيمه في الصدق مقام الناظر .. وأشارت فيه إلى النكت العصرية ، في أخبار الوزراء المصرية ، ومadam الليل والنهار دائمين ، والشمس والقمر دائمين ، فالعجبائب المتولدة صيود ، والتاريخ لها قيود ، وما يخلو الإنسان من بداية مهده ، إلى غاية لحده ، من الواقع إما في أحسن الأحوال أو قبح أحوال ، ويستطرد وكأنه يقرأ الغيب .. « إذا لم تؤذ النازل ، عفى النسيان آثارها ، وطمس الإهمال أنوارها ، وأشارت فيه إلى ما شاهدت . من غير إفراط في أوصافهم ، ولا تفريط في إتصافهم ، وفي كتابي هذا أقتصر وأختصر ، وأنذك من ولدي وموطني ونبي طرقاً أبني عليها أول حالي وأخر مالي ، فقد قيل الإنسان من حيث يولد يجب ، ومن حيث ينت بثت ..

وأما النسب فتحطاني ، وأما الوطن فمن أهل الجبال بتهامة اليمن ، من بلدة يقال لها مرطان ، أباوه سادة قومه ، منهم العلماء والفقهاء والقادة « عندما بلغت الحلم ، سافرت وأقمت في زبيد أدرس المذهب الشافعى ، وأتقن لغتي وانتفقه في دينى ثم عملت بالتجارة ، بين زبيد وعدن مدة عشر سنوات ( من سنة ١١٤٣ م إلى سنة ١١٥٣ م ) ، ونظمت الشعر واتصلت بملوك اليمن حتى قيل .. أصبحت تعد من جملة أكابر

التجار ، وأهل الثروة ، ومن أعيان الفقهاء الذين أفتوا ودردوا  
غيرهم ، ومن أفضل أهل الأدب منزلة وأفضحهم عارضة »

### ● البير والحضر

ولا يفوت قارئ هذه الفترة أن يلحظ ثقافة العصر ، التي  
تتميز بالاعتزاز بالأنساب ، وتميز البايدية عن الحضر ،  
ويتباهى عمارة قائلا .. « وأهل تهامه اليمن ، أهلها بقية  
العرب ، لأنهم لا يساكنتهم حضرى ، ولا يناكحونه ، ولا يجيزون  
شهادته ، ولا يرضون بقتله قدرًا بأحد منهم ، ولذلك سلمت  
لغتهم من الفساد » ! ونمضى معه في رحلة حياته ..

يحج إلى بيت الله الحرام سنة ٥٤٩ هـ - ١١٥٤ م ، ويتوجه  
علاقته بصاحب مكة قاسم بن هاشم أمير الحرمين ، ويبعث  
إلى مصر برسالة إلى الفائز خليفة مصر الفاطمي ، وأخرى  
إلى وزيره الملك الصالح طلائع بن رزيك ، واستغرقت هذه  
الرحلة نحو ثمانية أشهر ، أصبح فيها عمارة اليمني أحد أبرز  
وجوه منتدياتها وهو المتحدث للبقاء وصاحب النظم والشعر  
والبلاغة ..

استقبله الصالح في قاعة الذهب في قصر الخليفة ، والذي  
كان يطل على ما يطلق عليهاليوم شارع المعز لدين الله ، وفي  
اللقاء الأول وقف عمارة اليمني وأنسده :

قرين يُعد مزار العز من نظرى  
 حتى رأيت إمام العصر من أم  
 نهل درى البيت أنى بعد فرقته  
 ما سرت من حرم إلا حبزم  
 حيث الخلافة مضروب سرادتها  
 بين النقيضين من عفو ومن نقم

وبعد إنشاده تلك الأبيات ، تدفقت عليه الخلع والعطايا ،  
 فخلع عليه من ثياب الخلافة ، وناوله الوزير طلائع خمسمائة  
 دينار ، وأرسلت إليه سيدة القصر بنت الحافظ الخليفة السابق  
 خمسمائة دينار أخرى ... « ونظمت الصالح للمجالسة في  
 سلك أهل المؤانسة ، ووجدت بحضرته أعيان أهل الأدب » .  
 ولم يدر أن هذه أولى خطواته نحو نهايته .

### ● أحوال مصر ومجالسها

وينتقل عمارة في سيرته بعد هذا المدخل إلى مذكرات  
 سياسية هامة ، ينقل فيها للقارئ أحوال مصر ومجالسها ،  
 بعد أن رجع إلى مصر للمرة الثانية سنة ٥٥١ هـ - ١١٥٦ م ،  
 بعد أن أوفده مرة أخرى صاحب مكة ، ويحتفي به المصريون ،  
 وعلى رأسهم الوزير طلائع ، وتتدفق عليه العطايا ..

وتغريبة القاهرة ومجالس المؤانسة بالإقامة والاستقرار ، رغم أحداثها السياسية العاصفة ، ورغم حدة الصراع الفكري والسياسي ، ولم يكن غريباً شيوخ أحد جوانب الإرهاب الفكرى الذى يسجله عمارة اليمنى . ضارباً لذلك مثلاً ، عندما وقع خلاف بين والى قوص وبين أمير الحرمين ، ونقل والى قوص للوزير الصالح .... « أى - أى عمارة - طعنت فى مذهب الإمامية (الشيعة) فكتبت إليه :

ولى تحت دار الملك يومان لم تلع  
لعيني علامات الكراهة والبشر  
وقد أخذت أيام قوص نصيتها

فهل نقلت تلك السجايا إلى مصر

وبعدها خرج أمر الوزير باكرامي وإيصالى إليه .

ويورى مثلاً آخر عندما يشكو ما يدور في مجلس الوزير الصالح ... « جرى من ذكر السلف ما اعتدت عند ذكره وسماعه ، قول الله عن وجل .. فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره .. ، فاستوحش الوزير من غيبته ، وتساءل : خيراً . فأجبت : لم يكن بي وجمع ، وإنما كرهت ما جرى في حق السلف وأنا حاضر ، فإن أمر السلطان بقطع ذلك حضرت .. وكان مرتابنا حصيفاً لقى في ولايته فقهاء السنة وسمع كلامهم ..

ورغم هذه الواقعة التي يثبتها في كتابه ، يذكر عماد الدين الكاتب ، أن الصالح بن رزيك طلب من شاعرنا أن يصبح متشيئاً ، ويعطيه ثلاثة آلاف دينار ، وتأتي عمارة عن الانتماء إلى القوم .

### ● بين السقوط والقيام

ولا تمضي الأيام على حالها ، وتسقط البلد في عاصفة دامية ، ويقتل الوزير الصالح بن رزيك ، وتشتعل المنافسة الحادة بين ضرغام وشاور ، ويستنجد الخليفة العاضد - آخر الخلفاء الفاطميين - بنور الدين صاحب الشام ، فيرسل أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين ، وتتوالى الأمور بالأحداث ، ويصبح أسد الدين وزيراً لل الخليفة ، ومعندما يخطفه الموت يتولى الوزارة من بعده صلاح الدين . ويصبح وصييه إلى الوزارة الخطوة الأولى في قيام دولة جديدة والقضاء على الخليفة الفاطمية .

وتتعكس هذه الأحداث على السيرة الذاتية لشاعرنا ، ويصف العديد من صورها .. ويروى مقتل الصالح قائلاً .. « ولما قتل الصالح هاجت القاهرة وماجت ، وذل الجرى وخفاف البرى » ، فلم أشعر حتى وصلنى غلمانه بخمسين ديناراً ، وقال إبنه الناصر .. « إنه قد جاعنا من هذا الأمر ما يشغلنا عنك ، وإننا لا ندرى ما تكون العاقبة ، فانقل أهلك إلى مصر -

ورتب أحوالهم بهذا الذهب ، فانتقلت إلى مصر ، وصعدت إليها  
فوجدها في قاعة البحر وهو لا يوصل اليه لفترط الزحام عليه  
ثم بصر بي فأولما لي بيده أن أدور من ناحية أخرى ، ففتح  
الخريطة وقبض لي منها قبضة بلا عدد ، زادت على الثلاثين  
وقال : اشتهر بهذه الدنانير على وجه العيد ما يحتاجه أهلك  
فإنما عنك مشاغيل ..

ويروى عن مقتل الناصر بن الصالح بن رزيك ما يلى :

« دخلت قاعة السر من دار الوزارة وفيها طى بن شاورد  
وضيرgam ، وجماعة من الأمراء مثل عز الزمان ومرتفع الظاهر ،  
ودأس رزيك بن الصالح بين أيديهم في طست ، مما هو إلا أن  
لحته عيني ، ورددت كمي على وجهي ، ورجعت على عقبى ،  
وما ملأت عيني من صورة الرأس ، وما من هؤلاء الجماعة  
الذين كان الرأس بين أيديهم ، إلا من مات قتيلا ، وقطعت  
رأسه عن جسده ، فأمر طى من ردني ، فقلت : والله ما أدخل  
حتى تغيب الرأس عن عيني ، فرفع الطست ، وقال لي  
ضيرgam : لم رجعت ؟ ! قلت : بالأمس وهو سلطان الوقت الذي  
تنقلب في نعمته . قال : لو ظفر بنا ما أبقى علينا ، قلت :  
لا خير في شيء يقول الأمر بصاحبه من الدست إلى  
الطشت » !!

وأستطيع شاعرنا مع كل هذه التغيرات السياسية الدامية  
أن يحافظ على علاقات ود وصداقة ، مع الذين تقلبوا على

كرسى الحكم ، ونظم فى كل منهم المدائح ، وتلقى منهم العطايا ..

ولم يمنعه ذلك من أن يتأنسى عند زوال دولة بنى رذيك ، ويذكر .. « إنما زالت دولة مصر بزوالهم » !! ، أما شاور خصم بنى رذيك فيقول عنه .. « أما أخلاق شاور فكانت مستورة باستمرار السلامة والطاعة والاستقامة ، ولم يكن فيها أقبح من قتل الناصر بن الصالح ، فإنها سودت ما ابضم من عالى قدره !!

ولم يمنعه رأيه هذا فى اليوم التالى لقتل شاور لابن رذيك من مدحه :

صمت بدولتك الأيام من ستم  
يزال ما يشتكىء الدهر من ألم

### ● الزياء وأكابر الأماء

« قد أتيت على نبذة يسيرة من الفقر العصرية ، فيما شاهدت من أحوال الزياء المصرية ، وأننا ذاكر فى هذا المختصر نتفا جرت لى مع أقارب الزياء ، وأكابر الأماء ، فما منهم إلا من كاثرته ، وعاشرته ، وبليوت سمينهم وغثتهم ، وقوفهم ودثهم ، وانكشف المصقول من الصدى ، والجيد من الردى » ..

هذا ما جاء على لسانه في كتابه ، ولكن بينما يزدح لهذه الوقائع ، تظهر القاهرة غامضة وبلا ملامح ، ولا تلمس الأسى لديه وهي تحترق وتأكل النار بيته ، لكن لا تسقط في أيدي الفرنجة ، وتبدو الهجمة الصليبية باهتة في كتاباته ، وكان القتال في مواجهة الغزاة مثل غيره من الصراعات المحلية الأخرى !

وكل ما نقله عن القاهرة مجالسته في قصورها للوزراء والأمراء والأدباء ، ولم يشبعنا بوصف عمارتها وأسواقها أو جوامعها ، ونعرف فقط أنه كان يسكن صف الخليج ، عندما احترق منزله وحصل من شاور على تعويض .. « فمن كرم شاور بعد حريق داري محل شط الخليج ، ونهب ما أبقيت النار لزمني دين كثير فاداه عنى ، وبقيت منه مائتا دينار فدفع لي مائة ، وأمر لي بمائة كبش بيعت بمائة وعشرين دينارا ... » !

ولم نعرف من عادات وتقالييد القاهرة ، إلا أن الوزراء يتولون حتى مسئولية وجود زوجة صالحة له ... يقول .. « حضر ضرغام معن دفن امرأة لى ماتت ، فسائل .. أعندهك حرة غيرها ، قلت : لا . فقال : لا خير في دار ليست فيها حرة مهيبة ، ثم ذكر لى عدة نساء وقع الرأي على واحدة منهن . قال ضرغام .. على أن آخذ لك مهرها ، وكان حسن الثنائي في الحوائج .. »

ويسجل عمارة بعض الوقائع التاريخية ، ولكنَّه يوجز عندما نننتظر منه الإفاضة .. يروى .. « في أول ليلة دخل فيها شاور القاهرة ، ارتحل أسد الدين شيركوه طالباً بليبيس للإقامة ؛ ثم عاد إلى القاهرة فكسر الناس يوم التاج وأسر أخوه صبح ، وأصيب شاور على باب القنطرة بحجر كاد أن يموت به ، وتعقب ذلك تنقيل القتال حتى دخلت القوات المهاجمة من الثغرة ، ثم تبع هذا مجيء الفرنج وعمل البرج وحصار بليبيس » .

وكثيراً ما سخط شاعرنا على ما يفعل ، وكثيراً ما قرر التوقف عن مدح الحاكم ، يقول .. « رأيت شاور يوماً وقد انشرح صدره فقلت له : إن لي مدة تنازعنى النفس فى الحديث معك فى حاجة لدى ، أن تعفيني من عمل الشعر ، وتنقل الجارى على الخدمة راتباً على حكم الضيافة ، فإنى أرى التكسب بالشعر والظاهر به نقيبة فى حقى ، قال شاور : فما منعك أن تستعنفى فى أيام الصالح وبابنى .. قلت : كانت لي أسوة وسلوة بالشيخ الجليس ابن الحباب وبابنى الزبير ، وانقرض الجيل والنظراء .. وأجاب : تعنى ، ثم أمر بإنشاء سجل بيعقائى ، وأخذ عليه خط الخليفة وخطه بذلك .. »

لأم ينقطع رغم ذلك - عن نظم الشعر ، ولم يتوقف عن مدح الأمراء والحكام ، يغريه ما يجلبه المديح لقائله من النفوذ والفلوس ، والدولة الفاطمية من حوله تحمل .

وتميزت هذه المرحلة بضعف الخلفاء الفاطميين وتحكم  
الوزراء ، وتصارع الأجناد من سودان وأتراك ومغاربة ، مما  
كان إيذانا منها ب نهاية الدولة الفاطمية .

### ● الوحدة والثورة

يدور الصراع بين أطراف الحكم ، واندمجت الحريم في  
مؤامرات القصور ، وعمليات القتل والغدر ، من لم يمت بالسم  
قتل بخنجر في الظلام ، والكل غافل عن الخطر الصليبي وعن  
المستوطنات التي تقوم في الشام وفلسطين ، وأصبحت مصر  
نقطة لقاء وصراع بين كل من نور الدين والصلبيين ، ويعرف  
كل منها أن من يضمنها إلى جانبه سيحسم الصراع لصالحه  
، وفي ذلك يقول شاعرنا عمارة اليمنى :

يارب إنى أرى مصر قد انتبهت  
لها عيون الأعداء بعد رقتها  
وهب لنا منك عرنا نستجير به  
من لتنة يتلطف جمر وقدتها

وأدرك الجميع أن ما حققته الحملة الصليبية من نجاح يعود  
إلى غياب حاكم قوى ، ووجود عدد من الحكام الضعاف  
المتقائلين ، ويؤكد المؤرخ الصليبي ويليم الصورى .. « لن تنعم  
القدس بالأمان ، إلا إذا استمر العداء بين القاهرة ودمشق .. »

ويبدأ عماد الدين زنكي مسيرة التوحيد من الموصى إلى مصر ، ثم واصلها نور الدين محمود ، وأكملاها صلاح الدين، الذي وضع أمامه هدفين ، هما توحيد الشرق وطرد الغزاة بتوحيد مصر والشام ،

### ● قراقوش في القاهرة

وتكمّلة حكاية عمارة اليمني لا توجد في سيرته الذاتية ، ولكن عند أولئك الذين دونوها ..

وكان من الطبيعي أن يواجه صلاح الدين في القاهرة ، الجماعات التي تزدحم بها العاصمة من أنصار الخلافة الفاطمية ، ويسجل صلاح الدين في تقرير أرسله إلى بغداد .. « وصلنا البلاد وبها أجناد عددهم كثير ، وأموالهم واسعة ، وكلمتهم جامعة ، وهم على حرب الإسلام أقدر منهم على حرب الكفر .. » ، وفرض التهديد الخارجي على صلاح الدين أن يأخذ الناس بالشدة ، وظهرت شخصية مازالت رمزا للقسوة وهي شخصية الخصي بهاء الدين قراقوش ، الذي فرض رقابة صارمة على كل من عرف بميله الفاطمية :

وكان المواطنون كما وصفهم القاضي الفاضل في رسالة إلى صلاح الدين :

« ليس لك من المسلمين كافة مساعد إلا بدعوة ، ولا مجاهد معك إلا بلسانه ، ولا خارج معك إلا بهم ، ولا خارج بين يديك

إلا بأجرة ، ولا قانع متك إلا بزيادة تشتري منهم الخطوات  
شبرا بذراع ، وذراعا بباع ، تدعوهم إلى الله . وكأنم  
تدعوهم لنفسك ، وتسائلهم الفريضة وكأنما تكلفهم النافلة  
وتعرض عليهم الجنة ، وكأنك ت يريد أن تستثثر بها دونهم ..  
وسيق ورأينا كيف استنجد شاور بالصلبيين ودعاهم إلى  
احتلال مصر !!

وفي هذا السياق لم يكن شاعرنا يحتاج إلى تلك الرقابة  
الصارمة ، فلم يخف مشاعره عند زوال الدولة الفاطمية ، وراح  
يدبّج القصائد في رثائها ويظهر أسفه على زوالها ، وكتب  
لصلاح الدين قصيدة يشكو فيها حاله سماها « شكایة المظلوم  
ونکایة المتألم » ، وعلى الجانب الآخر نظم قصائد يمدح  
صلاح الدين ، وأخاه شمس الدولة ،

ومنها نظمه :

أصبحت الأيام منقاده الرأس  
إلى كفيف بعد المباح  
ملك إذا حدثت عن بأسه  
قال الندي وأوكر حديث السماح

### ● العمل في الخفاء

ولما كانت أحد مكونات الدولة الفاطمية تقوم على الخفاء  
والستر ، كان إعلان زوالها إشارة البدء للعمل السرى لإعادتها ،

التنسيق بين الأطراف المتعددة ، من بقایا جنودهم ، وداعمی  
دعاة مذهبهم ، وأن تبدأ خطة العمل التي تقوم على دفع قوات  
صلاح الدين التي يقودها شمس الدولة إلى اليمن ، وأغры  
عمارة شمس الدولة ، بقوله :

أمامك النبع من شام ومن مين     فلا ترد رؤوس الخيل باللجم  
وعندها يتم الاتصال بالفرنجة وطلب تجريد حملة على  
مصر بقواتهم من الشام وصقلية ، والتنسيق مع الاسماعيلية  
في الشام والشاشين في إيران ، وبعد نجاحهم في إغراء  
الجيش بالسفر إلى اليمن نجحوا في دفع أسطول صليبي إلى  
الاسكندرية من جزيرة صقلية قوامه ثلاثة سفنية .

وتتوقع الخطة أن يخرج صلاح الدين لقتالهم ، وينقض  
المتأمرون على من يتبقى من جنده في القاهرة ، وكشف  
تفاصيل الخطة الفقيه الواقع ابن نجا الدمشقي ، الذي رفض  
التوافق ، ولم يقبل التعاون مع الفرنجة ، ولكن تظاهر بالموافقة  
ثم نقل خططهم لصلاح الدين الذي أمره ... « بمخالطتهم  
ومواطأتهم وتعريفه بالمتجدد من أمرهم ... » .

وعندما وصل رسول من الصليبيين إلى صلاح الدين ،  
واسمه جورج ... « إن جورج يحمل رسالة مخاتلة لا رسالة  
مجاملة ، ويحمل بلية لا هدية » ، وكان رجال صلاح الدين في  
انتظاره يتبعون ويسمعون .

## ● ما سجله التاريخ

ويسجل ابن الأثير المؤرخ الذي عاصر تلك الأحداث بقوله:  
صلب صلاح الدين ثانى يوم فى رمضان فى سنة ٥٦٩ هـ ،  
جماعة من أرادوا الوثوب به بمصر من أصحاب الخلفاء  
العلويين ،

وسبب ذلك أن جماعة من شيعة العلويين منهم عمارة بن أبي  
الحسن اليمنى الشاعر ، وعبد الصمد الكاتب ، والقاضى  
العرويس ، وداعى الدعاة وغيرهم من جند المصريين ورجالهم  
السودان ، وحاشية القصر ، ووافقهم جماعة من أمراء صلاح  
الدين وجنته ، واتفق رأيهم على استدعاء الفرج من صقلية ،  
ومن ساحل الشام إلى ديار مصر على شىء بذلوه لهم من المال  
والبلاد ، فإذا قصدوا البلاد وخرج إليهم صلاح الدين بنفسه ،  
ثاروا هم فى القاهرة ومصر وأعادوا الدولة العلوية ، وعاد من  
معه من العسكر الذين وافقوهم عنه ، فلا يبقى له مقام مقابل  
الفرج ، وإن كان صلاح الدين يقيم ويرسل العسكر إليهم  
ثاروا به ، وأخذوه أخذًا باليد لعدم وجود الناصر له والمساعد ،  
وقال لهم عمارة .. وأنما قد أبعدت أخاه إلى اليمن خوفا  
أن يسد مسده وتجتمع الكلمة عليه بعده » .  
ومازال الحديث لابن الأثير ..

« وأرسلوا إلى الفرنج بصفلية والساحل في ذلك وتقرر  
القاعدة بينهم ، ولم يبق إلا رحيل الفرنج ، وكان من لطف الله  
بالمسلمين أن الجماعة المصريين أدخلوا معهم في هذا .. الأمير  
زين الدين على بن نجا الراعظ ، المعروف بابن نجيه ، وتبوا  
الخليفة والوزير والحاچب والداعي والقاضى ، إلا أن بنى رزيك  
قالوا : يكون الوزير منا ، وبين شاور قالوا : يكون الوزير منا ،  
فلما علم ابن نجا الحال حضر عند صلاح الدين ، وأعلمه  
حقيقة الأمر ، فأمر بملازمتهم ، ومخالطتهم ، ومواطنتهم على  
ما يريدون أن يفعلوه ، وتعريفه ما يتجدد أولاً بأول ، ففعل ذلك  
وصار يطالعه بكل ما عزموا عليه .

ثم وصل رسول من ملك الفرنج بالساحل الشامي إلى  
صلاح الدين يهديه رسالة ، وهو في الظاهر إليه ، والباطن إلى  
أولئك الجماعة .

وكان يرسل إليهم بعض الرسل وتأتيه رسائلهم ، فأتى الخبر  
إلى صلاح الدين من بلاد الفرنج بجلية الحال ، فوضع صلاح  
الدين على الرسول بعض من يثق به وداخله ، فأخبره الرسول  
على حقيقته ، فقبض حينذ على المقدمين في هذه الحادثة ،  
منهم عمارة وعبد الصمد والعرويس وغيرهم وصلبهم .

وكان ابن نجا الراعظ قد أبلغ القاضى القاضى ، فأخذه  
إلى صلاح الدين في الجامع ، فقام وأخذ الجماعة وقرنهم ،  
فأمر القاضى بصلبهم .

وكان عمارة بينه وبين الفاضل عداوة من أيام العاشر  
وب قبلها ، فلما أراد صليبه ، قام القاضي الفاضل وخاطب  
صلاح الدين في إطلاقه ، وظن عمارة أنه يحرض على هلاكه ،  
فقال لصلاح الدين : يامولانا لا تسمع منه في حقى ، فغضب  
الफاضل وخرج ، وقال صلاح الدين لعمارة : إنه كان يشفع  
فيك ، فندم ثم أخرج عمارة ليصلب ، فطلب أن يمر به على  
مجلس الفاضل ، فاجتازوا به عليه ، فأغلق بابه ولم يجتمع به  
، فقال عمارة !

عبد الرحيم قد احتجب ..

إن الخلاص هو العجب .

ويسجل الحال القاضي الفاضل الذي حاكم المتآمرين وأمر  
 بإعدامهم .. « لا تخلو سنة تمر ، ولا شهر يكر من مكر  
 يجتمعون عليه ، وفساد يتسرعون إليه ، وحيلة ييرمونها ،  
 ومكيدة يحيكونها ، وكان أكبر ما يتعلق به ، ويستريحون إليه  
 المكاتب المتوترة ، والمراسلات المتقاطرة إلى الإفرنج ،  
 يسعون ، لهم فيها سبيل المطامع ، ويزينون لهم الإقدام  
 والقدوم .. »

ومن هنا نتبين أن عمارة اليمنى ، لم يكن يعزف على  
 قيثارته من أجل أمال وأحلام مجتمعه ، بل توجه بفتنه إلى  
 السلطان ، يطلب ذهبها وعطائها ..

فانعزل الشاعر عن أهله ، وأمكن شنته .

٥

"الاعتبار"

أسامي بن منقذ

( ٤٨٨ - ٥٤٨ هـ )

هذه سيرة الفارس العربي أسمامة بن منقذ ، الذى عاش فى عصر الشعر والفروسيّة ، وخاض غمار الحروب الصليبية ، وسجل تجربته فى كتاب « الاعتبار » ، التى تؤكد أن العجز أمام الغازى يؤدى عادة إلى التفكك والتناحر ، وإذا إنتهى التناحر زالت الهزائم .

ومن هنا جاءت أهمية كتاب « الاعتبار » ، والذى يمثل وثيقة هامة ، استمرت مجهولة ومحفوظة فى مكتبة الاسكندرية باسبانيا ، حتى نشرها المستشرق الفرنسي هيرتونج دربنورج ، ثم ترجم بعدها إلى عدة لغات منها الفرنسية والروسية والإنجليزية ، ونال الكتاب هذا الاهتمام لما يقدمه من حقائق حية حول أحد فصول الصراع بين الشرق والغرب .

وقام الأستاذ اللبناني الأصل الأمريكي الجنسية الدكتور فيليب حتى بنشر المخطوط ، بعد أن صبح أخطاءه ، فقد أملأه صاحبه بعد أن تجاوز التسعين من عمره .

وعادة يلجن الكاتب إلى تسجيل سيرته الذاتية ، عندما يدرك ذاته ويفهم عصره وتجربته إدراكاً طاغياً ، وتلعن عليه تجربته فيصوغها صياغة تفيض حيوية وحرارة ..

وتكشف سيرته الملامح الشخصية لبطلنا ، فهو ينتمى إلى عائلة عريقة ، يختار منها الأمراء ، وارتبط تاريخ أسرة المنقذ بإمارة شيزر فى الشام ، وأصبحت الفروسيّة والفصاحة جزءاً

من تاريخها، ووضعتها الأقدار وسط كل الصراعات التي جرت  
في بر الشام .

وفيما يرويه عن نفسه نجده مقداماً رابط الجأش ، أبيا  
يهجر مسقط رأسه لكي يحافظ على إبائه ، ويتنقل في قلب  
الأحداث بين القاهرة ودمشق والقدس وحلب ، يرسم ويخطط  
ويدير ، يقود الجيوش ويحسم المعارك .

ولم يكن مخادعاً يوماً ، ولكنه كان سياسياً ماهراً ،  
إضطرته أحداث عصره أن يتعرف على طريقه وأن يجد  
أسلوبه الخاص .

وعبر عن تجربته شعراً جميلاً صافياً .

يوصف وهو في السادسة عشرة من عمره بأنه جسيم مثل  
أبيه ، مقتول الساعدين ، عريض المنكبين ، ذو جبهة عالية  
يتوجها شعر حalk السواد ، تظهر على وجهه سمات النبل ،  
يجيد الرمي والقنص ، حتى أنه يضع برتقالة على الأرض  
ويقف بعيداً عنها أربعين خطوة ولا يخطئها ثناها (قوسه) ،  
وهو ذو أنف مقوس ولحية مدبية ، نظر إلى الحياة وهو  
الصياد الماهر على أنها كالغابة لا يسلم فيه سوى القوى .

يبث في قلوب الصحابة والجند الشجاعة أثناء المعارك ،  
قليل الكلام ، وإذا تحدث فبصوت خفيف يملأه الثقة ، يقول  
عنه أبوه .. " أنه أمام إنسان لابد أن يجبر غيره على طاعته  
وقبول أوامره . "

لم يتطلع يوماً إلى الراحة ، ورفض الدعة والاستقرار ،  
واعتاد أن ينام وهو قاعد ، وإذا كان قد نجح في إخضاع  
سيفه ، فلم يسيطر على مشاعره ، ولا يكفي عن إبداء إعجابه  
بجوارى القصر ، وعجز عن مقاومة الحب والجمال .

ولخص أسامة دوره ودور الفارس في عبارة  
مجزءه .. « القوى للضعف ، والفرد للمجموع » ، يسجل في  
سيرته وشعره الكثير من صور الحروب الصليبية بكوراثها  
وأحزانها ، عاش خلالها حلاوة النصر ومرارة الهزيمة ،  
وانتقلت مشاعره بين اليأس والرجاء ، وتراوحت وهو يتابع  
التطاحن بين الأمراء والمذاهب ، بينما الجميع مهددون بجيوش  
غازية جرارة .

وفي ظل الإهتمام المعاصر بذلك الفصل من التاريخ ، تقف  
سيرته مصدرأً حيا ، يعكف عليه المؤرخون ، يبحثون وينقبون  
عن الحقائق التي إختفت وراء غبار المعارك ، وأخفافها التحيز  
بين أشلاء الضحايا تارة وصيحات المنتصرين تارة أخرى ،  
ولعل الوقت قد حان لإعادة تشكيل اللوحة التاريخية من  
جديد .

فقد جاء فارسنا إلى الحياة عام ٤٨٨ هـ - ١٠٩٥ م ، أى  
قبل نهاية القرن الخامس الهجري ( الحادى عشر الميلادى ) ،  
أى ذات العام الذى ألقى فيه البابا أوربيانوس إشارة البدء لتلك  
الحروب الطاحنة ، عندما ألقى خطبته الشهيرة التى نادى فيها

بالتعبئة من أجل شن القتال لأنزاع كنيسة القيامة في القدس من أيدي من أسمائهم بالأشرار ، وعلى إثر هذا الخطاب ، تناول الإفرنج للحرب ، واستجاب للنداء نحو مائة وخمسين ألف رجل ، وحملوا السلاح وتوجهوا إلى فلسطين في قتال شرس إختلطت فيه أمانى الأتقياء وأعلامهم مع جشع التجار ، كما جذب النداء طموح القادة وأحلام المغامرين .

ووافت فارسنا المنية عام ٥٨٤ هـ - ١١٨٨ م ، عندما آن لذلك الحرب أن تصلك إلى نهايتها .

وقد صور دوافع هذه الحرب ويليم شكسبير ( ١٥٦٤ - ١٦١٦ ) أجمل تصوير ، عندما قال إنها إشتعلت لتحول دون نشوب القتال بين الإفرنج أنفسهم ، وجاء في الفصل الأول من مسرحيته الشهيرة الملك هنري الرابع ، على لسان الملك قوله :

لذلك يا أصدقائي

بقدر ما يتعلق الأمر بقبر السيد المسيح

الذى يقف جنده الآن تحت الصليب المقدس

لتلتزم ونتعهن بالقتال

ونعقد العزم على أن نقوم فى التو واللحظة

بتجنيد قوة الإنجليز

الذين صبت أسلحتهم فى أرحام أمهاطهم .

لطاردة هؤلاء الوثنيين فى تلك  
الساحات المقدسة.

و قبل شكسبير بما يزيد عن أربعيناته عام قدم أسامة شهادته من على الجانب الآخر بعد أن عاش عهود الحكام المجاهدين الثلاثة، عماد الدين ، نور الدين ، وصلاح الدين .

● الأمير العربي

جاءت مذكرات الأمير العربي أسامة بن منقذ أطرف وأهم المذكرات العربية ، ونموذجاً حيا يروى صاحبه خالله مغامراته بسهولة ويسر ، في السلم وفي الحرب ، ويتجدد في معظم أحکامه من الهوى ، وقد أملأها في دمشق بعد أن أرعنده الكبير عن حمل السيف ، وقيده الهرم عن الرحلة والسفر ، وأودع في هذه المذكرات كل رحيق حياته .

يبدوها منذ الطفولة « أيام الحلم والأسطورة » ، وهنا نتفق مع ما ذكره الدكتور عبد الرحمن بدوى من أن .. « كل ترجمة ذاتية مهما يكن من دقة صاحبها وبراعته في الوصف ، ومهما يكن حرصه على أن يكون صريحا ، قاسيا في تشريح نفسيته ، والكشف عن نواحي حياته الحساسة المستورة ، هي مزيج إشتراك في تكوينه الحقيقة والخيال . »

ولم يذكر في سيرته ما ثراه بل توزعت في كتب سواه ، نوه عنها « أبو شامة » في تاريخه « الروضتين » ، وذكر ما أبداه

من ضروب البسالة في حصار قلعة " حارم " عندما كان في طليعة المقاتلين ضد الغزاة ، كما أورد هذه الواقعة كلا من المقدسى وابن الأثير ، وكان صلاح الدين الأيوبى يطلب مشورته ، عندما عملا معا في بلاط نور الدين ، حتى إتّخذ صلاح الدين من إبنه مرهف مرافقا وجليس له .

ويسجل أسامة في كتاب « الاعتبار » فضل صلاح الدين .. يقول .. " ناداني إليه مكاتبة مولانا ناصر الدنيا والدين ، سلطان الإسلام والمسلمين ، جامع كلمة الإيمان ، رافع علم العدل والاحسان ، محبيي دولة أمير المؤمنين .. فاستقذنى من أنياب النوايب برأيه الجميل ، وحملنى إلى بابه العالى يانعا الغامر الجزيل ، وجبر ما هاضه الزمان منى ، ونفق على كرمه ما كسد عنه سواه »

### ● المكان :

و قبل أن نمضي في جولاته وصولاته ، لنبدأ معه في مسرح طفولته وصباه وريungan شبابه .

تقوم فوق تل صخري أطلال قلعة وحصن يسمى سيجر ، يلتقي من حوله نهر العاصى ، ويبعد هذا المكان مسافة خمسة عشر ميلاً غرب مدينة حماة ، وتقوم فوق هضبة سماها الجغرافيون « عرف الديك » ، يحدوها في الغرب خندق شقته يد البشر في الصخر ، ولا تزال بقايا هذا الحصن شاهدا على مناعته .

وهذا التل وذلك الحصن شهد معظم الأحداث التي عاشها  
أسامة في مطلع شبابه ، فقد آل هذا الموقع إلى بني منقذ ،  
بعد أن تداوله كل من الروم والفرس ، وسيجر هي تحريف لكلمة  
شينز القديمة .

ولد أسامة في هذا المكان لأب صالح يزهد في السياسة  
وفي المناصب ، تنازل عن الإمارة لأخيه عز الدين بن العساكر .  
وينقل أسامة عن والده قوله .. « والله لا وليتها ، لاخرجن من  
الدنيا كما دخلتها » .

ويقدم أسامة والده فارسا شجاعاً أديباً شاعراً تقياً ،  
يخرج إلى الصيد ، وعندما يستريح يتلو القرآن الكريم ..  
يركض نهاره ، ولا يتصيد إلا على حصن ، ونحن معه أربعة  
أولاد نتعب ونكل ، وهو لا يضعف ولا يكل ولا يتعب ، ويطارد  
اليمامير في أرض حصن الجسرة ، فصرع منها يوماً خمسة  
أو ستة على فرس له دهماء ، وكنا إذا وصلنا موضع الصيد  
ينزل عن الفرس ويجلس على صخرة يتلو القرآن ونحن نتصيد  
حوله ، ولم يكن له شغل سوى الحرب وجهاد الإفرنج ونسخ  
كتاب الله .. « و .. كان الوالد ، كثير المباشرة للحرب ، وفي  
بناته جراح هائلة ، ومات على فراشه » ، « وما نهانى عن  
قتال ولا ركوب خطر قط ، مع ما كان يرى في وأرى من  
إشفاقه وإيثاره لى » .

أما أمه ، فكانت توزع السلاح على الرجال ، حينما حوصرت القلعة يوماً بالأعداء ، ويروى أسامة ، أنها أخذت إبنتها الكبرى وأجلستها على شرفة تطل على الوادي ، ويسأله أسامة عن اخته « أي شيء تعلم ها هنا .. ؟ ، تجيب الأم .. يابنى إذا رأيتم قد وصلوا إلينا ، دفعتها ورميتها إلى الوادي ، فأراها قد ماتت ولا أراها مأسورة بين يدي الأعداء ... » .

وكان أسامة إبنا وفيا لأبيه ولعصره ، ولم يكن غريباً أن تخلف هذه البيئة فارساً يقتسم المخاطر .

### ● الرحيل إلى مصر .

عاش أسامة بن منقد فترة في كنف عمه حاكم شيزر ، الذي كان يعده للإمارة ، فلم يكن له أولاد ، وشاعت الأقدار أن يرثق العم أولاداً ، فتحول الحب والرجاء والرعاية إلى خوف وحقد ، ومن يومها لاحقته المتاعب ، وعاش ممزقاً بين حبه لأهله وإشفاقه على نفسه ، وانتهى به الحال إلى الرحيل .

فرحل من شيزر إلى الموصل ، والتحق بعماد الدين زنكي ، ولعل ذلك كان من حسن حظه ، فقد نجا من كارثة الزلزال التي ضربت شيزر سنة ٥٥٢ هـ ، وقضى خلالها على أسرة بنى منقد بكاملها .

وعندما وصل أسامة إلى بيت المقدس حمل معه رصيدا  
كبيرا من التقدير ، فملك فولك يذكره بالجميل الذي قدمه بنو  
منقد لبلدوين الثاني ، وداع الفرسان الداوية - فرسان المعبد -  
يرحبون به على اعتبار أنه الفارس المثالى .

ووصل أسامة إلى القاهرة عام ٥٣٩ هـ ، وفي صحبته أمه  
وزوجته وأبنته وأخوه ونفر من أتباعه ، وهو يأمل أن يتمكن من  
القيام بدوره في صد الغزاء ، فبلاده تخوض صراع أقدار ،  
وأخذت تقوم الإمارات الصليبية في الشام ، وكانت سوريا  
وفلسطين تعانيان من التشرذم والتناحر ، واشتعلت المنافسة  
والقتال بين الإمارات ، وكان غياب حاكم قوى ، يوحد البلاد  
يساعد الإفرنج ويغيرهم ، بينما الدولة الفاطمية تتفكك بعد أن  
انتزع الترك السلاغقة قواها في الشام ، واشتعلت  
الخصومه بين الخلافتين العباسية والفاطمية .

ويبدأ عماد الدين زنكي يوحد البلاد المتدهمة من الوصول إلى  
مصر ، والذى واصلها من بعده نور الدين محمود ، وأكملها  
صلاح الدين .

هذا هو باختصار السياق التاريخي الذى وصل خلاله  
أسامة إلى مصر .

وقوبل أسماء في القاهرة بالحفاوة ، وأنزلهم الخليفة الحافظ لدين الله القاطم في قصر الدار السلطانية التي بناها الوزير الأفضل بدر الجمالى .

وحرص أسماء على النأى بنفسه عن الفتنة ومؤامرات القصور .. يقول .. « جرت أسباب أوجبت سيرى إلى مصر ، فأخذنى الحافظ لدين الله ساعة وصولى ، فخلع على بين يديه ، ورفع لي تحت ثياب ومائه دينار ، وخولنى دخول الحمام ، وأنزلنى داراً من دور الأفضل ابن أمير الجيوش ، وهى فى غاية الحسن وفيها بسطها وفرشها ومرتبة كبيرة ، وألتها من النحاس ، كل ذلك لا يستعاد منه شيء ، وأقمت بها مدة إقامة فى إكراام واحترام وإنعام متواصل » .

ولا يستطرد في وصف الحياتين الاجتماعية والثقافية في مصر، وهو الشاعر الأريب، فرغم أنه نأى عن الفتنة، فقد إقتحمت حياته، رغم الحيطة والحذر، ولاحقته الدسائس رغم حرصه على تجنبها، واتهمنته حاشية السلطان العادل - وزير الخليفة -- بالتحريض على قتله .

فقد كان الأفضل رضوان بن الولخش محبوساً في دار بجانب قصره، وتمكن الأفضل من الهرب إلى الجيزه، وجمع

أمره على القتال ، وجنده الخليفة جيشه تحت قيادة صاحب  
الباب تاج الملوك قيماز .

واستسلم الجندي للوزير التأثير ، الذي نزل إلى الجامع  
الأقمر، وعاهده بعض الأمراء بالطاعة والنفقة .

وجمع الحافظ السودانية وأسكنهم وأطلقهم وراء  
الأفضل ..

فاندفعوا إلى الجامع الأقمر يتصالحون ، فانقضى الأمراء  
من حوله وأجهز عليه الجندي .

وحام حوله الإتهام بأن له ضلعاً فيما وقع بعد أن ألت  
الوزارة إلى صديقه أبي الفضل عباس بن يحيى ، الذي كان  
أسامة في صحبته قبل مقتل السلطان ، وأعقب ذلك قتل  
الخليفة الظافر وزيره ، ولاحق الإتهام أسامة ، وثار أنصار  
الخليفة عليه ، ودار القتال في الشوارع والبيوت .

هكذا كان استقبال القاهرة له ، بلد يتناحر ويتفاكم ،  
ويتصارع فيه الحكام ، وهي لحظات تسبق احتضار الدولة  
الفااطمية .

وزار أسماء ميساًال الوزير ليبلغه أن الخليفة أقطعه إقطاعاً  
بكم إشفين في القليوبية ، و منحه عدة من الخيول والجمال  
والبغال السروجية ، ومائة رأس بقر عدا الماشية .

غير أنه طلب إليه ألا يبرح إلى إقطاعه حتى يأذن له مولاه  
الخليفة ..

و كانت فرصة لكي يتفقد القاهرة التي بهرته باتساعها  
و كثرة عمارتها .

هذه هي العاصمة التي تصلح أن تكون حاضرة العالم ،  
و هي التي تستطيع أن تواجه الفرنجة .

و نتابعه يصف بعض ما جرى بقوله ... « القتال في  
الشوارع والأزقة ، خيالتهم تقائلنا في الطريق ، و رجالهم  
يرموننا بالنشاب والحجارة من فوق السطوح والنساء  
والصبيان يرموننا بالحجارة من الطاقات .. »

ويرسم بقلمه صورة بائسة للحياة السياسية في القاهرة ،  
الفساد وتطاحن الجندي والأمراء ، وتعدد الجماعات المسلحة ،  
بعضها من برقة وبعضها مغاربه وفرقه ثلاثة من السودان ،  
وبعضها من الترك والغز والدليم ، مضافاً إليهم العريان ،

يتقوى كل أمير بأحدى هذه الفرق ، مع إنصراف الأهالى إلى  
الزوايا وانتعاش الحركة الصوفية ، واهتزت القيم ، وزلزلت  
العروش ، مما أفسح المجال ... « لصراع الكباش ونطاح  
العنزات » !

وينجح بصعوبة بالغة فى استمراره على الحياد بين الفرق  
المتصارعة ، ويحافظ على صلاته بالسلطان حتى أوفرده الملك  
العادل - ابن سلار - وزير الخليفة الفاطمى فى مهمة إلى نور  
الدين ، يسأله منازلة الإفرنج فى طبرية حتى يشغلهم ، وتمكن  
القوات المصرية من الهجوم على قواتهم فى غزة ... « تأخذ  
معك مالاً وتمضى إليه ليتازل طبرية ، ويشغل الإفرنج عنا ،  
لنخرج إلى غزة ... » ، ويجيئه نور الدين ... « أهل دمشق  
أعداء ، والإفرنج أعداء ، ما آمن منها إدا دخلت بينهما »

ولا يصبح أمام أسامة بعد هذا الجواب ، إلا أن يجمع  
بعض الفرسان ويقوم بالمهمة بنفسه يقول « فاقمت بعسقلان  
لحاربة الإفرنج أربعة شهور ، هجمنا فيها مدينة يبنى - في  
فلسطين - ، وقتلنا نحو مائة نفس .. ثم جاعنى كتاب - المالك  
العادل يستدعينى فسرت إلى مصر .. »

وفي القاهرة ، زار أسماء دار الحكمة التي أسسها الحاكم عام ٣٩٥ هـ ، وأدخل داعي الدعاة كلام من الحافظ وأسماء بعد أن طاف بهما المكتبة التي تشمل آلاف الكتب :

وقال الحافظ ، « ها هنا كلام المشارقة الذي يخالف مذهبنا ، وحتى يمكن دعائنا من الرد عليهم ستنظر مفترقين . » وأضاف الحافظ ، « إن ما يعني المسلمين اليوم هو الإفرنج ، وسنأخذ على عاتقنا مواجهتهم ، لأن مصر تستطيع وستفعل ..

ولكن هيئات فقد استمر الصراع والتناحر على السلطة والمؤامرات التي تدبر بليل ، وأمراء يتنازعون قيادة فرق الجيش ، وال الخليفة يخرج للقنصل أو العبادة ، وأسماء معه .. يموت خليفة ويأتي خليفة يموت الحافظ ويأتي الظافر ، والفرقة قائمة .

### ● أسوان أحد التغور .

ويزور أسماء القاهرة مرة ثانية ، وقد إشتدت بها الفوضى ، ثم يغادرها ويترك عائلته بها ، ويروى في مذكراته ... « إتصلت بخدمة الملك العادل نور الدين ، وكانت الملك الصالح في تسخير أهلى وأولادى الذين تخلعوا بمصر ، فرد الرسول واعتذر بأنه يخاف عليهم من الأفرنج ... »

وكتب الملك الصالح - وزير الخليفة - إلى أسامة يطلب منه العودة إلى مصر قائلاً : « أنت تعرف ما بيني وبينك ، وإن كنت مستوحشاً من أهل القصر فتفضل إلى مكه ، وأنفذ لك كتاباً بتسليم مدينة أسوان إليك ، وأمددك بما تتقوى به على المحاربة ، فأسوان ثغر من ثغور المسلمين ، وأسير إليك أهلك وأولادك .. »

ولكن ينصحه نور الدين قائلا .. « ما صدقت متى تخلص من مصر وفتنتها ، وتعود إليها ، العمر أقصر من ذلك ، أخذ لأهلك الأمان من ملك الأفرنج ، وابعث من يحضرهم .. »  
ورغم الأمان وقع أهله أسرى في أيدي الأفرنج أمام ساحل عكا .

● صراع وتفاعل

ولعل الخيال أو تلك الصور التي جاءت في سيرة أسماء ،  
تقدّم لنا صور الأفرينج في المخيلة العربية خلال هذا الفصل  
من تاريخ الصراع بين الشرق والغرب ، ففيها العديد من  
اللمحات العامة التي لا تحدّها عند سواه من الكتاب .

فـكما تتضمن الأحداث الكبرى ، القضايا الهامة تجد التفاصيل الدقيقة أيضا ، وألقى أسامة الضوء على مجموعة من التفاصيل التي تؤكد التفاعل خلال الصراع .

وحقاً ما ذكره المؤرخ البريطاني المعاصر السير ستيفن رونسيمان ،

علاقة الشرق بالغرب ، سلسلة طويلة للتفاعل والاختلاط ، « نمت الحضارة الغربية من خلال هذه السلسلة ، وكانت الحملات الصليبية حلقة مأساوية هدامة ، فقد كان فيها كثير من الشجاعة وقليل من الشرف ، كثير من التقوى وقليل من التفهم ، فلطخت المثل العليا القسوة والجشú ، والتفاخر والجلد لوثرها الإحساس الذاتي الأعمى ، وإختلط فيها أخيراً السمو الأخلاقي بضيق الأفق .. »

فكان العرب يعرفون الأفرنج قبل هذا الفصل من الصراع ، من خلال العديد من الكتابات التي ألفت خلال القرن التاسع الميلادي ، وهناك سلسلة من الدراسات الشرقية عن الغرب رصدها برنارد لويس في كتابه « كيف إكتشف المسلمون أوروبا » ، وتضم هذه الدراسات ما أضافه الخوارزمي إلى المعرفة العربية ، وإذا قلت معرفة العرب بما يجري وراء أسبانيا وفرنسا وروما والميونان ، ولكن سرعان ما وصلت المعرفة العربية إلى الجزر البريطانية وأيرلندا والدول الاسكتلندية مع بداية القرن العاشر ، بفضل مؤلفات كل من ابن الفقيه والمسعودي ، وساهمت كتب الرحالة في المزيد من المعرفة ، فوصف هارون بن يحيى روما ، وكتب إبراهيم بن يعقوب عن الأيرلنديين وعاداتهم وملابسهم ووصف صيدهم

لليتان ، وجذب إهتمامه تجارة بوهيميا وصناعتها الجلدية  
ومنسوجاتها ، علاوة على أن معرفة عرب الأندلس لأوروبا  
كانت أكثر دقة في كتابات الإدريسي ..

ومازلنا في حاجة إلى من يقدم هذه الدراسات على الجانب  
العربي ...

وها هي ذى جحافل الإفرنج تأتى إلى بر الشام غازية ،  
فى صراع أقدار ، وقد تصوروا أنهم أرفع شأنًا و منزلة من  
أهل الشرق .

ويقدم لنا أسامة صورة الإفرنج فى مخيلة المسلمين فى هذه  
المراحل التاريخية ، عندما يسجل الآثر الذى تركه الإفرنج  
بقوله .. « إنهم بهائم ، فيهم فضيلة الشجاعة والقتال لا غير »

وفي أتون الصراع قام تفاعلاً أوقات السلم ، وقامت  
علاقة عملية جديدة ، عندما توصل الفريقان المتصارعان إلى  
اتفاق على حماية التجار والمسافرين ، ووضعوا بعض الأنظمة  
لذلك ، بل وكثيراً ما تأثر الغزاة بحياة الشرق ، فتحلى بعض  
الإفرنج عن لباسهم الأوروبي ، وارتدوا الملابس العربية ،  
وفضل قادتهم سكنى البيوت الشرقية الطراز ، وقامت علاقات  
نواج بين رجال من الشرق ونساء من الغرب والعكس ، حتى  
نشأ جيل من أبنائهم أطلق عليه « بولان » ، كما وجدت  
الإمارات الصليبية التى وجدت نفسها داخل شبكات التحالفات  
والخصومات القائمة بين الإمارات العربية .

وأدرك كلا الفريقين أن كلاً منها لديه نسق حضاري متكمال .

وعالج أسامة في العديد من اللمحات التفاعل الداخلي بين البشر ، من وحي تجربته الشخصية ، فكان عدوا لهم أحياناً ، وصديقاً لهم أحياناً أخرى ، عندما عاش سقوط الدول والإمارات الإسلامية تحت سنابك خيلهم ، ثم وهو يشاهد هزيمتهم واندحارهم، ونجده يطلق عليهم ألفاظاً مثل شياطين وكفار ، ويطلق على فرسان الداوية ، كلمة أصدقائى ، ويلاحظ ”أنهم - لعنة الله - أكبر الناس إحترازاً في الحرب .. !“

بل ونجد أنه يسافر في مطلع حياته من بلدته شيزر إلى انطاكية التي يحتلها الإفرنج حتى يتعرف على حياتهم ، ويعرف مصدر قوتهم ونقاط ضعفهم .

وتجد ملاحظات ذكية متفرقة طوال ترجمته الذاتية ، يتأمل نظام الفروسيّة الذي يتبعونه ، ويقول .. « والإفرنج خذلهم الله ، ما فيهم فضيلة من فضائل الناس سوى الشجاعة ، ولا عندهم تقدمة ولا منزلة عالية إلا للفرسان ، ولا عندهم ناس إلا الفرسان ، فهم أصحاب الرأى والمشورة وهم أصحاب القضاء والحكم ..

ويبيّد دهشته أن حكمهم لا يستطيع أن ينقضه حتى الملك ذاته ، ويروي التجربة التي عاشها .... « حاكمتهم مرة على قطuan غنم أخذها صاحب بانياس - إحدى الإمارات

الصلبيّة - ، وبيننا وبينهم صلح ، فقلت للملك فولك بن فولك حاكم بيت المقدس هذا تعدي علينا وأخذ دوابينا ، وهو وقت ولاد الغنم ، فولدت وما تات صغارها ، وردها علينا بعد أن أتلفها .. » ، فطلب الملك من بعض فرسانه بحث هذه القضية ، فحكموا أن صاحب بانياس عليه غرامة ما أتلف من غنمهم ... « فتوسل إلى وشق على ، وسألني حتى أخذت منه أربع مائة دينار ، وهذا الحكم لا يقدر الملك أن يغيره ولا لينقضه .. »

وفي نفس الوقت يستنكر من ناحية أخرى عدالتهم في معاملة المتهمن ، عند معافيتهم عن طريق إلقاءهم في الماء أو المبارزه ، وأرجلهم مصفدة ، والنجاة وحدها تصبح دليل براعتهم ، رغم كونها دليلاً مزيفاً ، ويقع سيف العقاب لأن الإحتكام لمن يحدد العقوبة وطريقة تنفيذها ، فماذا يبقى بعد موت الضحية ..

قال له ملك الإفرنج مرة .. « وحق ديني لقد فرحت فرحاً عظيماً، عندما قالوا أنك فارس عظيم ، وما كنت أعتقد أنك فارس ،

قلت « يامولاى ، أنا فارس من جنسى وقومى .. »

### ● الأمير والاسكانى ١

ويمضى أسامة قاصداً كل غريب طريف ، ويقول .. « لا يتكلمون إلا بالأفرنجى وما ندرى ما يقولون .. !! ، ورغم هذا

يظهر تأثير تلك اللغات في كتاباته ، فيستخدم كلمات مثل البرجاس أو اليورجوازى ، والبرونس أو الأمير ، والداما أو السيدة ، ويهشه تمسكهم بأبناء جلدتهم رغم كل المغريات ، ويدلل بالحكاية التالية .. « صار لوالدى عدة من الجوارى من سبى الإفرنج ، وهم لعنهم الله جنس ملعون ، لا يألفون لغير جنسهم ، واختار والدى منهن جارية مليحة شابة ، وقال لكرهمانة داره ، أدخلنى هذه الحمام ، وأصلحى كسوتها ، وأعديها للسفر ، وسيريها إلى الأمير شهاب الدين صاحب قلعة جعبر - على نهر الفرات - وكتب إليه .. غنمنا من الإفرنج غنيمة قد نفذت لك سهما منها ، فوافقته وأعجبته وأتخذها لنفسه وولدت له ولداً أسماه بدران ، كبر ومات والده ، وتولى بدران الإمارة والرعيـة ، وأمه الأميرة الناهـية ، ورغم ذلك ، تدلـت بحبـل وهربـت من القـلـعة ، ومضـت إـلـى بلـدة لـلـإـفـرـنج ، وـتزـوجـت باـفـرنـجي إـسـكـافـى ، وـتـخلـت عنـ إـبـنـها وـقـلـعـته ! »

ومع صداقاته التي تكونت تكثـر القصص والحكـاـيات ، فـهـا هو أحد الأصدقاء من الإفرنج ، يقترح عليه أن يـصـحـبـ ولـدـه مرـهـفـ إلى بلـادـه ليـتـعلـمـ ، ولـتـتـابـعـهاـ كما يـرـوـيـهاـ أـسـامـة ..

في عـسـكـرـ الـمـلـكـ فـلـكـ فـارـسـ مـحـشـمـ وـصـلـ يـحـجـ وـيـعـودـ ، فـأـنـسـ بـىـ وـصـارـ مـلـازـمـىـ ، يـدـعـونـىـ أـخـىـ ، وـبـيـنـنـاـ المـوـدـةـ وـالـمـاعـشـةـ ، فـلـمـ عـزـمـ العـودـةـ إـلـىـ بـلـادـهـ ، وـمـرـهـفـ مـعـىـ وـهـوـ اـبـنـ أـربعـ عـشـرـ سـنـهـ ، قـالـ لـىـ .. يـاـ أـخـىـ أـنـاـ سـائـرـ إـلـىـ بـلـادـىـ ،

وأريدك تتفذ معى إبنك ، يبصر الفرسان ويتعلم العقل والفنونية ، فإذا رجع كان مثل رجل عاقل ، فطرق سمعي كلام ما يخرج من رأس عاقل ، فإن إبني لو أسر ما بلغ به الأسر أكثر من رواحة إلى بلاد الإفرنج .

قلت له : وحياتك هذا الذى كان فى نفسى ، ولكن معنى من ذلك أن جدته تحبه ، وما تركته يخرج معى حتى إستحلفتى أن أرده إليها .

سؤال : أملك تعيش .. ؟

قلت : نعم .

قال : لا تخالفها .

ويلحظ تقديم الطب فى الشرق أكثر منه لدى الغرب ، ويروى ما يؤكد رأيه يقول .. « طلب صاحب المنيطرة - بلدة شمال لبنان تطل على نهر ابراهيم - من عمى طبيبا يداوى مرضى من أصحابه ، فأرسل له نكاسيا عربيا يقال له ثابت ، فما غاب عشرة أيام حتى عاد .

فقلنا له : ما أسرع ما دويت المرضى .

أجاب : أحضروا فارسا ظهر فى رجله دملة ، وامرأة أصابها نشاب ، فعملت للفارس لبيحة ففتحت الدملة وصاحت وملحت ، وحميت المرأة وربطت مزاجها .

وجارهم طبيب أفرنجى ، فقال لهم : هذا ما يعرف شيء  
يداولهم ، وقال للفارس أيماء تحب تعيش ب الرجل واحدة ، أو  
تموت ب الرجلين ؟ قال : أعيش ب الرجل واحدة .

قال الطبيب : إحضروا لي فارسا قويا وفأسا قاطعا ،  
وحضر الفارس والفالنس ، فحط ساقه على قرية خشب ، وقال  
للفارس إضرب رجله بالفالنس ضربة واحدة واقطعها ، فضربه  
وما انقطعت ، وضرب ضربة ثانية فمات من ساعته .

ثم نظر للمرأة وقال : هذه إمرأة في رأسها شيطان قد  
عشقاها ، إحلقوا شعرها ، ولما عادت تأكل ماكلهم الثوم  
والخردل .

قال : الشيطان قد دخل في رأسها .

وأخذ الموسى وشق رأسها صليبا ، وسلخ وسطه حتى ظهر  
عظم الرأس ، وحکه بالملح فماتت في وقتها .

فسألتهم : هل بقى لي حاجة .. ؟

قالوا : لا ..

ولكنه في وضع آخر يقول .. « وشاهدت من طبعهم خلاف  
ذلك . »

ويؤكد مهاراتهم في صناعة الدواء .

## ● أبحث عن المرأة .

ومنذ زمن أسامة بن منقذ وحتى اليوم ، تثير العلاقة بين الرجل والمرأة لدى الإفرنج الرجل الشرقي ، فعندما يتطرق الحديث إلى عادات وتقاليد الإفرنج ، يجد الشرقي في هذه العلاقة نقطة تمييز جوهيرية بين الشرق والغرب .

فأول ما يلفت نظر أسامة ما تتمتع به المرأة عندهم من حرية ، فأفاض في نقد ذلك ، وهو ذات الموقف الذي اتخذه رفاعة رافع الطهطاوى بعد تسعه قرون عند زيارته لباريس عام ١٨٢٦ .

ووصف رفاعة الفرنسيين بقوله .. « ومن خصالهم الرديئة قلة عفاف كثير من نسائهم ، وعدم غيرة رجالهم فيما يكون عند الإسلام من الغيرة .. »

وهي ذات كلمات أسامة الذي يقول .. « ليس عندهم شيء من النخوة والغيرة ، يمشي الرجل مع إمرأته ويلقاء آخر يأخذ المرأة ويعزل بها ويتحدث معها ، والزوج واقف ناحية ينتظر فراغها من الحديث ، فإذا طلت خلاها مع المتحدث ومضى .. »

ويؤكد رأيه هذا بالعديد من الحكايات ، ويبدي دهشته من أن بعض النساء قد ليسن الشفوف المطرزة ، وجلسن على الدواوين ، يستمعن إلى أنفاس العود والرباب .

فهل يختلط في حديثه النفور مع الإعجاب !؟  
ويحكي كيف جاء إفرنجي يوماً ووجد رجلاً في فراشه مع  
امرأة .

فتسأله : أى شيء أدخلك عند امرأة ؟

قال : كنت تعينا دخلت لاستریح .

قال : وكيف دخلت إلى فراشى .. ؟

أجاب : وجدت فراشاً مفروشاً نمت فيه .

قال : والمرأة نائمة معك .

قال : الفراش لها ، وهل أقدر منعها من فراشها .

قال الزوج : وحق ديني إن عدت وفعلت ذلك مرة أخرى  
تخاصمنا أنا وأنت »

ويعلق أسامة قائلًا : « وكان هذا كل تفكيره ومبلغ غيرته »

ويرى قصة غريبة أخرى جرت وقائعها في حمام المرة .

يدخل أحد فرسان الإفرنج إلى الحمام ، ويりى عربياً حليق  
العانة ، ويطلب منه أن يعلمه كيف يحلقها ، وبعد أن علمه طلب  
منه ، ما يؤكد قوله غيرتهم ، وهو أن يعلم « الداما » أى إمرأته ،  
وأرسل في طلبها وجاءت إلى الحمام ، واستيقظت على ظهرها ،  
حتى علمها ، ورجلها قاعد يتضرر .. ثم شكر العربي على حسن  
صنيعه ، !

ويتساءل أسامة معلقا .. « ليس فيهم غيرة ولا نخوة ،  
وفيهم الشجاعة العظيمة ، وما تكون الشجاعة إلا من لديه  
النخوة والانفة .. »

وأخذ ينتقل هذا الموقف من الأجداد للابناء ، وأصبح  
المترنح ، يترکز في موقفه من المرأة !

هذه بعض شذرات من سيرة أسامة ، الذي توفي وطويت  
صفحته في مساء يوم الاثنين ٢٣ رمضان سنة ٥٨٤ هـ . ودفن  
في جبل قاسيون في دمشق بعد حياة حافلة وتوفي في السنة  
التالية للعام الذي يسترجع فيه صلاح الدين بيت المقدس ..

ويقىم هذا الفصل من الصراع بينما يتوازن فيه قوة  
الشرق مع الغرب ، وبعدها إختل التوازن لصالح الغرب ،  
وعاش الشرق في غفوة طويلة .

وبقيت سيرة أسامة تبحث عنمن يقدمها إلى القارىء العربي  
بأسلوب عصري ، فهى نموذج صالح لفيلم سينمائى كبير  
وثرى .

وعندما ستتحول شهادته على عصر بأكمله إلى عمل حى  
جذاب .

٦

إحراق كاتب

لسان الدين الخطيب

( ٧١٣ هـ - ٧٧٦ هـ )

من القيم الأساسية لارتقاء الإنسان وتقدمه ، حرية الفكر وحرية التعبير ، وهما اللتان يستعد منها الكاتب مكانته ، ويتمكن على أساسهما من إبداء رأيه وطرح فكره ، حتى إذا كانت هذه الآراء ليست على هوى البعض أو لا ترور لبعض بوادر الرأى العام ..

وبلاد أوروبا العصور الوسطى الظلام والتخلف ، عندما غابت حرية الفكر ، وتعرض أصحاب الرأى لصور شتى من الاضطهاد ، ودفع الكثير منهم حياته ثمناً لمعتقداته ، ولم يكن الشرق استثناءً في كثير من الأحوال ،

ومأساة الكاتب والشاعر والوزير اللامع لسان الدين الخطيب مثال ناطق ، عندما دفع حياته ثمناً لأفكاره ، وقتل خنقاً وأشعلت فيه الشiran ، بعد أن احرقت مؤلفاته في ميدان عام ، واتهم بالالحاد والزنقة وهو المفكر والفيلسوف والطبيب والمُدرخ ..

نكر ، إذا ض دما من يكن

وعادة ما يدفع المفكر ثمن موقفه السياسي ، حتى يكون أمثلة لغيره من الكتاب ، وكأنها دعوة صريحة للمفكرين للانصراف عن الحياة العامة ، وتجنب التصدي للقضايا الحقيقية .

كما تعكس مأساة لسان الدين الخطيب في أحد جوانبها أزمة العلاقة بين العالم والسلطان ، وأزمة الحياة الفكرية ، في عصره ، الناتجة من الشقاق والفتن ، ومن تكالب العلماء على الدنيا ، والرضا بالجمود الفكري ، وتظهر قصته قدم توق الإنسان إلى الحرية ، وأن أعظم وأتبأل الأعمال والأقوال تلك التي تأتى من أولئك الذين يعملون في حرية واستقلال .

وأخطر ما تفصح عنه حكايته . ما يواجه المجتمع عندما توحد فيه السلطات وخاصة السلطتين الزمنية والدينية ، مما يضفي القدسية على تصرفات الحاكم ، ويتحول ما يراه ويصبح الحق كله وما عاداه هو الباطل والضلال .

### ● ذروة المأساة

ويساعد على رسم تفاصيل المأساة ، ما تركه لنا لسان الدين الخطيب من ترجمته الذاتية موزعة على مؤلفاته ، وخاصة كتاب « الاحاطة » الذي يتضمن الجزء الرئيسي منها ، وترى خلالها كيف يذهب المفكر ضحية الجهل والتعصب والأكاذيب ، وكيف تمكّن أعداؤه من الخلاص منه ! ..

ذروة المأساة .. يهجم الأوغاد وال العامة وعلى رأسهم سليمان بن داود من حاشية بلاط غرناطة ، ويطردون سجنه ليلا ، ويزدحمون على حراسه ، مؤيدين بسلطان فاس ورجاله ، ويفتح باب السجن العتيق ، لا لكتى يفرج عن رب السييف والقلم ، والذى يملأ اسمه السمع والبصر ، ولكن لكتى يكتتموا انفاسه ويقتلوه خنقا ، ولعلهم خافوا بعدها أن يشهر قلمه ويفضح دوافعهم ، وصغار نفوسهم ، فعادوا فى اليوم التالى ، وقد ملأ الحقد والغل قلوبهم وأخرجوا رفاته من القبر وأشعلوا فيها النيران من جديد ... « فأحرق شعر الرأس ، وأسودت البشرة ، ثم أعيد إلى القبر قبل أن تأتى عليه النار » ويكتب ابن خلون ... « إنه الحالك شهيدا بسعاية أعدائه ، وكان فى ذلك انتهاء محنته ، وعجب الناس من هذه السفاهة التى جاء بها هؤلاء الأعداء !؟

لقد لاحقه بعد فراره من غرناطة رجال السلطان ، واستغلوا الظرف السياسى الطارئ ، بعد أن تربع أحمد بن السلطان أبي العباس عرش المغرب بمساعدة سلطان غرناطة ، وحان وقت قبض الثمن ! فكيف له أن يخرج من أراضى ولى النعم !؟

يفسر الخطيب دوافع رحيله من غرناطة برغبته فى التفرغ للعلم والدرس والابتعاد عن السياسة وألاعيبها ، ويفسره

خصومه بالسعى لتوحيد غرناطة مع المغرب حتى يتمكنا معا من صد الغزوة ووقف الهزائم المتلاحقة ..

وأيا كانت دوافعه فى الرحيل ، فهو لا يستحق هذا المصير ، وعقد السلطان أبو العباس مجلساً لمحاكمة لسان الدين الخطيب ، لكى يعفيه هذا المجلس من المسئولية ، وحشد فيه رجال الدولة ، ورددوا على مسامعه التهم التى سبق أن وجهت إليه ، المتعلقة بالانحراف الفكري ، والزنقة والمرور عن الدين والخروج على الشريعة ، واحتجوا عليه بكتابه فى الحب الالهى « روضة التعريف بالحب الشريف » وهو أحد كتب التصوف ، وينقل إلينا المقرى فى كتابه نفح الطيب جانباً من هذه المحاكمة ، يقول .. « لما قلبت الأيام ظهر المجن لابن الخطيب .. أكثر أعداؤه فى شأنه الكلام ، ونسبوه إلى الزنقة والانحلال من ريبة الإسلام ، بتنقص النبى عليه أفضل الصلاة والسلام ، والقول بالحلول والاتحاد ، والانخراط فى سلك الأحاد ، وسلوك مذاهب الفلسفه فى الاعتقاد ! » وليس لدينا معرفة بما دار فى هذه المحاكمة الصورية ، ويمكن لنا أن نتصور أن كاتبنا قد ألزمهم الحجة ، لما عرف عنه من رباطة الجأش وقدرة عالية وثقافة واسعة وتأثير كبير على مستمعيه ، ومن الضروري أنه كاد أن ينجح فى تحويل دفة محكمته وإلا ما عذب بعد هذه الجلسة على الملا ، وما أرسل مخفوراً إلى السجن ، وما اقتحم عليه الغوغاء محبسه بليل ، وكتعوا

أنفاسه ، ولم يتنتظروا أن تقوم السلطات الرسمية بتنفيذ حكمها ..

وذكر لنا ابن خلدون .. «أن الأقوال التي قيلت فيه أثارت من حوله عاصفة من السخط .. !!»

ويعلق عبدالله عنان الذى حقق كتاب «الاحاطة» وكشف النقاب عن المفقود من تراثه ، قائلا .. «حاولنا العثور على شيء مما نذكر يصلح سندًا للاتهام ، ولم نجد شيئاً من ذلك ، بل على العكس ، رأينا روضة يانعة حافلة بمزيج رائع من الآراء والنظريات ، التى تشع بالإيمان والخشوع ، وتشهد لصاحبها بسلامة العقيدة ، وصدق الطوية ، وبعد التام عن كل ما يمكن أن يوسم صاحبها بالخروج أو الالحاد .. !!»

ولعل ذلك هو الذى دفع خصوصه ، قبل مصرعه ، إلى إحراق دليل براءته ، وموضع تمكنه ومحل امتيازه ، فأحرقوا مؤلفاته فى أحد ميادين غرباطة .. «بمحضر من الفقهاء والمدرسین والعلماء .. !!»

وكان أغرب اتهام وجه إليه ، وهو المؤذخ ، أن تراجم الأحياء والأموات إنما هي إحدى صور الغيبة المحرمة ! ، وإذا أخذ برأى المحكمة ، لكان عليها أن تلغى علم التاريخ ، من الطبرى وحتى ابن خلدون ، فماذا بقى لل الفكر الانساني بعد إلغاء الفلسفة والتاريخ ؟!

## ● الهزائم والفت

ولنبدأ القصة من أولها ، بعد أن تابعنا ذروة المأساة التي تتال من حرية الفكر وحرية التعبير .. عاش لسان الدين الخطيب في عصر مضطرب ، تتوالي فيه الهزائم والفتن ، وهو ذات العصر الذي عانى فيه ابن خلدون ، وذات الظروف التي قرر فيها الرحيل إلى القاهرة والانصراف إلى المعرفة ، وذات العصر الذي دفع بابن بطوطة إلى آخر العالم ..

يقدم ابن خلدون هذا العصر بصورة شائقه وعجيبة ، فغرناطة البلدة الوحيدة التي نجت من حركة الاسترداد ، وهي بلدة صغيرة تقع وسط ثلاث دول معادية تفوقها قوة هي قشتالة وأرجمان والبرتغال ، مما جعلها في حالة استنفار دائم وقتل مستمر ، ويشير الخطيب إلى ذلك .. « الصبيان تدرّب على السلاح ، وتعلّم المثاقفة ، كما يعلم القرآن في الالواح .. »

ويأتي هذا العصر بعد أن دام حكم الإسلام في الأندلس حوالي ثمانية قرون من سنة ٧١١ م حتى سنة ١٤٩٢ م ، وعاش كاتبنا في غرناطة آخر هذا العصر وحقاً ما يقوله ابن خلدون « لكل أمة ميقات ، ولكل دولة عهد نمو وازدهار ثم ذبول وهرم وانحلال ، ففيما بين سنة ١٢٣٨ م و ١٢٦٠ م ، فتح فرديناند الثالث ملك قشتالة ، وجاءه الأول ملك أرجمان مدن بلنسية وقرطبة وشبيلية ومرسية ، وتراجع العرب وتزايدت مشاعر

الفشل والاحباط وفقدان التوازن ، والذى كان كاتبنا ضحية له  
وشاهد عيان ! ..

ويصف شاهد العيان الخطيب أهل غرناطة ... « الغناء  
بمدينتهم فاش حتى في الدكاكين التي تجمع كثيراً من  
الأحداث ، وحرفهم حريم جميل موصوف بالسحر وتنعم  
الجسم ، واسترسال الشعور ، وبقاء الشغور ، وخفة الحركات ،  
ونبل الكلام ، وحسن المعاودة ، إلا أن الطول ينذر فيهن وقد  
بلغن من التفنن في الزينة والتماجن في أشكال الحال إلى غاية  
نسائل الله أن يغض عنهن فيها عين الدهر ... »

وفي موضع آخر يعبر عن عصره بعدم الثقة في إخلاص  
العامة وحسن ولائها ووجوب الحيطة والحذر من حركاتها ،  
ويصفهم بالدهماء قتلة الأنبياء وبعدة الأهواء — وكأنه يتمنى  
بمحصيره — فقد قام الشعب في أيامه بأكثر من تمرد غيرت  
مصير السلطان وبدلت الملك ، وكان الخطيب رجل البلاد القوى ،  
يوجهها ويسيهر على مصيريها ، وكانت سياسته كما سجلها  
هي ... « مداراة عدو تکالب على البلاد ، وسياسة بلاد قد صم  
عن الملام ، وتعدى حدود النهى والأحلام ... »

### ● الكاتب لسان الدين

هذا هو العصر الذي شهد ظهور الخطيب ، فقد ولد ببلدة  
لوشه غربي غرناطة سنة ١٣١٢ م - ٧١٣ هـ ، وأعطي لقب

لسان الدين تقديرًا وتكبيرًا ، والوزير هو رئيس الوزراء بتعبير  
هذه الأيام ، ينوب عن السلطان وبهيمن على شؤون الدولة ،  
ويشرف على الكتابة وديوان الإنشاء ، وذو الوزارتين أى الذي  
يجمع بين السيف والقلم ، وعرف بما يتمتع به من قوة الاقناع  
والتأثير الشخصى ، فهو أحد النماذج العلمية والأدبية البارزة  
والذى كان مزيجاً من مواهب متعددة ، واحتلّ عهده كرجل دولة  
وزير وسياسي بصورته كمفكر وكاتب وشاعر ، فهو رجل دولة  
بالنهار وكاتب ومحرك بالليل ، مما أعطى خصوصه وسيلة  
الخلاص منه !

ويصف لنا الخطيب فى سيرته الذاتية مركزه فى الوزارة  
وما أعطاه السلطان من ثقة ... « قلدى السلطان سره ولم  
يستكمل الشباب ، ويجتمع السن ، معززة بالقيادة ورسوم  
الوزارة ، واستعملنى فى السفارة إلى الملك ، واستتابنى بدار  
ملكه ، ودمى إلى يدى بخاتمه وستنيه ، وأتمتني على صوان  
حضرته ، وبيت ماله ، وسجوف حرمته ، ومعقل امتناعه .. »

ويمضى شارحاً للأعمال التى كان يؤدىها فى عهد  
السلطان محمد الخامس ... « الوقوف بين يدى السلطان فى  
المجالس العامة، وإيصال الرقاع وفصل الأمر ، والتنفيذ  
للحكم، والترديد بينه وبين الناس ، والعرض والإنشاء ، والمواكلة  
والجلسة ، جامعاً بين خدمة العلم ولقب الوزارة ، منفرداً بسر  
السلطان .... وبلغت الحظوظاً منها ، والدرجة التى تأمل

بأبواب الملوك إلى الأماء أقصاها ، إلى أن وقع الكياد على الدولة .... ولما هلك السلطان يعني - أبو الحاج ضاعف وله حظوظى ، وأعلى مجلسى ، وقصر المشورة على نصحي ، إلى أن كانت عليه الكائنة ، فاقتدى في أخيه المتغلب على الأمر به ، فسجل الاختصاص وعقد القلادة ثم حمله أهل الشحنة من أعون ثورته ، على القبض على ، ونكث ما أبرم من «أمانى .. »

وهو يشير هنا إلى الانقلاب الذي فقد خلاله السلطان محمد ملكه عام ١٢٥٩ م ، ونفى إلى المغرب ، وتولى أخيه اسماعيل مكانه ، ولحق الوزير سلطانه المخلوع ، واستمر النفي حوالي ثلاثة سنوات عاد بعدها السلطان إلى عرشه بعد حروب وخطوب .

### ● سجنه الأول

ونعود إلى رواية الخطيب الذى يحكى ما وقع له بعد الانقلاب يقول .. « أعتقلت بحال ترفيه ، بعد أن كسبت المنازل والدور ، واستكثرن الحرس ، وختم على الاغلاق ، وأنبرد إلى ما نأى ، فأستوصلت نعمة لم تكن بالأندلس من ذوات النظائر ولا رباث الأمثال - يقصد أملاكه ... » ... ويضيف .. « وخرجت - من الأندلس - لا أملك إلا نفسي وفضل ربي ، ملطوفا بي باستمحاب أهلى وولدى .. » وقضى فترة النفي

هذه في المغرب ، وإذا كانت سيرته الذاتية موزعة على كتبه والجزء الرئيسي منها في كتاب «الاحاطة» إلا أنه يصف المغرب وحياة أهلها ورحلاته في ربوعها في كتاب «نفاضة الجراب في عادة الاغتراب» وهو وصف فيه حيوية دافقة وملحوظة دقيقة ويتسم كله بروح الدعاية .

يروى مثلاً صعوده إلى أحد جبال الأطلس ، جبل هنتانة ، وينسب إلى قبيلة هنتانة التي تسكنه أنها فرع من قبائل حمودة .

ويصف معيشة شيخ قبيلة هنتانة بحسن استقبالهم له ، ويصف صنوف الطعام التي قدموها له .. فرحب وأسهل ، وارتاح واغتنط ، وألطف وقدم ، وصعدنا الجبل إلى حلة سكانه المستندة إلى سفح الطور .. محترم عند سيدة الأحمراء الثلاثة اللحم والمسك والخمر !

## ● المحتة الثانية

وتعرض بعد محتته الأولى ، وعودته مع السلطان إلى محتة أشد ، فهل استفاد من محتته الأولى ، أم مسنته المرارة ؟ وهل اكتسبته المزيد من الخبرة .. ؟ واستواعب الدرس القاسى .. وهل يستعين على الدهر بالتجارب ؟ . هذا ما يجب عليه الفصل الثاني من حياته .

فقد تولى منصب الوزير من جديد ، ورد إليه السلطان سائر أملاكه .. « التي خلصت بالشرع موجباتها ، ووضحت في سبيل الاستحقاق ببياناتها » بل وأعفى من الضرائب عليها . وكانت ولايته هذه المرة مطلقة يستثمر فيها بالنفوذ ويتمتع بثقة السلطان ، ويصف هذه الفترة ، بأنه « سار مراعيا ربه ، حذرا من النقد ، ووجه عنایته إلى « روم التغور » وتتمير الجبائية وانصاف الحماة ، ومقارعة الملوك المجاورة ، وإصلاح بواطن الخاصة وال العامة ، واستعنت بالله ، وعاملت وجهه ، من غير تلبس بجرأية ، ولا تشتبث بولاية ، مقتضرا على الكفاية مشيقا من الغرور ، هاجر الزخرف ، صادعا بالحق في أسواق الباطل ، وصرفت الفكر لبناء الزاوية والمدرسة والترية .. »

وبدأت مؤامرات القصور ، وتابعت الصراعات والفتن ، ويشهد على هذه المرحلة ابن خلدون ويتهم الخطيب ، أنه جنح هذه المرة إلى الاستئثار بالسلطة والانفراد بالحل والعقد ، ودفع إلى تدبير الملكة ، وخلط بنية بندمانه وأهل خلوته ، وانصرفت إليه الوجوه ، وعلقت عليه الآمال ، وغضي بابه الخاصة والكافة ، وغصت به بطانة السلطان وحاشيته ، فتوافقوا على السعاية فيه ..

وظهر من ينافس الخطيب على الحظوة والسلطة ، قائد الجيش عثمان بن أبي يحيى ، الذي ساهم في استرداد

السلطان ملكه ، واحتدمت المنافسة ، وكسب الخطيب ، ورغم ذلك يذكر الخطيب .. « لم أعدم الاستهداف للشروع ، والاستعراض للمحدود ، والنظر الشذر المنبعث من خزد العيون .. » وانتهى الأمر بأن زهد في المنصب ورحب في الأفلات من أسره .. « لما اشتهر عنى ما اشتهر من الانقباض عن الخدمة والتيه على السلطان والدولة ، والتكبر على أعلى رتب الخدمة ، وتطارحت على السلطان ، فى استتجاز وعده برحلة الحج ، ورغبت فى تبرئة الذمة ، ونفرت عن الأندلس بالجملة .. » وكان فى مقدمة خصومه رجال ، أحدهما تلميذه ومعاونه أبو عبدالله بن زمرك ، وقاضى القضاة أبو الحسن النباوى .

ويروى الخطيب إحدى حلقات القصة .. « وثاب لى النظر بإنماع الفرار ، ومصانعة السلطان بالتأني له ، والانحطاط فى هواه ، وشرعت فى عقد السلم مع العدو لستين ، ورتبت الأمر ترتيب الآباء للبنيين ، وقتلت أحجج نفسي وأقضى فرضى ، وأشغل الناس بغيرى ، فاقتضيت من المولى ابن فارس عبد العزيز - سلطان المغرب - وقد اتصل بي فضل دولته ، وطهارة نشأته ، عهدا بخطه ، ضمن لى المشاركة فى أغراضى من إقامة .. »

## ● الفرار ١

وخرج الخطيب من غرناطة وكأنه ينفرد الثغور الغربية في كوكبة من الفرسان ، واتجه إلى جنوب حتى دخل جبل طارق الذي يتبع سلطان المغرب ، وأبرز إلى قادها عهد السلطان عبد العزيز ، فرحب به وجه السفن لنقله إلى سبتة ، واستقبل فيها بحفاوة كبيرة .. « فاهتزت له الدولة ، وأركب السلطان خاصته لتلقيه ، وأحله بمجلسه محل الأمن والغبطة ، ومن دولته مكان الشرف والعزّة » كما علق ابن خلدون على وصول الخطيب .

ويعود الخطيب ويضيف .. « فارقت الأهل والمال والولد ، والجاه الذي بلغ الأبد ، لا لدينا فانية .. ولا لخدمة نستنفها عوضاً تلك .. ولا لقرار أمام جنائية ، ولا لفتكة في مال جبارية ، ولا لتفويت معلم لعدو الملة ، ولا لسفك دم يطلبني بتتبّعه ، ولا لخيانة في أهل ، ولا لسعى على ملك ، نيرا إلى الله من ذلك كلّه ، إنما نشخص قصدى في الفرار إلى الرامة ، والتفادي من حمل الكلفة ، والاستغفال بما يعني ، لكن في ذلك العافية ، وتحت سحاب النعمة ، وذمة الحرمة ، نسأل الرقيب على ما في القلوب ، إن كنت قد شابتني في ذلك شائبة ، أن لا يمتنعني بالبقاء ، ولا يمن على بحسن الخاتمة .. »

وتهتز غرناطة لقراره ، ويحكم على لسان الدين الخطيب بالموت ، ويلاحق بلاط الخطيب في فاس ، ويرسل القاضي

رسالة إلى السلطان عبد العزيز ، يبلغه حكم الموت ، ويرد  
 سلطان فاس بقوله .. لماذا إذا كان زنديقا لم تنتفوا فيه الحكم  
 وقد كان لديكم ، وأنتم عالمون بما كان عليه ؟! بل وزاد  
 السلطان في إكرام ورعاية الخطيب ، وكرر سلطان غرناطة  
 المحاولة ، وأرسل هدية فخمة من الأمتنة النفيسة والذخائر  
 الأندلسية ، والبغال الفارهة ، والعلوج والجوارى ، ويصف  
 الهدية ابن خلدون بأنه لم يسمع بمثلها .. والتمس الرسل تسليم  
 الخطيب ، ويبأبى السلطان مرة أخرى ، ويعكف الخطيب على  
 البحث والتأليف في دعوة ، حتى توفي السلطان عبد العزيز ،  
 والذي كان إيداناً بامكان تحقيق غرناطة هدفها .. وذكر  
 الخطيب .. « ثم دك الجبل العاصم من الطوفان والممسك  
 للأرض عند الرجفان ، فكان موت المولى الذى أوبينا إليه ،  
 وعلونا عليه ، ووثقنا بوعده ، وتمسكتنا بعهده .. » وأدرك الخطيب  
 أن النهاية اقتربت ، وسرعان ما أودع لسان الدين الخطيب  
 السجن ، وبعث ابن الأحرم تلميذ الخطيب وخلفه في الوزارة  
 عبدالله بن زمرك ، لكي يتولى المهمة ويضمن هلاكه !

## ● العالم والسلطان

ويتغير الميزان بين العالم والسلطان عندما تتردى العلاقات  
 بين العلماء ويدرس بعضهم البعض الآخر ، وينتهي بهم الحال  
 إلى ضعفهم جميعاً ، وتقلص دورهم ، وتذهب مكانتهم .

وهذا ما تؤكده مأساة لسان الدين الخطيب ، فآدوات  
القضاء عليه ، ومن نسج خيوط المؤامرة التي أودت بحياته ،  
أمسك بأطرافها غيره من العلماء .

ونلاحظ بداية ، تدهور العلاقات التي كانت قائمة بين ابن خلدون وابن الخطيب أكبر علماء عصرهما ، بعد أن ارتبط الصديقان بعلاقات عميقة ، فهما متشابهان ولديهما اهتمامات مشتركة رغم فارق السن بينهما ، فبدأت العلاقة بينهما وابن خلدون في شرخ الشباب وابن الخطيب في طور الكهولة ، يتجاوز فارق العمر بينهما العشرين ربيعا . يخاطب ابن خلدون صديقه بقوله .. «سيدي م جدا وعلوا ، ومحل والدى برا وحنوا» ويرد ابن الخطيب .. «سيدي وولى وأخي ومحل ولدى ..

يلتقى العلمان لأول مرة في فاس ، عندما كان الخطيب لاجئا إليها بعد الانقلاب السياسي الذي أطاح به ، وبعد الرحمن بن خلدون من كبار رجال الدولة في فاس ، ومنذ اللقاء الأول ، وهما يتبادلان الواقع ، وانتهى الأمر بنجاح ابن خلدون من الرحيل ، إلى القاهرة ، وحجز ابن الخطيب ، وكان ابن الخطيب يتتفوق على ابن خلدون في بيانه ويتفوق عليه ابن خلدون في حسه التاريخي .

وتمضي الأيام وتزداد العلاقات بينهما توثقا ، ويعود الخطيب ظافرا إلى بلاده ، ويتبادلان الرسائل ، وعندما يتعرض ابن خلدون في فاس لمحنة مشابهة ويفقد حظوظه

ونفوذه فى بلاطها ، يرحل إلى الأندلس ، ويستقبله ابن الخطيب ويحتفى به ، ويبالغ السلطان فى الترحيب به ، معرفة لقدره ، ويرسله فى سفاراة إلى ملك قشتالة ، ولكنه لم يلبث أن شعر بانقباض السلطان عنه .. « ثم لم يلبث الأعداء وأهل السعيات أن خيلوا للوزير ابن الخطيب ملابستى ، واشتماله على ، وحركوا له جواد الغيرة فتنكر ، وشتمت منه رائحة الانقباض .. ولم يبق محل لاطالة الاقامة ولا مناص من الرحيل ! »

ومن جديد يدور الزمن دورته ، ويعود ابن خلدون لسابق نفوذه ، ويتاكلل نفوذ لسان الدين الخطيب ، ويتعرض للخطر ، ويكتب لابن خلدون ، ويعجز ابن خلدون عن تقديم العون له ، ولكنه يسجل بقلمه مأساته وينقل قصيدة حزينة أنسدتها الخطيب قبل مصرعه ، تقول كلماتها :

وكنا عظاما فصرنا عظاما  
وكنا نقرت فيها نحن ثورت  
وكنا شموس سماء العلا  
غيرن فناحت عليها البيوت  
نقل للعدا ذهب ابن الخطيب  
وفات ومن ذا الذى لا يفوت  
فمن كان يفرح منهم له  
نقل يفرح اليوم من لا يموت

وتلقى لسان الدين الخطيب الطعنات القاتلة من كل من الوزير ابن زمرك وقاضى القضاة النباهى ، وهما رجلان جمعت بينه وبينهما الصلات ، حتى لقد ترجم لهما ابن الخطيب فى كتابه « الاحاطة » ويصف ابن زمرك بأنه من مفاسخ غربنطة ، وينوه بذلكائه ، أما النباهى فكان للخطيب الفضل فى توليه هذا المنصب عندما سعى إلى تعيينه قاضيا وخطيبا للمسجد الجامع وأسبغ عليه الثناء، وجميل الصفات وأحسنتها ، بل وظفر من جده باكرم النعوت والخلال ، وبادله النباهى المدائح ، فقد وصف لسان الدين الخطيب بأنه الآية البالغة ، وقد طمست الأعلام والعزة الواضحة ، وقد تنكرت الأيام ، والبقية الصالحة وزهبت الكرام وهو بالنسبة إليه الركن الذى مازلت أميل على جوانبه ، ولا تزيد الأيام إلا ب بصيرة فى الاقرار بفضله والاعتزاد به !

والنباهى هو الذى أعد وثيقة الاتهام ضد الخطيب ، وهو الكاتب الذى كثيرا ما يجد الطغاة أمثاله لكي يقوم بالأذوار القذرة ، وأصبح كلام الخطيب عنده .. « حشو كثير من كلام إقذاع وفحش بعيد عن الحشمة والحياء » وأن فرار الخطيب هو غدر بسلطانه ، وبووجه حديثه لابن الخطيب .. « مددتم إلى التمتع بغيرها أعينكم ، فلم يكن فرارك من الاندلس إلى الله

بالتوبة المكملة والاستغفار مع الانقطاع فى أحد المواطن  
المكرمة وهى طيبة أو مكة أو بيت المقدس .

... وتبين أنه لغير وجه الله كانت نية هجرته .. !!  
ويضيف .. « ولو لا أنكم سافرتم قبل تقلص ظل السلطة عنكم ،  
ل كانت الأمة المسلمة ، امتعاضاً لدينها ودنياها ، قد بربت بهذه  
الجهات لطلب الحق منكم ، فلييس يعلم أنه صدر عن مثلكم من  
خدام الدول ، ما صدر عنكم ، من العبث بالآبشر والأموال ،  
وهتك الأعراض ، وإفشاء الأسرار ، وكشف الأستار ،  
واستعمال المكر والحيل ، والقدر في غالب الأحوال .. »

ويصل النباهى في ختام رسالته ، بعد تحويله الموقف  
السياسي المعارض إلى انحراف أخلاقي ، إلى التنديد بنشأة  
الخطيب المتواضع ، ووضاعة أصله ، وحداثة عهد عائلته في  
المال والنعمة ، ويكتفى أن أستاذه ابن الجياب أنف من  
مصاهرته ، وإن اعتداته بملاذ الدنيا من ثراء وطعام ولباس ،  
إنما هي خسارة وصفار . »

ويصفه لسان الدين الخطيب وهو يرد عليه بالقزم  
الدميم « الجعوس » ويسخر منه قائلا .. « النباهى الشيخ  
القاضى الي يوم بفريطة .. أطروفة الدنيا وأضحوكتها شكلاد  
وعلما وخلاقا .. » ثم وضع رسالة خاصة في هجوه سماها «

خلع الرسن في التعريف بأحوال أبي الحسن ، يصور فيها  
خصمه في سخرية وتندر فهو « في الطرف والاستطراف  
يسلى التكالى » !

فهل يمكن أن يترك هذا القلم طليقا ؟

ويصف ابن زمرك بقوله .. « وأن نفذ القدر المكتوب ، فأننا  
المعتوب ، إذ إصطنعته ودوجته ، ولغيري ما أحوجته ، فاتبع  
الطريقة ، وغاص بلجتها فاستخرج الدرر الغريبة ، فهو اليوم  
صدر العصبة ، ونير تلك النسبة ، وأدابه مستحيلة ،  
ومحاضراته خميلة ، وخلقه لولا الخبث والذر جميلة ، ينظم  
وينشر ، وعلى القبور يعثر ، وأكثر أجادته في القصائد التي  
تطول ، ويلوى بديتها الطبع المطول .. »

وذهب لسان الدين الخطيب شهيداً الكلمة ، وأثبت أن على  
الكاتب أن يبدع بشجاعة ، ويشارك في الحياة العامة وأنه لا  
يستطع الكاتب أن يقدم شيئاً على بياض لاي كان ، فكثيراً  
ما تكون جسارة الكاتب أن يرفع صوته ضد التيار ، وأن يطير  
في غير سربه ، وأن يعطي ظهره لشبكات المصالح والعلاقات  
العشائرية ..

فإذا كان من حق المثقف أن يخطئ ، فليس من حقه أن  
يدافع عن أراء متناقضة في وقت واحد أو في أوقات  
متقاربة .

# ٧

التعريف بابن خلدون

ورحلته شرقاً وغرباً

( ٧٣٢ هـ - ٨٠٨ هـ )

لا يتناول هذا الكتاب ، آراء وأفكار العلامة عبد الرحمن بن خلدون ، الذى قدم لأول مرة علمًا جديداً أطلق عليه فيما بعد « علم الاجتماع » ، وإنما يتناول سيرته الذاتية التى سجلها فى كتابه « التعريف بابن خلدون ورحلته شرقاً وغرباً » .. عندما استعرض تجربته التى عاشها ، وملامح عصره خلال القرن الثامن الهجرى ( الرابع عشر الميلادى ) .

وكما كان رائداً وبارعاً كمقدون وكاتب فى علم الاجتماع ، كان رائداً فى فن السيرة الذاتية ، رغم أن كتاب « التعريف » أقل شهرة من « المقدمة » .

وتکاد تكون سيرته الذاتية أهم سيرة في التراث العربى .

وتميزت قصة حياة ابن خلدون بالصدق والصراحة حتى نجده يتناول بعض الأمور التي يحرض الناس عادة على اخفايتها ، مثل ما دار في لقاءه بالغازى تيمور لنك ، وهنا نراه يقترب من فن الاعترافات الذي يغلب فيه الحرص على تقديم العبرة أكثر من الدفاع عن الذات ، وتقصیر سيرته في أغلب صفحاتها على الحوادث العامة غير الشخصية ، ولا تقدم الكثير عن حياته اليومية أو الخاصة ، كتبها من يدعى الى اعمال العقل واستخدام المنطق ، والبحث عن أسباب الواقع والأحداث ، كما عنى بالأخبار والراسلات بينه وبين الامراء والعلماء ، ووصف بدقة أحوال بعض المجتمعات ، مثل تصويره الدقيق لحالة الفساد التي كانت تسود شئون التقاضي ، عندما

عمل قاضيا في القاهرة ، ويسجل طريقة تبادل الهدايا بين الملوك والأمراء ، ونجده لا يكاد يتعرض لمشاعره وحالته العاطفية ، ولا يتناول تلك التفاصيل العادمة التي تتتألف منها حياته ، وحياة كل فرد مهما كان شأنه ، ولم تتحكم عواطفه فيما خطط يده ، يتناول مثلاً تلك الفاجعة المتعلقة بهلاك زوجته وأولاده في ثغر الاسكندرية ، فيغلب عنده الموضوعي الذاتي ..

### ● حياة صاحبة

ويقدم لنا في سيرته حياة حافلة بالحركة ، صاحبة ، مضطربة ، فياضة بالأحداث والمخاطر ، والتقلبات السياسية، يبحث ابن خلدون دائمًا عن الأفاق الجديدة والتجربة العميقه ، يتنقل بين ربوع المغرب والشرق وببلاد الأندلس .  
يعيش طفلاً مرفها ، وصبياً طموحاً موهوباً ، وشاباً عنيداً  
وعالماً كبيراً وصلوكا وزيراً ، قاضياً وسجيناً .

يذكر في التعريف : « أما نشأته ، فإني ولدت في تونس في غرة رمضان سنة اثنين وثلاثين وسبعين وسبعيناً » أي ٢٧ مايو سنة ١٣٣٢ م ، وهو سليل أسرة عربية عريقة ، هاجرت إلى الأندلس ، وكان أحد أجداده كريب بن خلدون من زعماء ثورات الشبيبية ، ولقى مصرعه في تلك الثورة وعندما انتقلت الأسرة إلى المغرب ، واحتلت مناصب هامة ، ولم يخل تاريخها من ثوار

ومغامرين وعلماء ، تضم عائلته دائما رجال بولة بارزين ، وعلماء وشعراء موهوبين ، فالجد الثاني لابن خلدون ترأس الوزارة في تونس ، وما مات مقتولاً في إحدى الثورات ، وتولى جده الوزارة أيضا .. وأما والده فقد أثر حياة العلماء ، يدفع أولاده إلى التردد على مجالس العلماء .. « تعلمت صناعة العربية على والدى ، وكان على ولده عبد الرحمن أن يحفظ القرآن الكريم ، ولم يبلغ الحلم ، وأبدي شغفًا بالمعرفة في وقت مبكر ، وما زال المسجد الذي تعلم وحفظ فيه القرآن معروفا في تونس باسم مسجد القبة ..

وعندما بلغ عبد الرحمن الثامنة عشرة من عمره عصفت به الأحداث مع هجوم الطاعون سنة ٧٤٩ هـ ، وانهار كل شيء مات أبوه وماتت أمه ، وما تغلب من يتلقى عليهم العلم من شيوخه ، وهاجر من تبقى منهم إلى المغرب الأقصى هرباً من براثن المرض فعجز عن متابعة دراسته وتغير مجرى حياته .. يذكر : « لم أزل منذ نشأت ، وناهضت ، مكبا على تحصيل العلم ، حريصاً على اقتناء الفضائل ، متنقلًا بين دروس العلم والكتابة إلى أن كان الطاعون الجارف ، وذهب بالأعيان والصدور ، وجميع المشيخة ، وهلك والدائي .. »

ولا يتحرر في سيرة الدائين مبدأً من التمرد ولا من البحث الدائب عن الآفاق الجديدة ..

BIBLIOTHECA ALEXANDRINA

مكتبة الإسكندرية

- ١٤٦ -

## ● عصر ابن خلدون

و قبل المضى معه فى وقائع حياته ، نتوقف عند ملامح عصره ، تعرض العالم الاسلامى فى القرن الرابع عشر الى نكسة فى تاريخ العرب السياسي ، وعاش بين المطرقة والسدان ، يواجه الزحف الصليبي على جناحه الغربى فى الاندلس والشام ، و زحف التتار على جناحه الشرقي ، وكان بالنسبة لابن خلدون عصر قلق و تحد .

ولكنه تجاوز محنة عصره ، وأبدع أهم ما كتب معالجاً لمسألة العمران والنهاية .

أما ثقافة هذا العصر ، فيلاحظ أنها لم تكن مقصورة على ثقافة النقل .. بل تتخطاها إلى أعمال العقل ، وترتبط بتطور العلوم ، وبالبناء السياسي والاجتماعي ، فازدهرت خلالها العلوم الطبيعية وخاصة الطب والرياضية والفلك ، ويعيش العالم الاسلامى وحدة ثقافية وفكرية ، ويدرك لنا كتاب التعريف أن ابن خلدون درس مؤلفات ابن سينا وفخر الدين الرازى ، ونصر الدين الطوسي ، والفيلسوف العربى ابن رشد ، ومن أهم أسانتذه أبو عبد الله محمد ابن ابراهيم الألبى ، الذى حان : « المعرفة الشاملة ، والعلوم العقلية والنقلية » والتى تشمل المنطق والعلوم الرياضية والعلوم الطبيعية والموسيقى ، عندما يذكر الكتب التى أطلع عليها يفرد جانباً هاماً لكتاب الأغاني « جمع فيه أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم ،

وأيامهم ، ودولهم ، وجعل مبناه على الغناء فـى المائة صوت  
التي اختارها المغنون للرشيد - ويضيف ابن خلدون - ولعمري  
انه ديوان العرب ، وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لهم فى  
كل فن من فنون الشعر ، والتاريخ ، والغناء ، وسائل الأحوال  
.. ولا يعدل به كتاب فى ذلك فيما نعلم وهو الغاية التي يسمى  
اليها كل أديب »

لذلك لم يكن غريباً أن يتميز أسلوب ابن خلدون بالدقة  
والتحديد ، والسهولة ، والوضوح ، فأعاد للأسلوب العربي  
رونقه، ويدرك في كتابه التعريف : « كان أكثر الرسائل يصور  
بالكلام المرسل .. وإنفردت بأسلوب كان مستغرباً عندهم بين  
أهل الصنعة ». ●

### ● مرتع شباب ابن خلدون

وبقى المسرح الذي شاهد رحلة حياته الشاقة ..

قامت في المغرب على أنقاض دولة الموحدين ، ثلاثة دول ،  
توزعت بين التل والسهيل والصحراء ، وأطلق ابن خلدون على  
التل « موطن البقر » ، والسهيل ، « موطن الشاة » ، والصحراء  
« موطن الجمل » .

أفريقيا - تونس اليوم - أول قطر انتزع من دولة  
الموحدين، قامت به الدولة الحفصية والتي كانت تمتد بين مدينة

تونس وخليج قابس شرقاً ، والمسيلة غرباً ، وتضم مدنًا تاريجية مثل القيروان والمهدية ، وقسنطينة وبجاية .

وفي المغرب الأوسط .. قامت دولة أخرى هي امارة تلمسان التي استطاع بنو عبد الواد اقامتها على يد يغمراس بن زيان ، والتي يقع أغلبها في جزائر اليوم .

وفي فاس المغرب الأقصى قامت دولة المرinيين والتي تبدأ من وجدة ووداي ملوية حتى المحيط الأطلنطي غرباً ، ومن شاطئ البحر الأبيض شمالاً حتى بلاد السوس جنوباً .

وكانت دولة بنى مرین هي أقوى الدول . فاستطاع السلطان ابن الحسن أن يزحف شرقاً ويستولى سنة 733 هـ على تلمسان وسائر المغرب الأوسط الذي كان بأيدي عبد الواد ، ثم استولى سنة 748 هـ على أفريقيا (تونس) وانتزعها من يد بنى حفص ، واسترد من جديد ملك بنى حفص واستوزد أبا محمد بن بارفراكين والذي في عهده توأى ابن خلدون أول عمل وهو «كتابه العلامة» والذي يوضح لنا في التعريف بقوله «وضع الحمد لله ، والشكر لله بالقلم الغليظ ، بين البسمة وما بعدها من مخاطبة أو مرسوم» .

وهكذا كانت دول المغرب العربي امارات متنازعة ، وحكاماً ضعفاء ، ونظمها قبلياً حاكماً ، تقع بينها الحروب ، ولا تستقر دولها طويلاً ، ولا يتجاوز بقاء أمرائها بضع سنين أو بضعة شهور .

وكان على ابن خلدون أن يشق طريقه في ظل هذه الظروف، وأن يحاول استعادة مركزه داخل تلك التقلبات والمنازعات والأزمات السياسية.

### ● طفيان الشباب

ما الذي يرويه ابن خلدون خلال فتوته وشبابه؟ ..

لا يمكن أن نغوص معه في بحر المنازعات المحلية بكل تفاصيلها ، ونكتفى بالتوقف عند أبرز أحداث تلك الفترة ، والتي ساهمت في تكوينه كمحكر فذ .

ساهمت بوضوح فترة عمله مع الأمراء والسلطانين في التعرف على أقوى رجالات عصره المشتغلين بالحكم والسياسة، فهو يحضر مجالس الحكم والعلماء ، ويشارك في الأحداث بما يملكه من ملاحظة ثاقبة وعقل نافذ ، ويساعده ذلك على أن يمزج العلم بالواقع ، والأفكار بالواقع ، وأن يبلور أفكاره ومشاهداته فيما يسمى فن الحكم وعلم السياسة .

بدأ حياته السياسية بعد تعيينه في « قلم الكتاب » استجابة لالحاج أخيه الأكبر ، ثم أصبح كبير الامتناء بالديوان في تونس ، وتزوج خلال هذه الفترة من ابنة قائد جيش الحفصيين محمد ابن الحكم .

ودخل إلى فاس هرباً من الاضطرابات التي شهدتها أفريقيا ، والتحق في بلاط السلطان أبو عنان .. يذكر : « على

كره منى ، أن كنت لم أعهد مثله لسلفى ، وعكفت على النظر والقراءة ، ولقاء المشيخة من أهل المغرب والأندلس » .. وسرعان ما تولى الحجابة ، أى الأمانة العامة بلغة هذه الأيام ، وأخذ يشارك فى مجالس السلطان ويساهم فيما يدور فيها من مناظرات علمية .

وجذبته واستغرقته الدسائس السياسية ومؤامرات القصور وأخذ يترك أميرا للالتحاق بأخر اكثرا قوة ، لعله عن طريقه يحصل على امكانيات أكبر وأوسع وأن يبلغ أفقاً أرحب ، فنراه يترك عاهل تونس ويلتحق بسلطان فاس ، ويتنتهى به الأمر الى السجن الذى يمضى فيه واحدا وعشرين شهراً ، ولا يفرج عنه إلا بعد وفاة السلطان أبو عنان ، ويبداً بعدها دوره البارز كرجل دولة ، يتولى أعلى المناصب في الدولة المارينية ، ويعيش في ظل نفوذ صديقه عمر بن عبدالله ، ويتولى وظيفة كاتب السر والانشاء ، ويتولى « خطة المظالم » أى القضاء الذى يصفه بقوله : « هى وظيفة ممتزجة من سطوة السلطة ، ونصفه القضاء وتحتاج الى علو يد ، وعظيم رهبة ، تقنع الظالم من الخصمين وتزجر المعتدى »

وخلال كل هذه التقلبات لا يكف عن الدرس والقراءة ، فكان يستغل كل الفرص المتاحة للاطلاع على خزائن الكتب الخاصة في فاس وتلمسان وتونس وبجاية وغرناطة ..

ولكنه يحكى في كتابه ، عن طغيان الشباب وطموحه ،  
يقول : « كنت أسمو بطغيان الشباب الى أرفع مما كتبت  
فيه » .

### ● حرية الفكر

ونتعرف في سيرته الذاتية على واقعة زلزلة كيانه ترتبط  
بحريه المفكر وأزمة المثقف في عصر ابن خلدون وهي الفجيعة  
المأساوية التي حلّت بصديقـه لسان الدين الخطيب ، ولا شك أن  
مأساة صديقه تركـت أثـرـاً أكـبـرـاً على حـيـاتـه كـمـفـكـرـ يـعـملـ  
بالـسـيـاسـةـ .

ارتبـطـ الصـدـيقـانـ بـعـلـاقـاتـ عـمـيقـةـ ، وـاهـتمـامـاتـ مـشـترـكـةـ رـغـمـ  
فارـقـ السـنـ بـيـنـهـماـ ، فـعـبـدـ الرـحـمـنـ فـيـ شـرـخـ الشـبـابـ ولـسانـ  
الـدـينـ فـيـ طـورـ الـكـهـولةـ ، يـتـجاـزـ فـارـقـ العـمـرـ بـيـنـهـماـ العـشـرـينـ  
عـامـاـ .

دفعـ لـسانـ الدـينـ الـخـطـيـبـ حـيـاتـهـ ثـمـناـ لـلـمنـازـعـاتـ السـيـاسـيـةـ  
وـهـوـ المـفـكـرـ وـالـشـاعـرـ وـالـفـيـلـيـسـوـفـ وـالـكـاتـبـ وـالـمـؤـرـخـ - كـمـ ذـكـرـتـ  
- .. وـقـدـمـتـ مـأـسـاتـهـ أـمـثـولـةـ لـمـفـكـرـيـنـ وـكـاتـبـيـنـ ، وـكـأـنـ مـأـسـاـةـ اـبـنـ  
الـخـطـيـبـ دـعـوةـ لـهـمـ جـمـيـعـاـ لـلـأـنـسـاحـابـ مـنـ الـحـيـاةـ الـعـامـةـ ،  
وـالـاحـتمـاءـ بـالـأـبرـاجـ الـعـاجـيـةـ ، وـتـجـنبـ التـصـدـىـ لـلـقـضـيـاـ  
الـحـقـيـقـيـةـ وـالـاـكـتـفـاءـ بـتـنـاؤـ الـمـسـائـلـ الـهـامـشـيـةـ .

التقى ابن خلدون وابن الخطيب لأول مرة فى فاس ، وكان هذا اللقاء حدثاً هاماً فى حياة كل منهما ، وقتها كان ابن خلدون من كبار رجال الدولة فى فاس ، وكان ابن الخطيب لاجئاً إليها من غرناطة بعد أحد الانقلابات السياسية .

ومنذ هذا اللقاء الأول ، وهما يتبادلان الواقع ويحتمى كل منهما بالآخر .. وسجل كل منهما سيرته الذاتية فى كتابيهما « الاحاطة » و « التعريف » ويحرص كل منهما على تسجيل تجربته للأجيال المتعاقبة فى ذلك العصرالمضطرب .

### ● وترجم كل منهما حياة صاحبه

يذكر ابن خلدون فى ترجمته عن ابن الخطيب .. « بلغ فى الشعر والترسل حيث لا يجارى فيهما ، وملأ الدولة بمدائحه انتشرت فى الآفاق قدماه » .. ويسلم بأنه لا يقدر على مساجلة .. « ابن الخطيب فى الترسيل اذ لم يكن شاؤه يلحق فى ذلك » وهو عنده .. « امام النثر والنظم فى الملة الإسلامية غير مدافع » ..

ويشيد ابن الخطيب بدوره بصفات ابن خلدون ومواهبه ومقدراته العلمية والبيانية ، يقول : « جم الفضائل ، باهر الخصل ، رفيع القدر ، ظاهر الحياة ، أصيل المجد ، وقدر المجلس ، عالى الهمة ، عزوف عن الضيم ، صعب المقادرة ، قوى الجأش ، طامح لفتن الرأسة ، خطاب للحظ ، متقدم فى

عدة فنون عقلية ونقلية ، متعدد المزايا ، سيد البحث ، كثير الحفظ ، صحيح التصور » .

ويحكى ابن خلدون قائلاً : « خرج الوزير لسان الدين الخطيب الى مكان نزل ، ثم نظمنى فى علية أهل مجلسه ، واختصنى بالنجو فى خلوته ، والموكبة فى ركتوبه ، والمواكلة والمطالية والفكاهة فى خلوات أنسه » ..

ومن ناحية أخرى بالغ سلطان غرناطة فى اكرامه ، ويعتبر سفيرًا الى ملك قشتالة بطره (ببور) سنة ٧٦٥ هـ - ١٣٦٤ م، وأدى مهمته بنجاح ، ولما عاد بالغ السلطان فى اكرامه فاستقدم أسرته من قسنطينة ، وعاش فترة نادرة مع أسرته .. ولكن لم يلبث أن شعر بانقباض السلطان عنه ، واتهم ابن الخطيب فى ذلك التحول ، خشية منه على مكانته ونفوذه ، يذكر ابن خلدون : « ثم لم يلبث الأعداء وأهل السعيايات أن خيروا الوزير ابن الخطيب من ملابسه للسلطات ، واشتماله على ، وحرقوا له جواز الغيرة فتتكر ، وشمتت منه رائحة الانقضاض ... ولم يبق محل لأطالة الاقامة ولا مناص من الرحيل » .

ويدور الزمن دورته من جديد ، ويعود ابن خلدون لسابق قوته ونفوذه فى بلاد السلطان أبي عبد الله صاحب بجاية ، ويروى ابن الخطيب عن ابن خلدون أحد المسائل التى تجنب روایتها ابن خلدون فى سيرته ، وهى زواجه بجارية إسبانية .. « تسرى

جاريه رومية إسمها هند .. « كما يسجل التى داعب بها صديقه صبيحة زواجه يقول فيها .. « فلما إنسدل جنح الظلام، وانتصافت من غريم العشاء فريضة السلام ، وخاطلت خيوط المنام عيون الأنام ، تأتى دنو الجلة ، سارقة الخلة ، ثم عضة النهد ، وقبلة الفم والخد ، وإرسال اليد من النجد إلى الود » ويتكلل نفوذ لسان الدين الخطيب ، وتحرق كتبه فى ساحة غرناطة ، ويتهם بالزنقة ، فيلجاً إلى فاس بعد أن يبعث رسالة شديدة اللهجة إلى السلطان ، يدين فيها أعماله السياسية ، ويعكف في فاس على البحث والتأليف .

وتنتهي محنته ويدفع حياته ثمناً لحريته وتظل مهنة المفكر  
مع المجتمع قائمة.

وهكذا لقى صديق ابن خلدون حتفه ، عام ٧٧٦ هـ ونتلسن  
فى سيرة ابن خلدون الذاتية ، مدى تأثير مأساة صديقه ، فيما  
اتخذه بعدها من قرارات والتى كان أبرزها ، انقطاعه للعلم  
وابتعاده عن الحياة السياسية .

ويتمكن إجمالاً هذه المرحلة من حياته على النحو التالي ..  
قضى ابن خلدون في المغرب الاقصى ثمانين سنين ، قضى  
ها في سجن فاس نحو عامين ، ونحو ستة أعوام إلى جانب  
آلة أمراء وزريرين :

أبو سالم بفاس وقد تولى في عهده كتابة السر والانشاء والمراسيم ، ثم عمل مع عمر بن عبد الله بفاس في ذات الوظائف السابقة .

حمل ابن خلدون خلال عمله العام ، قلق المفكر ، ورفضه للكثير من الأعمال السائدة ، وقد أخذ يردد في سيرته الذاتية كثيراً رغبته في التفرغ لكتبه وأوراقه ويعرض العديد من محاولاته في هذا المجال ، يقول : « نزعت عن غواية الرتب ، وطال على اغفال العلم ، فاعرضت عن الخوض في أحوال الملوك وبعثت المهمة على المطالعة والتدريس .

فكان يرى في المعارف شرطاً هاماً لإنجاز الأعمال الاجتماعية والسياسية في خدمة المجتمع ، ويرى في العلم وسيلة ضرورية للتنظيم الذي يسبغ على السياسة خبرته ومعرفته ، وفي ظني أن اعدام لسان الدين الخطيب كان نقطة تحول أساسية في حياته ، فبدأ يكثر الحديث عن زهده في الوظيفة « متقادياً عن تجشم أهوالها » وزادت حاجة للانسحاب من ميدان السياسة ، وبعد عن دسائس رجال البلاط والتي وقع ضحيتها مراراً ، مما كان يستنزف قواه .

### ● مكيافيللي وابن خلدون

ويعتبر الكثيرون أن ثمة تشابهاً بين ابن خلدون ومكيافيللي ..

رغم أن ابن خلدون قد ظهر قبل ميكافيلى بأكثر من قرن من الزمان .. إلا أن كل منهما أتقن اللعبة السياسية المعقدة ، ولم توصل هذه اللعبة أياً منها إلى مقصد ، ويقدم ابن خلدون نفسه في « التعريف » كمتكبر معتد بنفسه يريد أن يفهم الناس عنه ، أن فاجعة ما لم تزلزل فؤاده .

ويصل التشابه إلى التطابق أحياناً ، ففي المرحلة الأولى من حياتهما ينغمس كلاهما في العمل في بلاط القصور ، ويعمل كل منهما مبعوثاً دبلوماسياً يوفد أميره في سفارات إلى الخارج وكلاهما قضى النصف الثاني من حياته منكباً على الدراسة والبحث ، وكلاهما من بتجارب تخليع القلب ، فعاصر ابن خلدون مأساة الوزير لسان الدين الخطيب الذي اتتهم بالهرطقة نتيجة صراعاته السياسية ولقي مصرعه وأحرق جثمانه .. وعاش ميكافيلى مأساة المصلح الدينى سافونا رولا الذى أعدم حرقاً في فلورنسا بالتهمة ذاتها ، وكلاهما ترك وراءه عملاً فكريًا هاماً .

### ● الانقطاع للعلم

ها هوذا ابن خلدون يصمم على العزلة والبحث .. وينجح في المرة الأولى في الاعتزال في رباط أبي مدين ، وينذكر .. « أقمت في تلك الليلة في الاعتقال في تلمسان ، ثم أطلقني من الغد ونزمار بن عريف ، فعمدت إلى رباط الشيخ

الى أبي مدين وزلت بجواره مؤثراً التخلى والانقطاع للعلم  
لو تركت له » .

ومرة أخرى يخرجه الصراع القائم من عزلته .. «  
فاستدعاني السلطان من خلوتي ، بعد أن أخذت في تدريس  
العلم ، واعتمدت على الانقطاع ، فاتسني ، وقربني ، ودعاني  
.. فلم يسعني إلا اجابته » ثم أصبح موضع ريبة من أمرائها  
جميعاً ، فترك أسرته بفاس وغادر المغرب إلى تلمسان وعكف  
في قلعة ابن سلامة في وهران بالجزائر .. للقراءة والتأليف ،  
ونجح أخيراً في تحقيق عزلته ، وانتزاع نفسه من الدوامة التي  
كانت تشهده .

ويذكر ابن خلدون : « وأنزلوني بأهلي في قلعة ابن سلامة ..  
فأقمت بها أربعة أعوام متخلية عن الشواغل كلها ، وشرعت  
في التأليف .. » وكان وقتها في نحو الخامسة والأربعين من  
عمره ، ونعم بالهدوء والاستقرار ، وكتب كتابه العبر ، الذي قدم  
له ببحث عام في العمران البشري الذي اشتهر باسم « مقدمة  
ابن خلدون » والتي استغرق في كتابتها بدون مصادر خمسة  
شهور ، مما جعله يغادر صومعته إلى تونس ، يذكر : « رجعت  
إلى تونس ، وأويت إلى ظل ضليل من عنابة السلطان وحرمه ،  
وبحثت عن الأهل والولد وجمعت شملهم في مرمى تلك النعمة ..  
والقيت عصا التسيير »

وإذا كان ابن خلدون قد تخلى عن العمل مع الأمراء والسلطانين ، فلم يتخل الأمراء والسلطانين عنه ، وإذا كان قد قضى ثمانى سنوات متفرغاً للقراءة والكتابة ، منها أربع سنوات فى قلعة ابن سالمه ، وأربع سنوات أخرى فى تونس ، فحان له الرحيل فلم تعد ذرائعه كافية ، وها هو السلطان بعد أن صحب ابن خلدون فى أحدى حملاته الحربية الى الجنوب يلح عليه لصاحبه فى حملة أخرى الى الزاب ..

ويتوسل للسلطان أن يخلى سبيله لقضاء فريضة الحج ، « فاذن لي وخرجت الى المرسى ، والناس يتسامرون على أثرى من أعيان الدولة والبلد وطلبة العلم .. »

وتبدأ مرحلة جديدة هامة فى حياة ابن خلدون ، عندما يقصد الى القاهرة مركز الفكر فى الشرق والمغرب ويقيم فيها أربعة وعشرين عاماً وينسج حياة جديدة ، نصحبه خلالها .

### ● حياة ابن خلدون فى مصر

يلاحظ من يقرأ السيرة الذاتية للمفكر الكبير عبد الرحمن بن خلدون ، أن حياته تنقسم إلى مرحلتين ، المرحلة الأولى قبل وصوله إلى مصر ، والمرحلة الثانية بعد وصوله إليها ..

يروى فى المرحلة الأولى ، أصله ونسبه وأسانتذه ، والكتب التى قرأها ، والوظائف التى شغلها ، واعتزاله وتأليفه سفره العظيم كتاب « العبر » ، وهو ما استعرضناه ..

ويصل للمرحلة الثانية عندما يروى قصة رحيله إلى مصر عام ٧٨٤ هـ - ١٣٨٢ م ، التي قضى فيها ما تبقى من حياته، وخاص فيها تجاربه الجديدة ، فأضاف ونفح كتابه « العبر » ، وخط كتاب « التعريف » في ضيوفه بالفيوم ..

غادر ابن خلدون المغرب وتوجه إلى مصر ، هربا من السياسة ، ومن أجل التفرغ للعلم والدراسة ، ولكنه بعد وصوله إلى القاهرة أنفنس لا في السياسة وحدها ، بل في المناورات والمنازعات بين الأمراء والسلطانين ..

لم يستطع ابن خلدون طوال حياته ، الإفلات من تأثير قوتين متضادتين ، ولعله بالدرس والعلم من جانب ، وبجهة المنصب والجاه من جانب آخر ، بدأ حياته دارسا ثم انتقل إلى العمل والسياسة ، ووصل إلى أعلى المناصب ، ولم يستطع التخلص من العلم ، فكان يعمل في تدبير الملك صباحاً ويلقي محاضراته عندما يأتي المساء ، ولا نجد في سيرته الذاتية انهاكه في شئون الحكم إلا ويعقبها بذكر حنينه إلى الاعتزاز وطلب العلم ، حتى أنه كرر ذلك سبع مرات وهو يروى سيرته الذاتية .. !

ربما كان ذلك بسبب شغفه الشديد بمعرفة تفاصيل اللعبة السياسية ، التي لا يعرفها إلا من كان في قلبها ، وجاء تنوع تجاربه من خلال عمله السياسي وطبيعة حياته الصاحبة ، والتي استخرج من رحيقها سفره القيم .. وربما انتقل إليه

الحنين للعلم والسياسة ، من عائلته التى كانت تتقلب حسب قوله .. « بين رئاسة سلطانية ورئاسة علمية » ..

ولكن المؤكد أن تجاربه السياسية التى عاشهها ، هي التى أمدته بتلك الواقعية التى اتسمت بها مؤلفاته ، وأنها السر وراء وصوله إلى تلك المعادلة الصحيحة بين الواقع والأفكار ، بين الواقعية والمثالية ، بين الواقع والخيال ، فكتب أهم ما جاء فى التراث العربى ، وجعلته تجربته العملية يرى الواقع وينفذ منه إلى حركة المجتمع وتاريخ المجتمعات البشرية ، فجاء هذا الفكر الخالق الذى قدمه .

وكتب تلك العبارة النافذة .. « إن المنطق القديم لا يطابق الحياة الواقعية ، وأن الواجب يقضى على من يريد فهم الحياة الحقيقية أن ينظر إليها حسب منطقها .. » ، وكان يخط ب لهذا القول منهاجاً جديداً ، لا يكاد يعرف في العصور الوسطى ، وانقضت قرون حتى يسود في العصر الحديث ، وهذا ما جعل مؤرخاً مثل أرنولد توينبي يقول : « إن ابن خلدون آخر نجوم المؤرخين ، فقد صاغ فلسفة للتاريخ ، هي بلا ريب أعظم عمل من نوعه ابتكره أى عقل في أى عصر .. » ..

ومازال الفرق بين النظرية والتطبيق أحد أسباب عجز الكثير من المفكرين ، الذين يهملون الواقع ويحلقون في نظريات مجردة ، ويتبغض ذلك أكثر ما يكون في الحياة اليومية ، فإذا طلب صديق أو قريب نصيحة أحد المفكرين ، تأتى هذه

النصيحة عملية مكتسبة من خبرة الحياة ، أما ما يعلنه ذات المفكر فوق المنابر العامة فيقتصر غالبا على الأفكار التي لا صلة لها بواقع الحياة ، ولكن مفكرا قد فكرا عمليا يقترب بموقف تقدى ، يفحص الأخبار فى معزل عن الأفكار ، حتى وجد من يقيم افكاره بأنها « منحرفة عن شرعة الأخلاق » ، وجعل سيريان Syrien يبدى دهشته بقوله : « إن سيرته الذاتية تمثل بالتناقضات التى تعود إلى العبرية المزدوجة ، فمؤلف تلك الأسفار العظيمة ، لا يزال لغزا ، بسبب الفارق بين عقائده وسلوكه ، والتباین بين نظرته للمصلحة العامة وأنانيته الظاهرة ، والتناقض بين عدم تحizه فى البحث والعلم وتفضيل نفسه على الآخرين ، مما جعل تقييم سيرته الذاتية مهمة صعبة !

فهل هذه الصعوبة هي التي جعلت أغلب الأبحاث حول أعمال ابن خلدون تتناول مقدمته وكتابه « العبر » . وتجنب كتاب « التعريف » الذى يروى فيه سيرته الذاتية ..

### ● أبعد من الخيال ..

ولتصحبه وهو يروى رحلته الغنية بالتجارب إلى مصر ، ونتأمل وقائعها ، وأثرها فى كتابات عصره ، لعلنا نحل اللغز الذى ظهر لسيريان عن قراءته سيرة ابن خلدون الذاتية ..

ذات  
ى لا  
نتن  
حتى  
، «  
يرته  
بة ،  
彬  
نيته  
بيل  
مة

،  
ز

جذبت القاهرة ابن خلدون ، لأنها عاصمة الفكر والثقافة ، وأجمل عواصم الشرق عمارة ، وهى مقر الخلافة الإسلامية ، وموطن الأزهر الشريف ، وعاصمة أكثر الدول الإسلامية ازدهارا ، وأشهرها تجارة وصناعة ، وقلعة الجهاد التى رد جيشها عن أرض العرب والاسلام ، الصليبيين والتتار ..

وكان الإطار السياسى فى مصر مشحونا بالعوامل التى لم ت تعرض له من قبل فى المغرب ، فلا تحكمها قبائل متنازعه كما عاش خلال تجربته الأولى ..

ولندع ابن خلدون يصف لنا القاهرة ، يقول : «رأيت حاضرة الدنيا ، وبستان العالم ، ومحشر الأمم ، ومدرج الذر (النمل) من البشر وايوان الاسلام ، وكرسى الملك ، تلوح القصور والدواوين فى جوه ، وتزهو الحوانك والمدارس بآفاقه ، وتضئى البدر والكواكب من علمائه ، قد مثل بشاطئ بحر النيل نهر الجنة ، ومدفع مياه السماء ، يسقىهم النهل والعلل سيحه ، ويجبى إليهم الثمرات والخيرات ثجه ..

ومرت فى سك المدينة تغص بزحام المارة ، وأسوقها تزخر بالنعم ، ومازالتنا نتحدث عن هذا البلد ، وبعد مدة فى العمران ، واتساع الأحوال .

ولقد اختلفت عبارات من لقيناه من شيوخنا وأصحابنا ، حاجبهم وتأجرهم ، بالحديث .. سألت صاحبنا قاضى

الجماعة بفاس ، وكبير العلماء بالمغرب ، أبا عبد الله المقرى ،  
كيف هذه القاهرة ؟

قال : « من لم يرها لم يعرف عن الاسلام .. » ، وسألت  
شيخنا أبا العباس بن إدريس كبير العلماء ببجاية قال :  
« كائناً انطلق أهله من الحساب » ، يشير إلى كثرة أممه وأمنهم ،  
العواقب ،

وسائل الفقيه الكاتب أبو القاسم البرعى فقال : « إن الذى  
يتخيله الإنسان فإنما يراه دون الصورة التى تخيلها ، لاتساع  
الخيال عن كل محسوس إلا القاهرة ، فإنها أوسع من كل ما  
يتخيل فيها .. »

هكذا كانت صورة القاهرة قبل أن يصلها ، وعندما وصلها  
كان فى الثانية والخمسين من عمره ، وسبقه إليها سفره  
العظيم « العبر » ، وذاع صيته ، واحتفت به القاهرة واندمج  
سريرعا فى نسيج حياتها ، وأصهر بعد المأساة التى وقعت  
لأسرته من إحدى عائلاتها ، وأقام بها أربعة وعشرين عاما  
وحتى آخر أيام حياته ، وسكن على النيل ، وكتب سيرته  
الذاتية فى ضيوفه بالفيوم المهدأ إليه من السلطان برقوق  
ويصف لنا استقبال القاهرة له بقوله : « ولما دخلتها أقمت  
أياما ، وانتشر على طلبة العلم بها ، يلتمسون الافادة مع قلة  
البضاعة ، ولم يوسعوني عذرا ، فجلست للتدريس بالجامع  
الأزهر ، ..

- ويسجل معاصره من علماء القاهرة انبطاعهم عنه :
- وينذكر تقى الدين المقرizi .. « قدم فى شهر رمضان سنة ٨٧٤ هـ ، شيخنا أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون من بلاد المغرب ، وتصدى للاشتغال بالجامع الأزهر ، فاقبل الناس عليه وأعجبوا به » ..
- يقول لنا ابن حجر العسقلانى .. « كان لستنا فصيحا ، حسن الترسيل وسط النظم ، مع معرفة تامة بما يتحدث فيه » ..
- ويذكر أبو المحسن بن تغري بردى .. « واستوطن القاهرة ، وتصدر للقراء بالجامع الأزهر مدة ، واشتغل وأفاد » ..

### ● العالم والسلطان ١

كان ابن خلدون يجيد التعامل مع الحكام ، ويعرف كيف يؤثر عليهم عند لقائهم ، فهو حسن الصورة ، بارع الحديث ، يملك لباقة ومعرفة واسعة ، يحسن عرض معارفه ومواهبه ، وكانت شخصيته الجسورة تجذب إليه السلاطين والأمراء ، وسبق له ونجح مع العديد منهم ، عندما التقى بيبردو ملك قشتالة ، وعندما التقى بالسلطان برقوق ، وعندما التقى بتيمور لنك في مرحلة لاحقة ..

فماذا كان بين العالم ابن خلدون والسلطان برقوق ..

إنه يعرف كل التفاصيل عن طبيعة الحكم الذى يتعامل معه ، سلبياته وإيجابيته ، يتوق الحاكم لسماع منه مصائر الدول ومصارعها ، أسباب قوة الحاكم ، وضعفه ، ولا يخرج ما قاله للسلطان عن حكم المماليك عما سطره فى كتابه « التعريف » .. يقول : أهل هذه الدولة التركية بمصر والشام معنيون بإنشاء المدارس لتدريس العلم ، والخوانق لإقامة رسوم الفقراء فى التخلق بآداب الصوفية السننية ، وفى مطارحة الأفكار ونواقل الصلوات ، أخذوا ذلك عن قبليهم من الدول الخلافية ( الخلافة ) ، فيختطون مبانيها ، ويقفون الأراضى المغلة للإنفاق منها على طلبة العلم ، ومتربى الفقراء ، وإن استفضل الربيع شيئاً عن ذلك ، جعلوه فى أعقابهم خوفاً على الذريعة الضعاف من العيلة ( الفقر ) ، واقتدى بستتهم فى ذلك من تحت أيديهم من أهالى الرياسة والثروة ، فكثرت لذلك المدارس والخوانق بمدينة القاهرة ، وأصبحت معاشاً للفقراء من الفقهاء والصوفية ، وكان ذاك من محاسن هذه الدولة التركية ، وأنثارها الجميلة الخالدة » ..

وكان لديه الكثير ليقوله للسلطان فقد وصل إلى القاهرة بعد أن تولى السلطان الظاهر سيف الدين بررقة بحوالى عشرة أيام ، والذى وصل إلى أريكة الحكم بعد صراع مرير ، وعبر موجة من المؤامرات وعمليات القتل والخنق والسجن والإبعاد ، وبخاض طريقاً طويلاً ، بدأ كأحد المماليك فى القاعدة حتى

وصل إلى القمة ، وكان آخر ما وصل إليه أتابكا للعسكر  
(قائداً) ومديراً للسلطنة ..

« ثم كان الاتصال بالسلطان ، فأبرر اللقاء ، وأنس الغربية ،  
ووفر الجرایة من صدقاته شأنه مع أهل العلم .. » .

هذا ما ذكره ابن خلدون عن لقاءه بالسلطان برقوق ، ومنه  
نتبين أن أول لقاء ، نتج عنه علاقة حميمة دامت حتى آخر أيام  
السلطان ، بعد أن ترك انتباها لدى السلطان بعقليته الفريدة ،  
ومعارفه الواسعة وفهمه لشئون الدولة ، وسانده بعدها السلطان  
في كل أعماله ، وأصبح له حامياً ونصيراً ..

حتى أن السلطان كتب رسالة إلى سلطان المغرب ، يطلب  
فيها السماح لأسرة ابن خلدون بالقدوم إلى القاهرة ، سجل  
نصها ابن خلدون ، وجاء فيها .. « لقد أثر ابن خلدون الإقامة  
عندنا بالديار المصرية ، لا رغبة عن بلاده ، بل تحبباً اليها  
وتقرباً إلى خواطernَا بالجواهر النقيسة من ذاته الحسنة ،  
وصفاتِ الجميلة » ..

ومنذ هذا اللقاء ، وابن خلدون يشارك في حياة مصر  
السياسية ..

### ● العالم النقيه ..

أشبع ابن خلدون حبه للمعرفة بالتردد على مخازن الكتب  
العديدة في القاهرة ، والتفاف عدد من التلاميذ حوله ، ولقاء

العلماء وإلقاء المحاضرات في مدارسها ، فعلاوة على إلقاء الدرس في الأزهر الشريف ، عين أستاذًا في المدرسة القمحيّة بالفسطاط ، ويذكر درسه الأول الذي كان في موضوع بالغ الدلالة وهو « دور العلماء في الدولة » ، ويقول في ختام المحاضرة .. « شيعتني العيون بالتجلة والوقار ، وتناجت النفوس بالأهليّة للمناصب (!) » ، وقيل « محاضراته إليها المتنهى » ، ثم انتقل للتدريس بعدها في المدرسة الظاهريّة في بين القصرين بحى الجمالية ، وعقب عودته من الحج عين شيخاً للحديث في مدرسة صرغتمش ، وترك كوكبة من التلاميذ على رأسهم تقى الدين المقرىزى ، الذي تمثل فيه وفاء التلميذ لأستاذه ، فكان يلقبه شيخنا العالم العلامة ، شيخ الفقهاء ، « وصل إلى مرتبة .. لم يعمل مثلها ، وإنه لعزيز أن ينال مجتهد منالها ، إذ هي زينة المعارف والعلوم ، وبهجة العقول السليمة والفهم ، توقف على كنه الأشياء ، وتعرف حقيقة الحوادث ، والأنباء ، وتعبر عن حال الوجود ، وتنبئ عن أصل كل موجود ، بلفظ أبيه من الدرر النظيم ، وألطاف من الماء من به النسيم » .

ومن جانب آخر أحنق عليه المدرسة المحافظة ، وأثارت دروسه وأفكاره الجدل ، واتهمته هذه المدرسة بكل نقائصه !

## ● قاضى القضاة

فإذا كان ابن خلدون أشبع حبه للعلم والدرس ، فحان ظهور ولعه بالمناصب والجاه ، وها هو يتولى منصب قاضى قضاة المالكية ، ولم يمض على وجوده فى القاهرة سوى عامين ، وهو منصب له أهمية بالغة ، وهو واحد من أربعة قضاة يمثلون المذاهب الأربعة ، وإذا كان منصب القاضى فى عصر فصل السلطات لا صلة له بالسياسة ، فإنه فى عصر ابن خلدون أحد المناصب السياسية الهامة ، فالقضاة يفتون فى القضايا الهامة ، ويستشيرهم السلطان فى أمور الحكم ، ويتمتع القاضى بنفوذ كبير ، لا يقل عن الأمراء المتنازعين فى ظل الوضع القبلى فى المغرب .

ويمكن تلمس مظاهر الجاه للقاضى فى تفاصيل صغيرة سجلها المؤرخون ، مثل عدم جواز سير القاضى على أقدامه ، وكانت بغلة من نوع خاص هي مطية القاضى ، رمادية اللون ، غالية الثمن ، يوازي ثمنها أفضل البياد ، ولا يسمح لغير القاضى بركرוב ذات اللون ، وتنمنع للقاضى من السلطان عند تعينه .

لذلك فالصراع الذى يدور حول منصب القاضى هو أشد الصراعات السياسية ضراوة ، وتحفل سيرة ابن خلدون الذاتية بالصراعات التى دارت ، حتى أن مؤرخنا تقلد هذا المنصب وعزل منه ست مرات ، وتوفى بعد ولادته السادسة بأيام قليلة .

ويحكى لنا تعينه فى منصب القاضى بقوله : « وبينما أنا فى ذلك ( يقصد التدريس فى المدرسة القمحيه ) ، إذ سخط السلطان ( على ) قاضى المالكية فى دولته لبعض النزاعات فعزله .. اختصنى السلطان بهذه الولاية تأهيلًا لمكانى وتنويعها بذكري ، وشافهته بالتفادى من ذلك ، فأبى إلا إمضاءه ، وخلع على بايونه ، وبعث من كبار الخاصة من أعددى بمجلس الحكم بالمدرسة الصالحية .. »

ويروى ابن حجر العسقلانى فى كتابه « رفع الإصر عن قضاة مصر » قصة توليه القضاة بقوله : « لما دخل الديار المصرية ، تلقاه أهلها وأكرمواه وأكثروا ملازمته والتودد له والتردد إليه ، فلما ولى المنصب تذكر لهم ، وفتك فى كثير من أعيان الموقعين ، والشهدود ، فقد ... » لازم أبطنغا الجوبانى ( أحد أمراء المماليك ) فاعتنت به، إلى أن قرره الملك الظاهر بررقة فى قضاة المالكية ، فباشره مباشرة صعبة ، وقلب للناس ظهر الجن ، وصار يغرس بالصفع ويسميه « الزوج » ، فإذا غضب على إنسان قال « زوجه » فيدفع حتى تحرر رقبته « إلى أن يقول : « لم يغير زيه المغربي ولم يلبس زى قضاة هذه البلاد ، وكان يحب المخالفه فى كل شىء »

أما أبو المحسن ابن تغري بردى فله رأى آخر « ابن خالدون عمل على تحقيق العدل ، وواجه الكبير قبل الصغير ... باشره بحرمة وافرة ، وعظمة زائدة ، وحمدت سيرته ، ورفع

رسائل أكابر الدولة وشناعات الأعيان ... وكان صارماً للغاية ، وقد أنكر تدخل الشخصيات الهامة ، ورفض الرشوة ، فشهرها به عند السلطان فرعنه .. »

وسجل لنا ابن خلدون تجربته في القضاء بقوله : « قمت بما دفع السلطان إلى من ذلك المقام محمود ، ووفيت جهدي بما أمنني عليه من أحكام الله ، لا تأخذني في الحق لومة ، ولا يزعني عنه جاءه ولا سطوة ، مسوباً في ذلك بين الخصمين ، أخذنا بحق الضعيف من الحكمين ، معرضنا عن الشفاعات والوسائل من الجانبين ، جانحا إلى التثبت في سماع البيانات والنظر في عدالة المنتصبين لتحمل الشهادات ، فقد كان البر فيها مختلطًا بالفاجر ، والطيب ملتقباً بالخبيث ، والحكام ممسكون عن انتقادهم ، متتجاوزون بما يظهرون عليه من هناتهم ، لما يمدوهون به من الاعتصام بأهل الشوكة ، فإن غالبيهم مختلطون بالأمراء ، معلمون للقرآن ، وأئمة في الصلوات ، يليسون عليهم بالعدالة فيظنون بهم الخير ، ويقسمون لهم الحظ من الجاه في تزكيتهم عند القضاة والتسلل لهم ، فأعضل داؤهم ، وفشت المفاسد بالتزوير والتداوى بين الناس منهم ، ووقفت على بعضها فعاقبت فيه بموجع العقاب ، ومؤلم النكال ..... وكان منهم كتاب لدواين القضاة والتقييع في مجالسهم ، وقد دربوا على إملاء الدعاوى، وتسجيل ( الأحكام ) ، واستخدمو للأمراء فيما

يعرض لهم من العقود ، بأحكام كتابتها ، وتوثيق شروطها ، فصار لهم الفضل بذلك على أهل طبقتهم ، وتمويه على القضاة بجاههم ، يذرعون به مما يتوقعونه من عتبهم لعراضهم لذلك بفعالتهم ، وقد يسلط بعض منهم قلمه على العقود المحكمة ، فيوجد السبيل إلى حلها بوجه فقهى أو كتابى ، ويبادر إلى ذلك متى دعا إليه داعى جاه أو منحة ، وخصوصاً في الأوقاف التي جازت حدود النهاية في هذا المصر بكثرة عوالمه ، فأصبحت خافية الشهرة ، ومحظوظة الأعيان ، عرضة للبطلان ، باختلاف المذاهب المنسوبة للحكم بالبلد ، فمن اختار فيها بيعاً أو تمليكاً ، شارطوه وأجابوه ، مفتاتين فيه على الحكم الذين ضربوا دون سد الحظر والمنع حماية عند التلاعيب ، وفش في ذلك الضرر في الأوقاف ، وطرق الغرر في العقود والأملاك .. فعاملت الله في حسم ذلك بما أسفهم وأحددهم ... وكبحت أعنجه أهل الهوى والجهل ، وردتهم على أعقابهم .. فأرغموا ذلك مني ، وملأهم حقداً وحسداً على ... ولم يكن ذلك شأن من رافقهم من القضاة ، فنكروه على ، وعلووني إلى تبعهم فيما يصطحبون عليه من مرضاة الأكابر ، ومراعاة الأعيان ، والقضاء للجاه بالصور الظاهرة أو دفع الخصوم إذا تعذر ، فأبكيت في ذلك كله إلا إعطاء العهدة حقها ، والوفاء لها ومن قلديها ، فأصبح الجميع على آلياً .. وفي التكير على أمة .. وانطلقت الألسنة ، وارتفع الصخب ... فكثر الشغب على من كل جانب ، وأظلم الجو بيني

وبين أهل الدولة ، ... واعتزمت الخروج من المنصب ، فلم يوافقني عليه النصيحة ممن استشرته ، خشية من نكير السلطان وسخطه » .

ولعلى أطلت فى الاستشهاد بما جاء على لسان ابن خلدون ، ولكن ألم تلحظ عزيزى القارئ أن تلك الأساليب التى سجل بعضها مفكراً تتواتى على مر العصور .

### ● معنة ١

عندما يتشتبب صراع فى قمة السلطة ، فما الذى على العالم والمفكر أن يفعله ، ومع من يقف فى الصراع ؟ مع الحق أم مع المنتصر ؟ كانت هذه هي المحتة التى واجهت ابن خلدون خلال حياته فى القاهرة .

ووقع ذلك عندما نجحت إحدى المؤامرات ضد السلطان ، وأمكن خلع السلطان برقوق من منصبه ، وقاد هذه المؤامرة يليغا الناصري فى ٥ جمادى الثانى عام ٧٩١ هـ - ١٣٨٩ م ، وطلب السلطان برقوق من الناصري الأمان وسلمه شعار السلطة ، ونفى إلى قلعة فى دمشق .

ولم يكن ذلك سوى أحد فصول الصراع على السلطة بين أمراء المالىك ، وسرعان ما فر السلطان برقوق فى جنح الظلام من القلعة ، وتجمع حوله الانصار ، وتوجه إلى القاهرة لاسترداد عرشه ، وقامت الاستعدادات لمواجهته ، وعزم

الاتابكى منطاش على الخروج لمقاتلته ، وجمع منطاش مجلساً  
يضم الخليفة والقضاة الاربعة وعدداً من العلماء بينهم  
ابن خلدون ، وطلب اليهم إصدار فتوى بشرعية مقاتلة بررقوق  
وقواته ، ورغم أن ابن خلدون تربطه صلات حميمية بالسلطان  
بررقوق ، فإنه وقع الفتوى ، فإذا كان يؤمن بمتالمية الأهداف  
 فهو يؤمن أيضاً بواقعية الوسائل ، ويرى أمامه شمس الدين  
محمد الركراكي يرفض توقيع الفتوى فيودع في سجن  
القلعة ، وربما تذكر ما وقع لصديقه لسان الدين الخطيب الذي  
أُعدم وشوهرت جثته ثمناً ل موقفه المعارض ..

وتدور الدوائر وينتصر جيش السلطان بررقوق ويهزم جيش  
منطاش ويعود بررقوق إلى أريكة السلطنة ويعين  
الركراكي قاضياً لقضاء المالكية ويعزل ابن خلدون من الخانقة  
البيبرسية .

ويذكر ابن خلدون هذه الواقعة في سيرته الذاتية ، ولكن  
يؤكد أن خصومه كانوا وراء عزله من منصبه .... يقول «أعد  
الظاهر بررقوق السير إلى مصر ، وتلقاه الناس فرحين  
مسرورين بعوده وجبره ... ، وعادت الدولة إلى ما كانت عليه ،  
ولى سودون على نيابته ، وكان ناظراً للخانقة التي كنت فيها ،  
وكان ينقم على أحوالاً من معااصاته فيما يريد من الأحكام في  
القضاء أزمان كنت عليه ... وكان الظاهر ينقم علينا معشر  
الفقهاء فتاوى استدعها منا منطاش ، واكرهنا على كتابتها

فكتبناها ، وورينا فيها بما قدرنا عليه ، ولم يقبل السلطان ذلك ، وعقب عليه وخصوصاً على ، فصادف سويدون منه إجابة في إخراج الخانقاه عنى ، فولى فيها غيري وعزلني عنها .. !! ، وكتب إلى الجويانى بأبيات اعتذر عن ذلك ليطالعه بها فتفاهم عنها ، وأعرض عنى مدة ، ثم عاد (السلطان) إلى ما أعرف من رضاه واحسانه » .

وهو هنا يروى تفاصيل القصة بوضوح ، أى يدافع عن واقعيته في التعامل مع الأحداث السياسية التي اعتبرته ، ولا يرى فيما قام به ما هو مشين ، ولا يرائي فيما فعل ولا يعتذر عنه ، بل ويقول بصراحة ... « إن السعادة والكسب إنما يحصل غالباً لأهل الخصوص والتلمس .. » !

### ● العالم والغازي : لقاء ابن خلدون وتيمورلنك

ونمضي مع العلامة ابن خلدون وهو يروى سيرته الذاتية .. نتوقف عند ذلك اللقاء التاريخي الذي جرى في ظروف بالغة الدقة ، على مشارف دمشق ، في صدام أقدار وسط أحد الصراعات التاريخية الكبرى ، ومع صليل السيف وبين المعارك الضارية ..

جمع اللقاء بين أكبر علماء العصر ، وأكبر قادته العسكريين  
العلامة عبد الرحمن بن خلدون ، والغازي تيمورلنك ،

يتعرف كل منهما على صاحبة ، ويرى كل طرف لدى الآخر ما يقدمه ، يلتقي القلم والسيف ، المعرفة والقوة ، العلم والدهاء ، يأمل ابن خلدون - وهو المؤرخ - في التعرف على هذه الشخصية التي أذهلت العالم ، ويحلم تيمور أن يصل بسيفه وفرسه إلى آخر الدنيا .

فهل يقربه ابن خلدون بمعرفته من غايته .. ؟ !

روى لنا ابن خلدون في كتابه « التعريف » ، كيف هيأت له اقامته في مصر التي استمرت أربعة وعشرين عاماً ، ثلاث رحلات هامة ، مرة ليؤدي فريضة الحج ، ومرة أخرى لزيارة فلسطين والتجلو في القدس ، والثالثة في صحبة السلطان فرج إلى دمشق للدفاع عن المدينة أمام تهديدات قوات تيمورلنك .

وستتناول رحلته إلى دمشق ، وما حفلت به من مغامرات سياسية ، والتي وصفها ابن خلدون وصفا حيا مستفيضا ، لا ينقصه الصراحة والوضوح ، ومدخلنا إلى هذه الرحلة السياق الذي تمت فيه ، والذي مهد للقاء عالمنا بذلك الغازى المندفع من سهول آسيا .

لم تكن هذه الموجة العاتية التي قادها تيمور ، هي الموجة الأولى ، فقد سبق وصدت القوات المصرية الموجة التترية الأولى ، في موقعة « عين جالوت » ، بعد أن اجتاحت أمامها كل شيء ،

أُسقطت الخلافة العباسية ، واستولى هولاكو على العاصمة بغداد ، وجرت الدماء انهارا ..

ولم يمض وقت طويول وبدأت الموجة التالية التي يقودها نجم بازغ هو تيمورلنك الذي أقام دولته قوية عاصمتها سمرقند ، وأخذ يشعل الحرب سنويا ، وفي كل مرة يقضم مملكة أو أمارة من حوله، ووصل بقواته من موسكو إلى نهر الكنج ، واستولى مرة أخرى على بغداد ، وأرسل رسالته إلى القاهرة ، إلا أن السلطان الظاهر برقوق، عمل ما سبق وقام به سلفه الظاهر بيبرس ، وأعدم رسل تيمور رافضا التهديدات التي حملوها ، وقاد قواته متوجهًا إلى الشام لمواجهة حملة تيمور ، وسرعان ما غير تيمور اتجاه حملته وتوجه بها إلى الهند .

وعندما علم بوفاة السلطان برقوق ، عاد وتوجه إلى الشام ، ويدرك ابن تغرى بري في كتابه النجوم الزاهرة .. « بلغ تيمور موت الملك الظاهر برقوق صاحب مصر ، فكاد يطير بموته فرحا » ، ويدرك السخاوي في الضوء اللامع .. « لما بلغ تيمور موت الظاهر برقوق ، فرح وأعطى من بشره خمسة عشر ألف دينار ، وتهيأ للسير إلى بلاد الشام » .

وكتب على مؤرخنا ابن خلدون أن يشهد تلك الأحداث الجسام ، وأن يسجل وقائعها ، ولم يعد مؤرخ المغرب والأندلس فحسب ، بل ومؤرخ المشرق العربي أيضًا .

## ● سقوط حلب

كانت القاهرة ترقب زحف تيمور وانتصاراته بحذر بعد فقدان سلطانها ، وتعيش مخاطر انتقال السلطة في ظل أمراء المماليك المتنازعين ، وتولى السلطنة فرج بن برقوق وهو ما زال طفلاً صغيراً، وحين تصل حملة تيمور إلى مدينة حلب ، بعد أن أخضعت كلاً من فارس وال伊拉克 ، وبعد أن قضت الحملة على الحشاشين في مذبحة رهيبة ، يصل تيمور إلى حلب وقد زين تاجه بأكثر من مملكة غنية ذات تاريخ قديم ، واستمر ظمئه للقتال لم يخدم ، وتحرك قوات المماليك يقودها السلطان فرج ، ويصحب السلطان - كعادة ذلك الزمان - الخليفة والعلماء والقضاة ومن بينهم عالمنا ابن خلدون ..

ويستعرض ابن خلدون جيش تيمور بقوله : « القوم في عدد لا يسعه الاحصاء ، إن قدرته الف الف ، فغير كثير ، ولا تقل انقص ، وإن خيموا في الأرض ملأوا الساح ، وإن سارت كتائبهم في الأرض العريضة ضاق بهم الفضاء ، وهم في الغارة والنهب والفتوك بأهل العمran ، وابتلائهم بأنواع العذاب ، على ما يحصلونه من فنائهم آية عجب ، وعلى عادة بوادي الاعراب » .

ويروى لنا « وساد العبث والنهب والمصادرة ، واستباحة الحرم بما لم يعهد الناس مثله . » .

## ● حول دمشق

وتحركت قوات تيمور بعد تدمير حلب الى دمشق عن طريق حمص وبعلبك ، وتحركت قوات السلطان الناصر فرج للدفاع عن دمشق .

ويسجل لنا ابن خلدون السجال الذى وقع بين الفريقين ، ففى ذات اليوم الذى وصل فيه السلطان ، دحر مائة فارس مصرى ألف جندي من ملائعة جيش تيمور ، ويدرك شرف الدين اليزدی مؤذن بلاط تيمور .. « أن الخيالة المصرية كانت أحسن خيالة العالم » . وفرت جماعة من جيش تيمور ولجأت الى السلطان فرج ، واخبروه بنقاط الضعف فى قواتهم ، وكان بينهم حفيد تيمور سلطان حسين ، وبعد فترة وجيزة من الاشتباكات عرض تيمور الصلح والانسحاب ، وأطلق الاسرى وطلب الافراج عن أحد أمرائه المسمى أطلمس وهو نوح ابنة تيمور الذى سبق ان خطف وأسر وسلم للسلطان فى القاهرة ، وخلال الاستعدادات للدخول فى معركة فاصلة ، وردت سلطان فرج انباء حول مؤامرة لخلعه تجرى فى القاهرة ، فعاد اليها مسرعا .

ويروى ابن اياس القصة بقوله : « حضر السلطان الى الديار المصرية على حين غفلة ، وحضر صحبة الخليفة المتوكل وجماعة من التواب ، وهم نائب الشام ونائب صفد ونائب غزة

وغالب أمراء دمشق ، وحضر مع السلطان من العسكر نحو ألف مملوك وحضر مع كل امير مملوكان من مماليكهم ، وليس معهم برك ولا خيول ولا قماش ، وكان سبب حضور السلطان على هذا النحو ، أن عسكر السلطان بعد أن أوقع مع عسكر (تمرلنك) مرتين وهو ينكسر ارسل تمرلنك يطلب من السلطان الصلح ، وأرسل إلى السلطان أمرا من أمرائه يمشون بيته وبين السلطان في أمر الصلح ...

وبلغ السلطان في تلك الليلة ان العسكر تقلبوا عليه ، وهرب منهم جماعة من ، الأمراء تحت الليل .. فقام الأمراء على السلطان وأركبوه غصبا وخرجوا من دمشق قبل التسبيح .. وكان سبب تسحب الأمراء من دمشق أن جماعة تقلبوا هناك على الملك الناصر وخرجوا من الشام وقصدوا مصر ، لكي يسلطوا الأمير لاجين الجركسي ، فلما تحقق الأمراء من ذلك قاموا على السلطان وأركبوه غصبا وخرجوا من دمشق » .  
وهاهو السلطان يغادر دمشق بعد أن قاتل دفاعا عنها  
إسبوعين .

## ● أهالي الشام

وفجأة يلحظ اهل الشام انسحاب قوات المماليك ،  
ويتصورون أنها خطة مدبرة من اجل الالتفاف خلف خطوط  
تيمور ، وما بثت الحقيقة ان ظهرت ، فالمدينة التاريخية بدون

حماية ، وحتى حاكم دمشق تغري بربى - والد المؤرخ المعروف  
- رحل مع السلطان ، وبقي اربعة امراء وقواتهم محسنة  
في القلعة ..

عندما لجأ أهالى دمشق الى الفقهاء والقضاة ، فاجتمع  
العلماء والفقهاء ، ومدينتهم تحت الحصار ، إذا اقتحمها تيمور  
حرباً فيسفل ما سبق وفعله في حلب ، وجاء الفرج ، عندما  
نادى رسول تيمور تحت أسوار القلعة .. «الأمير يريد الاتفاق  
فابعثوا من يفاوضه » ، وانقسم أهل الشام ، ورفض الجنود  
في القلعة اى صلح أو التنازل مع قوات العدو ، أما العلماء  
والفقهاء فقد قصدوا الغازى يطلبون الأمان لأهل دمشق ،

وعندما قصدوا الخروج من باب النصر للمفاوضة ، منهم  
جنده القلعة ، فتدلوا من السور ، وفي هذه الظروف ييرز دور  
ابن خلدون على المسرح السياسي ، بعد أن تركه المماليك وراء  
هم .

وينقل لنا ابن خلدون ، صورة تاريخية حية تختلط فيها  
مشاعر الخوف والأمل ، يقول : « وجاعنى القضاة والفقهاء ،  
واجتمعت بمدرسة العادلية ، واتفق رأيهم على طلب الأمان  
من الأمير تمر (تيمور) على بيتهم وحرمه ، وشاوروا فى  
ذلك نائب القلعة ، فأبى عليهم ذلك ونكره ، فلم يوافقوه ، وخرج  
القاضى برهان الدين بن مفلح ومعه شيخ القراء ، فأجابهم الى  
التأمين ، ورد لهم باستدعاء الوجوه والقضاة ، فخرجوا اليه

متدين من السور ، فأحسن ( تيمور ) لقائهم ، وكتب لهم الرقاع بالأمان ، وردهم على أحسن الأمال ، واتفقوا معه على فتح المدينة من الغد .. وأخبرنى القاضى برهان الدين أنه سأل عنى - والحديث مازال لابن خلدون - وهل سافرت مع عساكر مصر ام اقمت بالمدينة ، فأخبره بمقامى فى المدرسة حيث كنت ، ويتنا تلك الليلة على أهبة الخروج اليه ، فحدث بين الناس تشاجر فى المسجد الجامع ( المسجد الاموى ) وأنكر البعض ما حدث من الاستئنام الى القول ( التخاذل ) وبلغنى الخبر فى جوف الليل ، فخشيت البايرة على نفسى ، ويكربت سحرا الى جماعة القضاة ، عند الباب ، وطلبت الخروج أو التدلی من السور .. »

وتدلی ابن خلدون بالحبل من السور ، بلیل وهو كهل عجوز فى السبعين من عمره فى مغامرة سياسية محفوفة بالمخاطر ، يتنازعه الخوف على نفسه وعلى ابناء دمشق .

ويضيف ابن خلدون .. « فوجدت بطانته ( بطانة تيمور ) عند الباب ، ونائبه الذى عينه للولاية على دمشق واسمه شاه ملك ، فحييتموه حيونى وقديت وفنونى ، وقدم لي شاه ملك مرکوبًا ( دابة ) وبعث معى من بطانة السلطان من اوصلى اليه فلما وقفت بالباب خرج الاذن بإجلاسي فى خيمة هناك تجاور خيمة جلوسته .. » « وزيد فى التعريف باسمى ، بائى القاضى المالكى بي ، فاستدعانى ، ودخلت عليه بخيمة جلوسته

متكتئاً على مرفقه ، وصحاف الطعام تمر بين يديه ، ويشير بها إلى عصب المغل جلوساً أمام خيمته حلقاً حلقاً ، فلما دخلت عليه فاتحت بالسلام ، وأوسميت إيماءة الخضوع فرفع رأسه ومد يده إلى قبقلتها وأشار بالجلوس حيث انتهيت ..

وظل هذا اللقاء محل جدل المؤرخين ، واعتبر البعض ما دار فيه دليلاً قدرة ابن خلدون وبراعته عندما أخرجته مهاراته من المأزق الصعب الذي وجد نفسه فيه ، وأثار لدى البعض الآخر الشكوك ، والتساؤلات حول ما تم فيه ..

### ● الأثير الأعظم

يطلق ابن خلدون على تيمور كل أنواع الالقاب فيسميه أميراً وسلطاناً وأحياناً يطلق عليه «الأثير الأعظم» وقد حرص على تقديم الهدايا ، فقدم لتمور مصحفاً رائعاً وسجادة انيقة ، ونسخة من قصيدة البردة للبوصيري ، وأربع علب من حلوة مصر الفاخرة ، وزعها تيمور على جلسائه ، وبدأه ابن خلدون بالقول : إيدك الله ، لياليوم ثلاثون أو أربعون سنة أثمنى لقائك ، فقال المترجم عبد الجبار بن النعمان - صاحب تيمور وإمامه وعالمه ، الذي كان يتقن اللغات الثلاث العربية والفارسية والتركية - وما سبب ذلك .. ؟ قلت : أمران :

الأول : إنك سلطان العالم ، وملك الدنيا ، وما اعتقاد أنه ظهر في الخليقة منذ أدم لهذا العهد مثلك ، ولست من يقل الأمور بالجزاف ، فإبني من أهل العلم .

وأما الأمر الثاني : ما كنت أسمعه كثيراً بالمغرب من الحديثان في ظهوره - زحل والمشترى - وكان المنجمون المتكلمون في قرارات العلوين يترقبون القرآن العاشر في المثلثة الهوائية - أي اتفاق ثلاثة برج هـ الجوزاء والميزان وبرج الدلو ، مما يدل على ترقب ظهور نجمه - وكان يترقب عام ستة وستين من المائة السابعة ، فلقيت ذات يوم بجامع القرويين الخطيب أباً علي بن باديس خطيب قسنطينة ، وكان ماهراً في هذا الفن ، فسألته عن هذا القرآن المتوقع ، وما هي أثاره ؟ فقال لي يدل على ثائر عظيم في الجانب الشمالي الشرقي من أمة بادية أهل خيام ، تتنقلب على المالك ، وتقلب الدول ويستولى على أكثر المعمور ، فقلت ومتى زمنه ، فقال عام أربعة وثمانين تنتشر أخباره ، وكان شيخي أمام المعقولات محمد الأيلي متى فاوضته في ذلك يقول ، أمره قريب ولابد لك أن عشت أن تراه ..

وعالمنا هنا يدغدغ عواطف تيمور ، بطرق مختلفة ، فإذا لم تفلح معه الهدايا التي قدمها ، فلابد أن تفعل تلك النبوة فعلها ، في دغدقة عواطفه ، رغم أنه سبق وكتب في تاريخه ، عن ظاهرة هؤلاء الاجلاف الذين خرجن من سهول آسيا ، والذى يلعب التنجيم دوراً رئيسياً في حياتهم ، وكان له معرفة واسعة بقبائل المغول وحروبهم ، مما سبق وذكره في كتاب « العبر » المجلد الخامس ، في أخبار التتر ، وتناول جنكىز

خان وأبناءه وأولى غزوات تيمور ، وهذا يعني أن لديه معلومات تاريخية كاملة عن تيمور وقومه ، أحسن استخدامها خلال هذا اللقاء .

وتظهر من خلال اللقاء قدرته الكبيرة على التعامل مع الملوك والسلطانين والقادة والذى اكتسبه من سفاراته السابقة ، ولا يخفى ابن خلدون فى سيرته ان الوجل غلبه بما وقع من نكبة قاضى القضاة الشافعية صدر الدين المناوى .

ويورد ابن عربشاہ هذه الواقعۃ التي تظہر الفارق بين حديث ابن خلدون وصدر الدين عند لقاء تیمور ، يقول : « وبینما هم یوما قaudون فی حضرة ذلك البصیر ، وإذا بالقاضی صدر الدين المناوى فی أیدیهم أسیر وكان قد تبع السلطان ( فرج ) فی المهرب ، فادرکه فی میسلون الطلب ، فقبضوا علیه ، وأحضاروه بین يدیه ، وإذا هو بعمامة بالبرج ، وأردان كالخرج ، فتختطی الرقب ، وجلس من غير إدن فوق الأصحاب ، فاستشاط تیمور غضبا وملأ المجلس لهبا ، وانتفع سحره ، وسجر غیطا نحره ، وشخر ونحر ، ومحر بحر حنقه وزخر ، وأمر طائفة من المعذبين بالتنکيل بالقاضی صدر الدين ، فسحبوه سحب الكلاب ، ومزقوا ما علیه من ثياب ، وأوسعواه سبا وشتما ، وأشبعوه رکلا ولکما ، ثم امرهم بتشدید أسره ، وقد توفی بعدها خلال مصاحبتهم له أسيرا غریقا فی نهر الزاب .

## ● من الشهيد ١

ويذكر ابن خلدون دون حرج « فزدت في نفسى كلاماً أخاطبه به، واتلطّفه بتنظيم أحواله وملكه .. » فيعرف ابن خلدون جراء من يتحدى سلطانه ، ويعرف أيضاً مدى ضعفه أمام العلماء والفقهاء ، ويدرك قدرته على خلب لبه ، ويعرف ما دار بين تيمور والقضاة والفقهاء في حلب من محاورات ومناظرات .

وهو يعرف ماذا جرى عندما سأله تيمور العلماء والفقهاء في حلب ، قتل منا ومنكم أمس ، فما الفريقين هم الشهداء ؟ قتلانا أم قتلتمكم ؟ فأنجذب أحد علماء حلب ، هذا سؤال سئل عنه النبي صلى الله عليه وسلم وأجاب عنه عندما جاء أعرابي إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وقال يا رسول الله إن الرجل يقاتل حمية ، ويقاتل شجاعة ، ويقاتل ليり مكانه ، فأيننا في سبيل الله ؟

فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو شهيد .

فقال تيمور .. جيد .. جيد ..

ويعرف أنه عندما كان جنده ينهبون اصفهان نهاهم عن أن يتعرضوا بسوء للحى الذي يسكنه الفقهاء ، وأنه يستهويه التفاف العلماء والفقهاء من حوله .

## ● تيمورلنك

وأن لنا أن نتوقف عند شخصية الغازى تيمورلنك ، والتي تبدو بعض ملامحها خلال حملته على الشام ، يصفه المؤرخون ، أنه كان متين البنيان ، منتسب القامة ، له صوت جهوري يطغى حتى على صليل السيوف فى المعرك ، وله ملامح آسيوية خالصة ، ولحية طويلة وغطاء رأس مغولى قلسوسة من الفراء مخروطية الشكل يعلوها ياقوتة على هيئة الكمثرى يحيط بها الجواهر والماس . خضعت نصف آسيا لسلطانه ، وأندفع قواته حتى وصلت داخل روسيا ووصلت الى موسكو وأضربت فيها النيران عام ٧٨٩ هـ - ١٣٨٤ م .

ويتصور نفسه قرينا للاسكندر الأكبر وقيصر روما ..

فهل كان مجرد فاتح مثل هولاكو وجنكىزخان ، أم أن هناك مثلا عليا تحركه ، وهو القائل .. « أنه فى كل اقليم يسود الظلم ، فعلى الامير اجتناثه ، وهذا دفعنى الى فتح خراسان ، والى تخلص فارس والعراق والشام من الفوضى التى كانت تسودها .. » فيدعي أنه مبعوث العناية الالهية لاصلاح العالم ..

وإذا تأملنا الفارق بين موجة التتار الأولى على الدولة الإسلامية ايام هولاكو ، وتلك التى قادها تيمور نجد وحدة قوات الماليك تحت قيادة الظاهر بيبرس فى مواجهة الخطر

على الوطن وعلى العقيدة وجاءت الموجة الثانية والمماليل  
متنازعون ، والغزاوة الجدد يحملون راية الاسلام ، يقودهم من  
يدعى أنه يسعى لتوحيد عالم الاسلام تحت راية واحدة !

ويينظر الترك الى تيمور على أنه سجل بداية تاريخ الترك  
فى آسيا الوسطى ، ويمثل انتصار الترك على النظم المغولية  
والصينية ، فكانت نظمه مزيجا من عادات القبائل التركية وما  
 جاء به الاسلام ، وأنه استهدف توحيد الترك تحت زعامته ،  
 وكانت اخطر معاركه مع آل عثمان .

وعندما قمت بجولة في المناطق الاسلامية بالاتحاد  
السوفيتى السابق فاجأتني حركة احياء قوية لترك تيمورلنك  
كأحد الابطال القوميين ، فيشكل الترك نسبة ٧٥ % من سكانها  
ومازالت سمرقند وبخارى ( كاش ) تزدهم بالآثار المعمارية  
والحضارية التي تركها تيمورلنك .

وعند لقائي بأساتذة المعهد العالى للامام البخارى فى  
طشقند ، كان يشغلهم اعادة كتابة تاريخ آسيا الوسطى ،  
واعادة الاعتبار لتيمورلنك ، الذى كان يهدف فى رأى أساتذة  
المعهد الى توحيد عالم الاسلام لمواجهة التحديات الأجنبية  
والذى كان يرى ان تنتقل قوة الاسلام العربية وما بقى من  
فروع الحضارة الاسلامية الى سهول تركستان ، وينقلون عنه  
قوله : « إذا كان هناك رب واحد ، فينبغي الا يوجد سوى  
سلطان واحد .. » !

ويورد ابن خلدون في رسالته إلى صاحب المغرب تقييمه الصادق لتيمور .. أى تقييم العالم لذلك الغازى ، يقول : « هذا الملك من زعماء الملوك وفراعنتهم ، الناس ينسبونه إلى العلم ، وأخرون إلى اعتقاد الرفض ، لما يرونـه من تفضيله لأهل البيت ، وأخرون إلى انتحال السحر ، وليس من ذلك كله في شيء ، إنما هو شديد الفطنة والذكاء ، كثير البحث واللجاج بما يعلم وبـما لا يعلم » .

### ● طنجة وسبتا

ونعود إلى لقاء تيمور وأبن خلدون يقول ابن خلدون ..  
وسألـنى ( تيمور ) : من أين جئت من المغرب .. ؟ ولم جئت ؟  
فقلـت جئت لقضاء الفرض ، والمفرحتـات بأسوارهم ( في  
القاهرة ) لجلوس الظاهر على تخت الملك .  
فقال : وما فعلـ معك ، قلت : كلـ خير ..  
فقال : وأين ولدـك ؟ قلت : بالـمغرب الجوانـي .  
فقال : ما معنىـ الجوانـي في وصفـ المـغرب ؟ فقلـت : معناهـ  
الداخـلى أىـ الأـبعد .  
فقال : وأينـ مكانـ طنـجةـ منـ هـذاـ المـغرب ؟ فـقلـتـ فـيـ الزـاويةـ  
بـيـنـ الـبـحـرـ الـمـحيـطـ وـالـخـلـيـجـ الـسـمـيـ بـالـزـقـاقـ . فـقالـ : وـسـبـتـةـ ؟  
فـقلـتـ : عـلـىـ مـسـافـةـ مـنـ طـنـجةـ عـلـىـ سـاحـلـ الزـقـاقـ وـمـنـهـاـ  
الـتـعـديـةـ إـلـىـ الـأـندـلسـ .

ويلاحظ اهتمام تيمور بكل من طنجة وسبتة بما لهم من قيمة استراتيجية خاصة ، وهو الذى يداعب احلامه فتح العالم ..

ويكمل ابن خلدون .. « ولم يكتف تمر بما قلته له شفويًا .. وقال « أحب أن تكتب لي بلاد المغرب كلها ، أقصاها وإدانتها جباله وأنهاره وقراه وأمصاره ، حتى كائني أشاهده ، فقلت : يحصل ذلك .. وكتبت له بعد انتصافى من المجلس ما طلب وأواعيت العرض فيه فى مختصر وجيز يكون قدر اثنتي عشرة من الكراريس المنصفة القطع » .

وفقد مخطوط ابن خلدون عن المغرب ولعله لم يكتب سوى المعروف من المعلومات الجغرافية ، وهو يعرف أنه ضمن خطط تيمور اعداد حملة الى ساحل الاطلنطي وغزو المغرب ، وأنه استجاب لتيمور لكي يتسلّم وسيلة للابتعاد ، ويعود الى مصر يواصل البحث والتدريس ، أو لعله استهدف العفو عن الاسرى ، وأن يؤمن اهالى دمشق ويجنبهم انتقام تيمور ..

وتتوالى اللقطات والمشاهد التاريخية التى وقعت بين ابن خلدون وتيمور ، ويسجل عالمنا ابن خلدون بعض الماناظرات التى كان يديرها تيمور ، والتى تعكس ثقافة عصره ..

ومن هذه المحاورات ، قول تيمور لابن خلدون : أراك قد ذكرت بختنصر مع كسرى ، وقيصر والاسكندر ، ولم يكن

بختنصر في عدادهم لأنهم ملوك أكابر ، وبختنصر قائد من  
قاد الفرس ..

وسأل : من أى الطوائف هو بختنصر .. ؟ فقلت : بين  
الناس فيه خلاف ، فقيل من النبط بقية ملوك بابل ، وقيل من  
الفرس الأولى .

فقال : يعني من ولد منوشهر .

قلت : نعم هكذا ذكروا .

فقال : وأى القولين أرجح عندك ؟ .

فقلت : إنه من عقبة ملوك بابل ، فذهب إلى ترجيح القول  
الآخر .

فقلت : يعكر تميلينا رأى الطبرى ، فإنه مؤرخ الأمة  
ومحدثهم ، ولا يرجحه غيره .

فقال : وما علينا من الطبرى ، نحضر كتب التاريخ للعرب  
والعجم ، ونناظرك .

فقلت : وأنا أيضاً أناظر على رأى الطبرى ..

أما ما وقع مع ابن خلدون قبل الرحيل فيرويه قائلاً ..  
دخلت على تيمور فالتفت إلى .

وقال : عندك بغلة هنا .

قلت : نعم

قال : حسنة .

قلت : نعم قال وتبיעها ؟ فائنا اشتريها .

فقلت : ايدك الله مثلى لا يبيع ملثك وانما أنا اخدمك بها ،  
وبأمثالها لو كانت لى .

فقال : أردت أن أكافئك عنها بالاحسان ..

فقلت : وهل بقى احسان وراء ما احست به :  
اصطنعتنى ، واحللتنى فى مجلسك محل كل خواصك ،  
وقابلتنى من الكراهة والخير بما أرجو الله أن يقابلك بمثله ،  
وسكت وسكت ، وحملت البغة - وأنا معه فى المجلس - اليه ..

وينهى ابن خلون حكايته مع تيمور بقوله .. « سافرت فى  
جمع من أصحابى الى مصر ، فاعتبرضتنا جماعة من العشرين  
قطعوا علينا الطريق ، ونهبوا ما معنا ، ونجونا الى  
قرية هنالك « عرايا » .. ثم .. مر بنا مركب .. فركبت معهم  
البحر الى غزة ، ونزلت بها وسافرت منها الى مصر ..  
وحمدت الله تعالى على الخلاص من ورطات الدنيا » .

### ● تصص وحكايات

وقد عالج لقاء تيمور وابن خلون الكثير من الكتاب ،  
القدماء والمحدثين ، ونسخ حوله الكثير من القصص والحكايات ،  
وأفرد له الكاتب الامريكى والتر فيتشل كتابا بعنوان ابن خلون

وتيمور ، وأبرز من تناوله من المؤرخين العرب ابن عربشاه ،  
في كتابه « عجائب المقدور في غرائب تيمور » ، ويروى في  
هذا الكتاب رواية مغايرة لما رواه ابن خلدون والفرق بينهما هو  
الفرق بين من رأى ومن سمع ، يقول ابن عربشاه « لما ألقى  
السلطان بفلك عساكره المشحون وقع في بحر العساكر  
التيمورية قاضي القضاة ولی الدين بن خلدون وكان من أعلام  
الأعيان ، وهم من قدم مع السلطان .. توجه الأعيان إليه في  
تبصير القضية فوافق فكرهم ، فملكونه في ذلك أمرهم ..  
فتوجه معهم بعمامة خفيفة ، وهيئة ظريفة ، وبرنس كهو رقيق  
الحاشية ، يشبهه من دامس الليل الناشئة ، فقدموه بين أيديهم ،  
ورضوا باقواله وأفعاله لهم وعليهم .

وحين دخلوا عليه ، رأى ( تيمور ) شكل ابن خلدون لشكليهم  
مبينا ، قال : هذا الرجل ليس من هاهنا ، فانفتح للمقال  
مجال ، ونشروا سماط الطعام ، فكؤّموا ثلاثة من اللحم السليق  
ووضعوا أمام كل ما به يليق ، فبعض تعفف عن ذلك تنزها ،  
وبعض تشاغل عن الأكل ، وبعض مد يده وأكل .. وكان من  
جملة الأكلين ، قاضي القضاة ، ابن خلدون وكل ذلك وتيمور  
يرمقهم ، عينه الخزراء تسرقهم ، وكان ابن خلدون أيضا  
يصور نحو تيمور الحق فإذا نظر إليه أطرق ، وإذا ولی عنه  
رمق ، ثم نادى ( ابن خلدون ) وقال بصوت عال ..

يا مولانا الأمير . لقد شرفت بحضورى ملوك الأنام ، وأحييت بتوارىخى ما مات لهم من أيام ، ورأيت من الملوك فلانا وفلانا ، وشهدت مشارق الأرض ومغاربها ، وجالت فى كل بقعة أميرها ونائبهما ، ولكن لله الملة اذا امتد بي زمانى ، ومن الله على بائني أحيانى ، حتى رأيت من هو الملك على الحقيقة ، والمسلك شريعة السلطنة على الطريقة ، فابن كان طعام الملوك يؤكل لدفع التلف ، فطعم مولانا الأمير يؤكل لذلك ولنيل الفخر والشرف ، فاهتز تيمور عجباً ، وكاد يرقص طرباً ، وأقبل يوجه الخطاب اليه ، وعول في ذلك دون الكل عليه ، وسأله عن ملوك الغرب وأخبارها ، وأيام دولها وآثارها ، فقص عليه من ذلك ما خرع عقله وخلقه ، وجلب له وسلبه » .

ويذكر ابن عريشاء ، كيف تحول ابن خلدون فأصبح موضع رعاية تيمور وفي ضيافته طوال اقامته وحتى رحيله والتي استمرت خمسة وثلاثين يوماً . أما الاختلاف بينهما في الكثير من التفاصيل فيرجع إلى أن ابن عريشاء لا يرى في تيمور سوى غاز جاء يحتل بلاده ، ويصيب أهلها بالنكبات ، وأنه شخصياً عانى الكثير من حملة تيمور ، فقد أخذه أسيراً وهو صبي في الثانية عشرة من عمره ، ومع أمه وأخوته من دمشق إلى سمرقند ، وهناك عرف الكثير عن تيمور واعماله ، وتعلم اللغتين الفارسية والتركية ، ثم عين كاتباً للسلطان محمد الأول بن بايزيد الذي سبق أن أسره تيمور في أحدى معاركه وانتقم

منه بوضعه فى قفص ، ثم عاد ابن عربشاه الى دمشق عام ٨٢٤ هـ - ١٤٢١ م . ورحل منها الى القاهرة ، واستقر بها سنة ٨٤٠ هـ - ١٤٣٦ م ، وألف كتابه فيها ، وحياته تلك تزيده بتيمور معرفة ، وتزيده به أيضاً كراهة ..

## ● حريق في الجامع الأموي

أما بقية القصة ...

فقد استسلمت دمشق لقدرها ، واستولت عليها قوات تيمور باقل الخسائر ، وبكل أنواع الوعود الكاذبة وما لبث أن انتشر فيها السلب والنهب والحريق ، لا فرق بين الرجال والنساء والأطفال ، ولم يلتفت الى رقاع الأمان التي كتبها تيمور .. « أما القلعة ، فإنها استعدت للحصار ، وكان نائبها يدعى ازدار ، فحصلت ، وبالأهمية الكاملة مكثها ، وانتظر من السلطان نجدة ، أو مانعاً رياضياً يفرج عنه الشدة ، فلم يلتفت تيمور في أول الأمر اليها ، ولا احتفل بها ولا عرج عليها ، بل صرف همه الى تحصيل الأموال ، وتوثيق الأحمال بالائتقال » .. وحاصرها ثلاثة وأربعين يوماً .. « ابن عربشاه ،

وامتدت النيران التي اطلقت بالمنجنيق تأكل المدينة ، ووصلت الى الجامع الأموي ، فسأل رصاصه وتهدمت سقوفه وجدرانه ، ودمر عن آخره في المدينة الجزء الواقع بين المسجد الأموي والقلعة، ويصف ابن خلدون ما جرى بقوله : « كان أمراً

بلغ حدّاً من الشناعة والقبح « وأعدم أزدار نائب القلعة بعد أن حصل من تيمور على وعد بالأمان ، وعاش أهل الشام مرحلة من الرعب والخوف ، وهاجم تيمور في خطاب له أهل الشام على مساندتهم للأمويين خلال « الفتنة الكبرى » !

كل هذا وابن خلدون عاكف على كتابة رسالة عن المغرب ، ويقدمها إلى تيمور ، ويجالسه يناظره ويحاوره في الحضارة والتاريخ وما جاء في الطبرى ..

وعقب اختبار القوة الذي جرى بين تيمور وفرج ، وبعد اقامة تيمور في دمشق ثمانيين يوماً ، انسحب تيمور بقواته ، واتصلت العلاقات بين تيمور والمالكية ، وتمكن تيمور من أن يحقق عن طريق الاتصالات الودية مالم يتحقق بالحرب ، وأدت المراسلات بين تيمور والسلطان فرج إلى عودة العلاقات بينهما ، فظهرت في تبادل الوفود والهدايا ، وبعد نجاح تيمور في إطلاق أسيره اطليمش ، مقابل أن يطلق ما لديه من أسرى .

وعاد الهدوء من جديد ، وكأن حملة تيمور مثل اعصار عنيف اقتلع الزرع وأرعد السماء ، ثم صفا الجو وهدأت العواصف من جديد .

ولم يحاسب أحد ابن خلدون على مدار بيته وبين تيمور ، ولا على أنه كان ضمن الفقهاء المنادين بالصلح والأمان ، فلا

يحق للذين تركوا دمشق تحت الحصار مهروين أن يحاسبوا أحدا على مواقفه .

وقضى ابن خلدون بقية حياته في القاهرة ، يواصل تأليف كتابه « العبر » ، وفي كتابة سيرته الذاتية ، والذى وصل فيها إلى قبل التسعة شهور الأخيرة من حياته وكان آخر ما خطه قلمه « لزمنت كسر البيت ، ممتعا بالعافية لا بسا برد العزل ، عاكفا على قراءة العلم وتدريسه والله يعرفنا عوارف لطفه ، ويهد علينا ظل ستره ، ويختم لنا بصالح الأعمال ، وهذا آخر ما انتهيت اليه .. » .

وأنطفأت المنون حياة هذه الروح المتقدة بعد كوارث الزمان المتلاحقة ، وبعد أن قدم بحياته وفكرة تلك الأعمال الفذة ، وهو المفكر الكبير والفيلسوف العظيم وعالم علوم العمran الذى ملا الأفق بجلاله ، بعد أن عاش ستة وسبعين عاما ، وانتقل إلى رحمة الله يوم ٢٦ رمضان ٨٠٨ هـ - ١٦ مارس ١٤٠٦ م ، ودفن فى مقبرة الصوفية بالقرب من باب النصر فى القاهرة .





علی باشا مبارک

( ۱۸۲۳ - ۱۸۹۳ ) م

على باشا مبارك (١٨٢٣ - ١٨٩٣ م ) ، رجل فكر وعمل ،  
يكفيه ما قام به فى عمارة الأرض وبيناء الإنسان مع بدايات  
النهاية المصرية الحديثة في القرن الماضي .

وهو من أوائل من كتب ترجمته الذاتية في العصر الحديث ،  
ولم يكتف بذلك بل ترجم لكل أثر وحجر في مصر ، ورصد  
التغير الاجتماعي في عصره .

ورغم إنجازاته ، توقف الكتاب والمؤرخون حيary أمام  
 موقفه من الثورة العربية والاحتلال البريطاني لمصر عام  
١٨٨٢ .

وهذا ما حاول أن يقدم له التفسير في سيرته وكتبه  
وأعماله .

على باشا مبارك ، أحد الشخصيات التاريخية في حياة  
مصر الحديثة ، ساهم في حركة النهوض الوطني الحديث ،  
وأقام لها أساساً راسخاً ، وبدأ رحلته من أعماق الريف في  
ظروف بالغة الصعوبة ، هي ذات ظروف شعب مصر في القرن  
التاسع عشر ، وخاض معركة باسلة ، ورفض الواقع الذي كان  
يعيشه ، وتطلع إلى حياة وأفاق جديدة ، وأصبح أحد الرجال  
المرموقين ، وساهم في مسئولية الحكم وتولى الوزارة أكثر من  
مرة ، وجمع خاللها بين التعليم والأوقاف والأشغال ، فكان  
بحق مهندس مصر الأول ، وكان في ذات الوقت « أبو التعليم  
المصري الحديث » .

وانتقل من شطوف العيش عند سفح الهرم الاجتماعي الى بحبوبة العيش في قمة الهرم الوظيفي ، ولم تغفل عينه لحظة واحدة عن رسالته في النهضة وتقديم ما يقدر عليه للبسطاء من أبناء البلاد ..

قام بدوره كاملا في إحدى الدورات التاريخية الهامة في القرن الماضي ، وأعطى أهم ما يقدمه متقدف لشعبه ، المعرفة والمعارن ، وذكر جهوده على نشر التعليم المدنى وإقامة المدارس ، وتطوير نظام الكتاتيب ، وكان له فضل إقامة دار الكتب المصرية ومدرسة دار العلوم ، وكان أول من أدرك أهمية قيام مجلة فكرية تنشر المعرفة وتتنمى الذوق والجمال لدى القارئ ، وأصدر مجلة « روضة المدارس » ، ودعا إلى تعليم المرأة وخرجها إلى الحياة والعمل قبل دعوة قاسم أمين وهدى شعراوى ..

وساهم في « العمران » وطور القنطر الخيرية وشق الترع والقنوات ، وشارك في معظم عمليات التوسيع العمراني ، وخاصة تلك التي تمت في عصر اسماعيل ، وحقق حلم كل متقدف ، عندما سجل تجربته في كتابه « الخطط التوفيقية » ، ذلك العمل الفذ الذي يعتبر من أهم الكتب التي صدرت في القرن الماضي ، وعبر من خلاله عن حبه العميق لكل حجر وأثر ، ورصد التغير الاجتماعي الذي تعشه البلاد ، وسجل شوارع وجامع ومدارس وحمامات وأسبلة القاهرة ، وكأنه يخاف عليها

من الاندثار أو النسيان ، وسجل المدن والقرى والنجوع على طول الوادى وترجم لأعلامها ، ولم يرث في خططه للقاهرة وحدها ولا للحكام وحدهم ، بل استعرض بانوراما الحياة المصرية ، وصدرت خططه في عشرين جزءاً وخمسة مجلدات ، أعادت الهيئة العامة للكتاب نشر ثمانية أجزاء منها .

وبعث من جديد في سفره القيم نهج المغريبي في خططه ، فوصل حاضر الخطط ب الماضيها ، وأظهر مقدرة فائقة على تحقيق المعالم والواقع ، ومقارنتها بما كانت عليه في الماضي ، ووضع رحيم خبرته التي اكتسبها خلال الوظائف العديدة التي تولاها في هذا الكتاب .

وهي نفس المحاولة التي قام بها نجيب محفوظ على نحو آخر ، عندما رصد الحياة الاجتماعية في أعماله الروائية وخاصة الثلاثية ، وهي ذات المحاولة التي طورها الدكتور جمال حمدان في سفره الكبير « مصر .. دراسة في عبقرية المكان » .

وكل هذه الاعمال تعكس ولاء المثقف العميق لوطنه وشعبه .

### ● عمارة الأرض وبناء الإنسان

قضى على مبارك حياته في صبر ودأب الفلاح المصري ، يبني ويعمر ويبذر في الأرض المصرية بنور التقدم والنهضة ،

ويسعى ليلحق وطنه بمنجزات العصر والحضارة ، ولم يكتف بدوره كمهندس تكنوقراطي ، وإنما أدرك أهمية أن يتعلم ويثقف الأهالى ، فتلزمهت جهوده فى اقامة البناء المادى مع الاهتمام بعقل الأمة ووجوداتها ، ووزع جهوده على عمارة الأرض وبناء الإنسان .

ولم يفعل مثل كثيرين غيره ، يتوذد بالمعرفة والعلم ، ويتنتقل إلى فلك جديد يبعده عن أهله وببيته ، بل نجد على مبارك فى كل أعماله يسعى إلى ترقية البسطاء من شعبه ، ويسهم فى يقظة الفكر ونشر التعليم ، ويوظف المناصب التى يتولاها فى خدمة الأهالى ، لعله يرد بعض حق الوطن عليه .. يقول فى سيرته الذاتية « إنى لمعترفا بفضل هذا الوطن العزيز ، فقد نشأت فى ظله ووتقلبت فى مهده ، وتربيت فى حجر كفالته وتعهده ، حتى صرت من أبنائه المعودين ، ورجاله المعروفين ، وتمتعت صغيرا وكبيرا بكثير من خيراته وثمراته ، ولازال متمتعا بطبياته ، فأجدى وإن استوفيت الجهد ، وقضيت العمر فى خدمته ، لم أقم بعشرين معشار ما على من واجباته وحقوقه ... ولم يمنعنى هذا من بذل جهد المقل .. وأن أحذر وطني بكل ما نالته يدى وبلغ إمكانى مما أراه يعود عليه بالفائدة والنفع ، قل أو جل كالاسعى فى استكثار المكاتب والمدارس .. وتعظيم التربية والتعليم .. ونشر الكتب المفيدة .. »

## ● الفطنة والعناد

وهو أول من كتب سيرته الذاتية قبل الشيخ الإمام محمد عبده التي بدأها وأكملها السيد رشيد رضا ومذكرات الرعيم أحمد عرابي وبعده تتابعت السير الشخصية ، التي كان بعضها في إطار عمل أدبي ، مثل « ليالي سطح » لحافظ إبراهيم « والأيام » لطه حسين ، « وحياتي » لأحمد أمين ، « و التربية » سلامة موسى ، « وأنا » للعقاد ، « ومعي » لشوقى ضيف ، « و يوميات طالب بعثة » « وأوراق العمر » للدكتور لويس عوض و « زهرة العمر » و « سجن العمر » ، « و يوميات نائب في الأرياف » لتوثيق الحكيم . « و خليتها على الله » و « كنasse الدكان » ليحيى حقي ، وغيرها .

وهذا ما سجلته سيرته الذاتية :

ينتمي على مبارك لأسرة فقيرة وإن كانت مصرية عريقة ، تعلم القراءة وحفظ القرآن في صباحه على يد شيخ أعمى في قرية بربنال - دقهلية ، ومن يومها ظل يخوض رحلة كفاح باسلة ، سلاحه الفطنة والعناد ، يتغلب دائمًا على التحديات التي تواجهه ، وترك لنا تفاصيل معاناته في سيرته الذاتية ، ونقل طفولته البائسة ، وصحبناه وهو يهرب من شيخه الأعمى ومن أسرته ، لكي يختار بنفسه مصيره ، وهو يعني من السجن ظلماً لأنَّه تجرأ وحصل على حقه من صاحب العمل ،

وفي كل هذه الظروف القاسية ، لم يتخل عن حلمه في الالتحاق بالمدرسة . ويفصف معاناة طفولته : « راسخ في ذهني ، ما كان مرتبه على مؤدبى فى صغرى ، أن أتى اليه بشيء من المنزل ، فكنت أتحايل تحايل اللصوص حتى أختلسه وأتيه به ، وإن أمنتت أو أتيت بأقل مما طلب توعدنى أو ضربنى ، فكان يعاملنا معاملة الخدم (!) .. ول克ثرة ضربه لى تركته وأبىت أن أذهب اليه .. واخترت ألا أكون فقيها ، وإنما أكون كاتبا ، لما كنت أرى للكتاب من حسن الهيئة والهيبة والقرب من الحكام .. »

و عمل بالفعل كاتب قسم ، ومن جديد يسىء الكاتب - الذى عمل معاونا معه -- له ، حتى شج رأسه بمقالة بن ، ورفض الذهاب إلى الكاتب كما رفض الذهاب إلى الشيخ ، وعندما ي العمل كاتبا فى السجن بعد الإفراج عنه ، لفت إنتباهه وأثار إهتمامه كيف أتيح لعنبر أفندي المأسور الوصول إلى مركزه وهو الأسود الحبشي ، والمناصب يحتكرها الاتراك والشراكسة ، وهنا يضع الفتى الأسمر يده على السر ، عندما علم أن عنبر أفندي تعلم في إحدى المدارس التي أقامها محمد على ، وأدرك أن التعليم هو الطريق ويسجل في سيرته .. « ودلت أن أكون بحالة لا ذل فيها ولا تخشى غوائلها .. والحكام يؤخذون من المدارس .. » .

وأخذ تراكم الخبرة من تجاربه القاسية يحدد مساره ، وكلما قست عليه الظروف قويت عزيمته ، وصمم على أن يتعلم مما كانت المشاق ، وعزم على الوصول إلى المدرسة في القاهرة ماشيا ، وفي الطريق يلتحق بإحدى المدارس العسكرية التي أقامها محمد على في «منية العز» وتصبح خطوطه الأولى في طريق طويل ، فيختار منها لتفوقه لكي يلتحق بمدرسة الجهادية في قصر العيني ، ومنها إلى مدرسة المهندسخانة ، وأخيرا يختار الفتى ضمن ٧٠ طالبا في بعثة الأنجال التي تضم أربعة من أبناء أسرة الخديو للتعليم في فرنسا .

وهاهو في باريس عام ١٨٤٤ بعد بربال ومنية العز والقاهرة ....

ولابد أن هذه التجربة الفريدة هي التي أوجت لنجيب محفوظ في روايته حديث المساء والصباح ، بتلك الشخصية التي أختطفها رجال محمد على من حي الجمالية ، للتعليم في المدارس ، وأرسل لتفوقه في بعثة لدراسة الطب في فرنسا .

وفي رحلته تلك الشاقة يخوض على مبارك صراعا مريرا مع ظروفه القاسية ومع والده الذي يخاف على ابنه من الغربية، ويعمل كل ما يستطيع لمنعه من الرحيل ، وعلى قدر عناده كان عناد والده ، الذي يتنزعه من المدرسة ويحبسه في البيت ويعود الفتى ويتسلل ويصل إلى المدرسة ولا ييرحها ، في صراع ارادات طويل ، ولم يكن الفتى قليل الحيلة ، وإنما

، ٥  
علم  
في  
ريمة  
للم  
سة ،  
تسى  
عن  
بب  
ية  
لى

يتغلب على المصاعب التي تعتريه ، ولا يستسلم للأقدار ، وعندما يشجع الكاتب رأسه لا يخضع له وإنما يتركه ويمضي باحثاً عن ظروف أفضل ، وعندما يمتنع صاحب العمل عن تسليميه راتبه ... « امسكت عندي قدر ماهيتي » .

وعندما يصل إلى باريس ولا يعرف أية كلمة فرنسية وتستعصى عليه اللغة الجديدة .. « سألت عن كتاب الأطفال ، فنبئوني عن كتاب فاشتريته ، واشتغلت بحفظه ، وشمرت عن ساعد جدي في الحفظ والمطالعة ، ولزمت السهر ، وحرمت الرقاد ، فكنت لأنام من الليل إلا قليلاً حتى كان ذلك ديدناً لي ، فحفظت الكتاب بمعناه عن ظهر قلب ، ثم حفظت جزءاً كبيراً من كتاب التاريخ بمعناه أيضاً . وحفظت الأشكال الهندسية والاصطلاحات ، كل ذلك في ثلاثة أشهر الأولى » ، ولم يكن غريباً بعد ذلك أن يصبح من الثلاثة الأول في البعثة التي قضى بها ست سنوات ، وأن ينتقل بعدها إلى قمة الهرم الاجتماعي .

### ● مشروع النهضة

وتسيير حياته في مصر مضطربة هائجة مثل عصره ، فالجميع رهن بإشارة الحاكم ، والجميع أسير ما يحاك حوله من دسائس يرتفع حيناً إلى أعلى المناصب ويفقد وظيفته حيناً آخر ، ويبحث عن مصادر الرزق ، إما بزراعة الأرض أو العمل

في التجارة ، يتذكر قائلا .. « كنت أرى التقهقر ونفاد ما استحوذت عليه » ، ويذكر .. « أنه يعلم ما يقع لمن يلوذ بالعائلة الخديوية من الآياء .. » (!) ومع ذلك عاش في كنف هذه العائلة طالما نجح في تحقيق رسالته وتتنفيذ مشروعه في ترقية أبناء جلدته وتطوير حياتهم .

ويتميز موقف الرجل خلال كل أطوار حياته ، بالسعى لتحقيق رسالته في مقاومة الجهل وبناء الإنسان وهو يعرف أن هذا الهدف لا يمكن أن يتحقق في مصر إلا عن طريق الحكومة وجهاز الدولة ، ولعله أول من كتب عن طبيعة الوادي وتأثير نهر النيل على وجود سلطة مركبة حاكمة هي الحكومة أى الأداة الفعالة لنفع البلاد والعباد فيعکف عند إقصائه - الذي كثيرا ما تكرر - على تأليف الكتب استكمالا لرسالته .

ولعل ما رواه في واقعة تكليف الخديو سعيد له برسم الاستحكامات العسكرية في « أبو حماد » قرب رشيد ، ما يعكس أسلوب تعامله مع الخديو ، فبعد إنجاز مهمته لم يقدر على تقديم رسومات إلى الخديو ، وينصحه مأمور التشريفات .. « كن معنا على الدوام لعلك تجد فرصة للقاء .. » ، ويلازم على مبارك حاشية الخديو ثلاثة أشهر ، ينتقل معهم من بلد إلى بلد ، ومن موقع إلى موقع ، ومن قصر إلى قصر ، حتى كان يوما وقع نظر الخديو عليه ، فناداه وسأله عن الرسم ، وأصبح بعدها واحدا من رجال المعية ،

وكان مبدئه الدائم الطاعة لولى الأمر ، وكان هذا موقعه مع عباس الأول ويسعید واسماعيل وتوفيق ، ومن موقعه ينشر التعليم ويقترب كل يوم من تحقيق مشروعه في النهضة .

### ● ترجم الاعيان

كما يظهر موقفه من خلال قراءة ترجم الاعيان التي جاء في الخطط عند حديثه عن البلدان المصرية المختلفة ، وفي روایته للانتفاضات الفلاحية الثلاث التي سجلها وحدة ، وكان أول من رصد الحركة الاجتماعية في القرن الماضي ، ولاحظ خلالها دور ولی النعم في مصير الاعيان ، فالحكومة هي المصدر الرئيسي للنفوذ والفلوس ! ، فالنفوذ في الريف يتركز في بقایا عائلات المالك والمترzin السابقين ، وعند استعراضه لمدينة اسيوط يتحدث عن .. « قيسارية محمد بك الدفتردار التي بناها سنة ١٢٣٨ هـ ، وقت كان مديرًا لاسيوط » ، وعند حديثه عن أعيان الغربية يذكر ثاقب باشا الذي شغل عدداً من الوظائف ، ويحصر ثروته فيقول .. « ومنها ٢٠٠ فدان أنعم عليه بها الخديو عباس » ، ويلاحظ وجود أристقراطية ادارية وعسكرية « .. كثيراً ما تغتصب أراضي الميرى » ويذكر عند الحديث عن عزبة شلقان أنه .. « جعل على أرض مساكنها حكراً يدفع للميرى كل سنة بالعدالة ضرورة أن هذه الأرض ملك للميرى ، وكان المشايخ

والحكام يأخذونه لأنفسهم بموجب الظلم (!! ) » ويدرك عن رفاعة الطهطاوى أن مصدر ثروته الضخمة ، هي منح الأرض التي حصل عليها خلال عهود محمد على وأبراهيم وسعيد واسماعيل .. « فبلغ جميع ما ملكه حين وفاته ١٦٠٠ فدان غير ماجده من الأموال والعقارات في بلده وفي القاهرة » .

ومن جانب آخر يدين على مبارك الانتفاضات الثلاث بعد أن يسرد تفاصيلها ، ويرى في كل منها مصدر تعاسة القائمين بها ، وسببا في نزال النعمة وخروجها على طاعة « الإمام » ! ، وشهدت قنا الانتفاضة الأولى عندما تزعم أحد المشايخ حركة الفلاحين ضد قرارات محمد على ، وطرد الشيخ عمال الحكومة وأقام حكما محليا ، وتمكن محمد على من القضاء على هذه الانتفاضة بعد شهرين بعد أن جرد لها حملة عسكرية قضت عليها ، أما الانتفاضة الثانية فشهدتها الاقصر ضد الفرمانات الجديدة لمحمد على ، وتذمرا من النظم الجديدة ، أما الانتفاضة الثالثة ، فقد وقعت في قرية « قاو » في أوائل عهد اسماعيل سنة ١٨٦٥ م ، ويسجل بالنسبة لواقعة « قاو » .. « كان أهلها أهل يسار لخصوصية أرضهم وجودة محصولها .. فاتتهم من كان سببا في إزالة تلك النعم عنهم وباءة كثيرة من أنفسهم وأموالهم وتخريب بيوتهم » .

وعندما يتحدث عن ظروف تدهور بعض الأسر ، بسبب موقفها المناهض للسلطات الحاكمة ، فيذكر عائلة ابراهيم

الغبيسى ( طهطا ) ، الذى كان يشغل منصب ناظر قسم فى عهد محمد على ، وخلال الصراعات التى قامت فى هذه المنطقة بين الصوامعة والوناتية ، كان يتعصب لقومه سرا ، فنفت الحكومة ابنه ومات ولم يعقب ذكورا .. » .

وفى المقابل يروى قصة عمدة العقال ( أسيوط ) عبد العال العقالى أيام انتفاضة الفلاحين فى قاو « جمع أهل البلد ، ومنعهم من العصيان ضمن من عصى ، بل قام بهم مع العساكر على العصابة فخنقى بالرضا والقبيل ، وترك أملاكا كثيرة وقصورا مشيدة وبنى جاماها فاخرأ ومنزلهم عامر إلى الآن » .

## ● التطور والثورة

يقول على مبارك .. " لا يخفى أن تربية الملل ( الشعوب ) أمر صعب ، يلزم لها زمن طويل لأن هناك عوائد قديمة ، وأخلاقا راسخة في الأذهان نامية ، وأفكارا فاسدة ، واعتقادات كاسدة ، فلا تزول بمجرد بعض التجددات ، بل تبقى عند الشيخ ومن قرب منهم في السن إلى الممات ، بل ربما ورثها عنهم بعض الراشدين من الشبان ، فلا تنتهي بالكلية إلا بعد انفراض جميع هؤلاء أو أكثرهم . فعلى حكم العقل ، يلزم التريض إلى انقضاء ثلاثة أجيال، أو مائة سنة أو مائة وخمسين سنة "

وهنا يبدو فكر على باشا مبارك رافضاً لل الفكر الثوري، ومن المتمم إلى التراسة الليبرالية التي تؤمن بالتطور المتدرج ، وأن الحياة الاجتماعية تحمل بذور عناصر التطور ، وتملك آلية إصلاح المسار والتغلب على العقبات ، ويعارض الثورة بما تحمله من إحتمالات الفشل وما تناوله به من التجديد والتجريب، ويعتمد على النمو الداخلي للمجتمع ..

ولعل القصة التي حكها ووقيعت في "منذرته" أيام انتشار أفكار الثورة ، في مرحلة النهوض وتحدى الأجنبي المتمثل في صندوق الدين - تؤكد رأيه ورفضه للثورة وإيمانه بالإصلاح المتدرج .

وذلك عندما يروى أنه «في أوائل عهدي بالحكومة، بعد عودتني من أوروبا ، أمرت يوماً من الأيام أن أذهب إلى سراي رأس التين لأقابل الوالي ، فلأدخلوني غرفة أنتظر ، وكان ينتظر معى في الغرفة اثنان لا يعرفاني وكانا من هذا العنصر - الترك والشركس - وطالت مدة الانتظار وأنا صامت، أما هما فلم يكن لهما حديث سوى ، كيف يصل هذا الفلاح ، إلى قصر الوالي .. ؟! وهل يعقل أن يدخل فلاح القصر ، وكان حديثهما يدور باللغة التركية ظناً منهم أننى لا أعرفها » . ويختتم حكايته قائلاً .. « واصبح هذا الفلاح اليوم ناظراً ، وهذا مكسب كبير لنا ، فإذا صبرنا فسنحل محل هؤلاء الشركس».. وهو هنا يقدم حيسياته ضد الثورة

والتحيير المفاجئ في أعلى قمة السلطة ، ويختار التطور منهجا وأسلوبا في التغيير ، وهذا طبيعى معه كأحد العلماء والتكنوقراط الذى حقق الكثير من إنجازاته بوصفه موظفا عمومياً .

ويلاحظ أن مدرستى الثورة والاصلاح وجدا جنبا إلى جنب في الفكر المصرى الحديث ، ونجد عبد الله النديم فى طليعة أصحاب الموقف الثورى ، وتردد الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده بين الثورة ومنهج التطور المتدرج ففى أيامه الاولى وقف مع الثورة ، حتى يوم انفصاله عن جمال الدين الأفغاني فى باريس . ورفضه لفكرة الثورة ، والوصول إلى أن يلعن فيها لفظ « السياسة » ، وتركيزه بعد عودته إلى القاهرة على الفكر والتعليم والتنقيف والتزامه نهج التطور التدريجي .

### ● على مبارك والثورة

فإذا كانت جهود على مبارك قد ساهمت بالقطع فى التمهيد للثورة العربية ، فقد نال عدد كبير من رجالها حظهم من التعليم فى المدارس التى أقامها ، ولم يعد مقبولا بعد انتشار التعليم أن تقتصر المناصب العليا على الأتراك والشركس ويستبعد أبناء البلاد ، فما هو موقفه منها ؟!

لقد جرف تيار الثورة العاتى المصريين جميعا ، وتحدى هذا التيار فى إحدى اللحظات التاريخية نهجه وأسلوبه ، وكان

من العسير عليه - وهو الراصد للحركة الاجتماعية في مصر - أن يكون بعيداً عنها ، خاصة وهو الفلاح الذي شق طريقه من أعمق الريف، الحال برفقة بنى قومه، وتعاطف مع الثورة بالفعل في أيامها الأولى ، وكانت «منذرته» «كعبة لرجالها» ، وكان يتتردد عليها زعيم الثورة أحمد عرابي نفسه ، ويسجل تاريخ الثورة أن على مبارك كان يتبرع لها بسخاء ، كما ينسق في عمله العام معها ، ويتضامن مع محمود سامي البارودي في وزارة رياض ، ويسجل بلنت أن كلا من على مبارك والبارودي كانوا يضعان العقبات في طريق رياض رياض باشا سنة ١٨٨١ ، لكنه يعود شريف باشا لرئاسة الوزارة كجزء من خطة العرابيين ، ويصبح على مبارك أحد أقطاب حزب الثورة ، الحزب الوطني .

كانت هذه مواقفه قبل دخول الثورة مرحلة التحدى والصدام التي أعقبها السقوط . وهنا وقف الكتاب والمؤرخون حيارى أمام مواقف تبدو متضاربة من الثورة وأحداثها ، وأمام تلك الانجازات الهمامة التي حققتها للبسطاء من شعبه .

فهل تخلى على مبارك عن الثورة في لحظاتها الحرجية !؟ وما هو موقفه من القوات البريطانية التي احتلت البلاد وما جرته على مصر من ويلات !؟ لقد وقف على مبارك مع رجال الثورة عندما كانوا قوة داخلية يسعون إلى التغيير في إطار النظام القائم، ولكن عندما انزلقت إلى مرحلة الصدام مع

الخديو ومع القوى الأجنبية المترقبة ، كان له معها شأن آخر ، وأصبحت الأحداث السريعة المتلاحقة تمثل تهديداً حقيقياً على كل ما حلم بتحقيقه .

### ● ضرب الاسكندرية

لقد ظهر موقفه الجديد من الثورة ، بعد ضرب الاسكندرية في ١١ يوليو سنة ١٨٨٢ ، وانسحاب القوات المصرية أمام قوات الاحتلال ، وبقاء الخديو في الاسكندرية ، ورأت قيادة الثورة في القاهرة ، أنه إما أن يكون الخديو أسيراً وإما أن يكون قد انحاز لقوات الاحتلال ، وفي الحالتين لا يجوز ترك البلاد بدون سلطة شرعية علياً ، وقام المجلس العرفي ليملأ الفراغ وعقد اجتماع في ديوان وزارة الداخلية ، وقر رأيهم على إرسال وفد إلى الاسكندرية كي يطلبوا من الخديو التوجه إلى القاهرة حتى يصبح الحاكم الشرعي في البلاد .

ويكمل عرابي في مذكراته : « وانتخب على باشا مبارك وزير الأشغال سابقاً - في زمن الاستبداد - رئيساً للوفد » ، وتظهر بعض التفاصيل مما جاء في استجواب حسين باشا الدرملى أمام المحكمة ، الذي يذكر أنه خلال الاجتماع ، قام الشيخ عليش منادياً بخلع الخديو ، وظاهره عدد من الضباط منهم على الروبي ، ووقف البعض وبينهم على مبارك دون ذلك ، وقام محمد عبيد بالرد عليهم ، (استشهد فيما بعد وهو يقاتل

قوات الاحتلال) وقال على مبارك : «ما الذى يمنع من أن تكون أخبار الاسكندرية كذباً ؟ ، ورد عليه عبد الله النديم بحده : وماذا بشأن شهادة ٣٠٠ ألف نسمة خرجوا من الإسكندرية ؟ ! »

وسرعان ما تحول على باشا مبارك من مؤيد إلى وسيط ومن وسيط إلى طرف ، وتخلى عن مهمته ، ويسجل عبد الله النديم هذه الواقعـة بقوله .. : « وتوجهوا إلى كفر الدوار ، ومنه إلى حزب البواد ، فانضم على مبارك وأحمد السيويفى إلى أهل المين بخفى حنين » .

وعندما يروى على باشا مبارك أحداث الثورة العربية فى سيرته الذاتية - التي لم تتجاوز ثلاثة صفحات ، ويتعرض خلالها لهذه الواقعـة .. فيقول : « تشكل بالقاهرة مجلس عرفي بأمر عرابى للنظر فى المصالح ، وكثيراً ما عقدوا مجالس للنظر فى مسائل تعرض من طرف العرابى وحزبه ، وفي آخر مرة عقد مجلس بديوان الداخلية بالقاهرة ، ندب إليه كثير من الأمراء والعلماء والروحانىين وأعيان البلد ، وكنت قد حضرت من بلدى لقضاء بعض المصالح .... فعينت سفيراً إلى الأسكندرية مع جماعة من الوطنين ، فلما وصلنا إلى الأسكندرية تكلمت فى عمل طريقة لما يوجب خمود الفتنة ، أجاب جناب الخديو، وصارت المكالمة فى هذا الشأن مع الانجليز ، لكن لم ينجع ذلك لمزيد نفر العسكرية !! »

كما يذكر في ذات السيرة والتي كتبها في ظل الخديو توفيق وبعد فشل الثورة « إن ضباط الثورة العرابية الذين تظاهروا لقطع مرتباهم ، جرت منهم أمور جاوزت حد الأدب » ويقول في موضع آخر : « إن العرابيين تدخلوا فيما ليس من شأنهم .. وأن الغرور ركبهم عندما سالمتهم توفيق أول الأمر .. »

وهو هنا يعبر عن حقيقة موقفه من الثورة وأحداثها ، كما يلاحظ أنه عندما يستعرض في كتابه الخطط ما قام به في وزارة الأشغال في وزارة رياض .. يقول : « وهكذا كانت الأعمال قائمة على قدم السداد ، وكانت هيئة الناظر سائرة في الطريق الجادة ناشرة الولية العدل والتسوية بين القوى والضعف ، والرفع والوضع ، فاستوجب ذلك إثارة الحقد في صدور أرباب الأغراض فتقولوا على هذه الهيئة وطعنوا فيها واحتلطاً كثيراً منهم بضباط العسكرية وأوغروا صدورهم وألقوا في آذانهم أنهم الأحق بتعديل القوانين والتصريف في الحكومة حيث أنهم أهل الوطن وأصحاب القوة .. »

ويعلق في موضع آخر على وزارة البارودى التي أحتل فيها عرابي وزارة الجهادية ، قائلاً : « فلم تخمد نيران الفتنة ، وانضم إلى الطائفة العرابية " الخوارج " كثير من أهل البلاد وأعيانها ما بين راغب وراهب »

وفي المقابل يسجل عرابى .. «أن على مبارك كان وزيراً للأشغال في وزارة شريف باشا التي أقامت زينة في حديقة الأزبكية دامت ثلاثة ليالٍ ابتهاجاً بدخول الإنجليز للقاهرة ، وأن على مبارك كان يجلس مع الوزراء خلف توفيق وهو يعرض جنود قوات الاحتلال في ساحة عابدين ..»

ليس هذا فحسب ، بل من يقلب مؤلفات على باشا مبارك ، يلاحظ أنه تجاهل معظم قادة الثورة في ترجمته ، وأحياناً تجنب البلاد التي نشأوا فيها ، فلم يترجم في خططه للزعيم أحمد عرابي ، ولا لعبد الله النديم ، ولا حتى للأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ، ومن ترجم لهم من الثوار لم يعالج موقفهم خلال الثورة ، بل ويلاحظ أيضاً أنه لم يترجم للزعيم الكبير عمر مكرم الذي له الفضل في تنصيب محمد على ولياً على مصر ، ثم تخلص منه محمد على ونفاه خارج البلاد ، فهل تجاهل هؤلاء لكي لا يغضب الأسرة العلوية ! .

### ● رحلة علم الدين

ويقدم على باشا قصة حياته في عمل فني هو «رحلة علم الدين» في شكل قصصي ، يلائم التعدد والتنوع في الموضوعات التي يتناولها ، يقارن خلال هذا العمل بين الشرق والغرب ، بين الماضي والحاضر .

ويطرح خلالها أفكاره حول النهضة وكيفية تحققتها ، في صور شتى ، السرد والحوار ، في عديد من المسامرات ، يقدمها بقوله .. « اشتمل على جمل شتى من الفوائد المترفرفة في الكثير من الكتب العربية والأفرنجية ، في العلوم الشرعية والفنون الصناعية .. ، وقد قسمته إلى مسامرات ، ينتقل فيها القارئ تنقل المسافر ، ويجد فيها فكاهة المسامر .. »

ويصل فيها إلى الشكل أو الأسلوب الروائي كصيغة جديدة تحل محل المقامرة والمقال .

ويحكي في هذا الكتاب أهم آرائه الاجتماعية ، وهي في صورة رحلة إلى أوروبا ، واكتشاف أهمية المدرسة الحديثة كوسيلة للحرك الاجتماعي .

ويبرر موقفه من النظام القائم الذي كان يأخذ دائماً موقف الولاء ، يقول .. « إن النظر إلى السياسة كميدان لا تحمد عقباه ، أو كمكرره يجب تجنبه » رغم أنه تولى العديد من المناصب الوزارية ، وهذا يعني تزادف كلمة السياسة عنده مع التمرد والثورة .

وبين سيرته الذاتية وقصة علم الدين الكبير من وجوه التنشابه ، فترى مفهوم التعليم كما يؤكد ، وكما عاشه ، والذي يسترشد بضرورة نقل العلوم الحديثة ، وبضرورة تعلم اللغات الأجنبية ، للوصول إلى ماوصل إليه الغرب من الفنون والصناعات ...

ويدعون فيه إلى السفر والترحال ، بعد أن سافر هو فيبعثة إلى فرنسا ، يقول .. « ألا ترى أن البلاد الأورباوية بعد أن كانت في حالة من التوحش والخشونة ، قد انتقلت إلى درجات الكمال ، وبلغت في الاعتبار والسيطرة مالم يبلغه غيرها من الملل ، وهل لذلك سبب غير إتساع دائرة العلم والمعلومات عند أهلها مع ما أضافوه إلى ما تعلموه مما أخذوه من الأمم المجاورة لهم ، خصوصاً ما أخذوه عن أهل الشرق ...

وما من سنة تمر إلا وترى ألوقاً من أهل أوروبا تسيبح في الأرض ، فلا يرون بشيء إلا رسموه ، ولا يرون أثراً إلا تأملوه ، وربما شرحوه وفي بلادهم نشروه ، وبهذه المتابرة وصلت أوروبا إلى التقدم في العلوم واكتشاف بقاع مستجدة ، فاستحوذوا عليها ... وجلبوا إلى أرضهم جميع خيرات البقاع .....  
« رأيهم في كل أمر نافذ ، وقوتهم ليس لها معارض ولا منابذ ، ولا شك أن الذي أوصلهم لهذه الدرجة ليس إلا العلم وكثرة السياحة ، إذ لو إقتصرت على معلوماتهم الأولية ومعارف أبنائهم في الجاهلية لما وصلوا لشيء من ذلك .. »

ويقف أمام تلك المفارقة التي جعلت الأوروبيين يعلمون من أمور بلادنا وما بها أكثر مما نعلم ..

وهكذا وقف أمام حضارة أوروبا ، وسجل ضرورة اللقاء والتفاعل ، وأعلن عن إعجابه بمظاهر التقدم الأوروبي ، وضرورة استئهام جوهرها .

ويقول «فساد القمة هو الذى أسقط هذه الأمة من القمة»  
وأخيرا ..

لا شك فى فضل على مبارك على مشروع النهضة فى مصر ، ويمكن وليكن موقف على باشا من الثورة قائما على إيمانه العميق بالتطور والتدرج بدلا عن الثورة ومخاطرها ، وليكن دافعه إلى ذلك حرصه الشديد على إستكمال مشروعه الذى قطع فيه شوطا كبيرا .

ومع التسليم بتقديره الدقيق لوازيم القوى ، ولمن سيكون له الغلبة ..

ولكن علينا أن نتوقف طويلا ، وهو يعبر إلى الجانب الآخر ، يعبر من معسكر الثوار إلى معسكر الأعداء فى إحدى اللحظات التاريخية الدقيقة ، وعندها لن يكون من الإنصاف القاء اللوم على أولئك الذين طالبوا بالحرية وحلموا بالتقدم ، وجاهدوا فى سبيل وطنهم ، وحتى إذا إنتهت جهادهم وتضحياتهم إلى الخسران .

## فهرس

### صف

● المقدمة .....	٥
● أبو على بن سينا .....	١٥
● المؤيد لدين الله داعي الدعا الشيرازى .....	٣٥
● إعترافات الإمام الغزالى ورحلته من الشك إلى الإيمان .....	٦١
● «إعدام شاعر» .. عمارة بن أبن الحسن اليمنى .....	٧٩
● «الاعتبار» .. أسامة بن منقذ ..	٩٧
● إحراق كاتب .. لسان الدين الخطيب ..	٢٣
● التعريف بابن خلدون ورحلته شرقاً وغرباً ..	٤٣
● على باشا مبارك ..	٩٩

روايات الطلاق تقدم

# إنكسار الروح

بِقَلْمِ

د. محمد المنسي قنديل

تصدر ١٥ مارس سنة ١٩٩٢

رئيس التحرير: مصطفى نبيل

# الهلال

المجلة الثقافية الأولى  
فى مصر والعالم العربي

مائة عام  
فى خدمة الثقافة والفكر والفن

تصدر أول كل شهر  
رئيس التحرير  
مصطفى نبيل

الاشتراك

قيمة الاشتراك السنوي ٢١ جنيها في ج.م.ع  
تسدد مقدماً نقداً او بحالة بريدية غير حكومية -  
البلاد العربية ٢٠ دولاراً - أمريكا وأوروبا وأسيا  
وأفريقيا ٣٠ دولاراً - باقى دول العالم ٤٠ دولاراً .  
القيمة تسدد مقدماً بشيك مصرفى لامر مؤسسة  
دار الهلال . ويرجى عدم ارسال عملات نقدية  
بالبريد .

## ● وكلاء اشتراكات مجلات دار الهلال

الكويت : السيد / عبدالعال بسيونى زغلول ، الصفا - ص. ب رقم ٩٢٧٥٣  
للحصول على نسخ من كتاب الهلال اتصل بالتلكس : Hilal.V.N



رقم الایداع : ٢٦٢٦ / ١٩٩٢

I . S . B . N

977 - 07 - 0752 - I

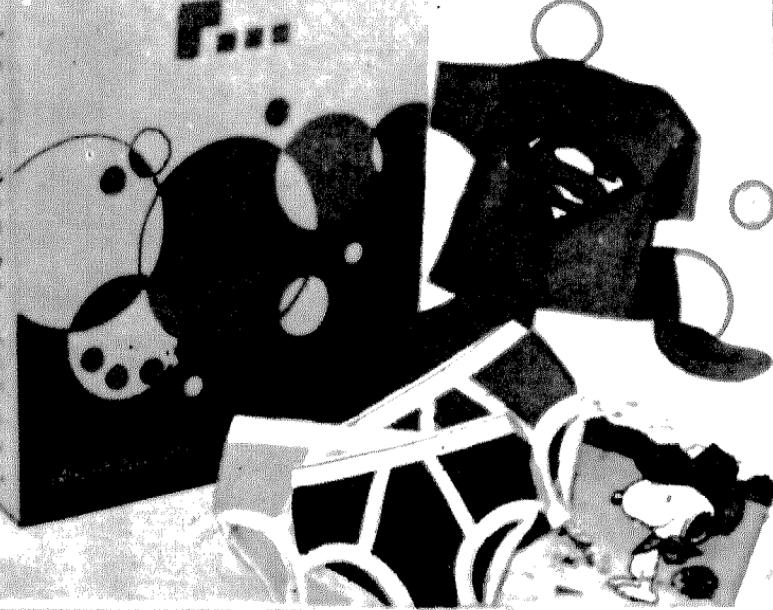
# سانشتو ...

سحوق معلم لفسل  
ولطهر جميع  
أنواع الفسل

## سانشتو

علبة

F...



انتاج

شركة الاسكندرية للزيوت والصابون

## هذا الكتاب

يتناول هذا الكتاب قصة ثمان سير عربية ، كتبها ثمان شخصيات بينهم الكاتب والسياسي والفيلسوف والمقدخ والمتصوف ، وتمر هذه السير زمنيا من القرن الرابع الهجري حتى القرن الرابع عشر ، وتغطي جغرافيا رقعة عالم الإسلام الممتد من بخارى إلى الأندلس .

فالسيرة مرج دقیق بين ما هو ذاتي وما هو عام . ونقطة وسط بين الشخصي والموضوعي ، وهي تقدم صورة حية نابضة بالحياة لأحداث وأفكار وقعت بالفعل .

وهي فن أدبي رفيع ، أمد الدراسات التاريخية والاجتماعية بمادة لا تنضب من الصور الحية ، تكشف الظلال والأضواء والألوان في الواقع التي تتناولها .

وكل من يكتب تجربته بصدق يقدم عملا فنيا خالصا ممزوجا بشحنة من مشاعر وأحساس صاحبها ، مما يجعلها شيقه وجذابة وتصبح ضربا من القصص الحى الجميل .

وقراءة سير كل من ابن سينا ، والمؤيد لدين الله ، والإمام الغزالى ، وأسمامة بن منقذ ، وعمارة اليمنى ويسان الدين الخطيب وابن خلدون ، وأخيراً على باشا مبارك ، قراءة هذه السير متتابعة تظهر ما فى تاريخ الفكر العربى من كنوز . مما يعزز الثقة بما بلغناه ، ويحيى الأمل فيما يمكن أن تبلغه ، وينمح إزدهار وتدحرج الحضارة يرويها شاهد عيان .